Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1972)**

Heft 16

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Schrift vor allem Fragen nach den kognitiven Prozessen (Ort von Regelbildung und Regelwissen im Spracherwerb) sowie Fragen nach der Ausbildung und dem Verhältnis von Tiefen- und Oberflächenstruktur beim Lernenden (u.a. Interferenz der Muttersprache auf beiden Ebenen; Unfähigkeit des Lernenden, über die Grammatikalität einer Aussage zu entscheiden). Diese Probleme berühren vor allem auch die Sprachlaborübungen und den AV Unterricht (hier ist noch festzuhalten, dass Nachsprechen schwieriger ist als Gestalten).

Daher sei das Buch von H. nicht nur den Fremdsprachlehrern, sondern auch den Mitarbeitern von Instituten der angewandten Linguistik zur Lektüre angelegentlich empfohlen!

Kantonsschule
CH 4500 Solothurn

Hans Weber

Ouvrages reçus

Bellemin-Noël, Jean: *Le texte et l'avant-texte,* Paris, Larousse, 1972, 143 p.
Chatelanat, Charles et Henzi, Theodor: *Vocabulaire de base allemand-français,* Payot, Lausanne, éd. rem., 1972, 214 p.
Greimas, A.J. (éd.): *Essais de sémiotique poétique,* Paris, Larousse, 1972, 239 p.
Houlmann, H.: *Les langues vivantes,* Paris, Castermann, 1972, 132 p.
Mikus, R.F.: *Principes de syntagmatique,* Bruxelles, AIMAV et Paris, Didier, 1972, 241 p.
Raasch, *Französisch-deutsches Lernwörterbuch,* Munich, Huber, 1972, 120 p.
Roulet, Eddy: *Théories grammaticales, descriptions et enseignement des langues,* Bruxelles, Labor et Paris, Nathan, 1972.
Schmid-Sesterhenn, R.: *Französisch für Sie, Arbeitsbuch 2,* Munich, Huber, 1972, 138 p.
Schrand, H.: *Englisch für Sie, Arbeitsbuch 3,* Munich, Huber, 1972, 115 p.
L'Université aujourd'hui, No spécial de la Revue de l'AUPELF (Association des Universités partiellement ou entièrement de langue française), 1971.