Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1974)**

Heft 20: **Rôle et efficacité du laboratoire de langues dans l'enseignement secondaire et universitaire**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sommaire

Introduction 5

1. Les moyens audio-visuels: problématique de leur intégration dans un système pédagogique
M. Cembalo, E. Harding, H. Holec, CRAPEL, Université de Nancy . 7
Commentaire de R. Richterich, Eurocentres 16

2. L'intégration du laboratoire de langues dans les programmes de langues
A. Gilliard et collaborateurs du Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel 22
Commentaire de Ph. Quinche, Université de Bâle 42
Intervention de E. Roulet, Université de Neuchâtel 43

3. Ziele, Inhalte und Probleme der Sprachlaborarbeit im neusprachlichen Unterricht des sekundären und tertiären Bereichs, dargestellt am Englischunterricht
O. Stille, Nürnberg 46
Kommentar von S. Wyler, Hochschule und Kantonsschule St. Gallen 61

4. Versuch einer Beschreibung des Sprachlabors von seinen Möglichkeiten aus
H. Weber, Kantonsschule Solothurn 67
Kommentar von Th. Ebneter, Universität Zürich 79

5. Laboratoire de langues et efficacité
M. Cembalo, E. Harding, H. Holec, CRAPEL, Université de Nancy 84
Commentaire de A. Guex, Université de Lausanne 96

6. A Comparative Study of the Effectiveness of the Language Laboratory in School
P. S. Green, Language Teaching Centre, University of York 99
Commentary by J. Ankers, Etudes pédagogiques de l'enseignement secondaire, Geneva 119
Intervention de R. Jeanneret et G. Merkt, Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel 126

7. Constraints on the Effectiveness of the Language Laboratory
W. A. Bennett, University of Cambridge 136
Commentary bei T.J.A. Bennett, Hochschule St. Gallen 153

8. La bibliothèque sonore: implications pédagogiques
M. Cembalo, E. Harding, H. Holec, CRAPEL, Université de Nancy 157

9. The Language Laboratory as an Instrument of Learning in an Individualized Study Programme
H. Jalling, The Office of the Chancellor of the Swedish Universities, Stockholm 169

10. Laboratoire de langues: mythe ou miracle?
J. Nivette, Vrije Universiteit Brussel 177
Commentaire de G. de Preux, Université de Genève 189