Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1978)**

Heft 28

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sommaire

J. P. Métral:
Chronique de la CILA 5

S. Trevisi:
L'apprentissage de la relativisation en français par des adolescents de langue italienne 8

D. M. Rekart:
Teaching the Spanish Past Tense: Theory and Practice 33

Ch. Muller:
Lexique et procédures heuristiques. Arguments pour un renouvellement de l'enseignement du vocabulaire au degré élémentaire . . 50

W. Heindrichs:
Kommunikationsfähigkeit. Ein Lernziel und seine Probleme . . . 66

M. Vaucher:
The Group-Discussion Language Laboratory Developed to Assist a Subject-Language Interaction Method 79

G. Kolde:
Einige Überlegungen zum künftigen Deutschunterricht in den Primarschulen in der Westschweiz 84

Communication

P. F. Flückiger:
Eindrücke vom 13. FIPLV-Kongress. Luzern (27.3.–1.4.1978) . 90

Comptes rendus

Hausmann, F. J.:
Linguistik und Fremdsprachenunterricht 1964–1977 (W. Heindrichs) 93

Fink, S. R.:
Aspects of a Pedagogical Grammar Based on Case Grammar and Valence Theory (C. Rubattel) 95

Wilkins, D. A.:
Notional Syllabuses (B. Py) 97

Döhmann, U.:
Untersuchungen zum Grammatikunterricht (A. C. Berthoud) . . 99

Chassagny, C.:
Pédagogie relationnelle du langage (M. Cl. Rosat, G. Bourquin) . 102

Martins-Baltar, M.:
De l'énoncé à l'énonciation: une approche des fonctions intonatives (A. Guex) 103

Ney, J. W.:
Linguistics, Language Teaching, and Composition in the Grades (B. M. Charleston) 105

Pürschel, H.:
Pause und Kadenz. Interferenzerscheinungen bei der englischen Intonation deutscher Sprecher (T. J. A. Bennett) 109

Kaufmann, G.:
Die indirekte Rede und mit ihr konkurrierende Formen der Redeerwähnung (G. Schneider) 110

Gülich, E., W. Raible:
Linguistische Textmodelle – Grundlagen und Möglichkeiten (G. Schneider) 115

Oomen, I.:
Determination bei generischen, definiten und indefiniten Beschreibungen des Deutschen (A. Näf) 116

Mannheimer Gutachten (G. Kolde) 120

Dönnges, U., H. Happ:
Dependenz-Grammatik und Latein-Unterricht (R. Amacker) . . . 125

Ouvrages reçus 130