Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1984)**

Heft 39

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Ouvrages reçus

ABBS, Brian; Vivian COOK and Mary UNDERWOOD: *Authentic English for Reading 3,* Oxford, Oxford University Press, 1982, 10 Units.

APPEL, J.; J. SCHUMANN; D. RÖSLER: *Progression im Fremdsprachenunterricht,* Heidelberg, Julius Groos, 1983, 172 S.

BAYLARD, H.; V. TOCATLIDOU; M. BARAFFE: *Alouette 3,* Méthode de français langue étrangère, Livre de l'élève, Paris, Hatier, 1983, 159 p.

BERTAUX, C. et al.: *Linguistique et mathématiques.* Peut-on construire un discours cohérent en linguistique? Berne, Francfort/M., Lang, 1982, 197 p.

BRESSON, D. et al.: *Zur gesprochenen deutschen Umgangssprache I,* Tübingen, Niemeyer, 1982, 143 S.

BYRNE, J. and A. WAUGH: *Jingle Bells and other Songs,* Oxford, Oxford University Press, 1982, – p.

Cahier de conjugaison, Entraînement conjugaison CM, Paris, Nathan, 1983, 71 p.

Cahiers de linguistique française 4, «Concession et consécution dans le discours», Genève, Université, 1982, 261 p.

CAPELLE, Guy; Françoise GRELLET: *C'est facile à dire.* Recueil d'exercices de grammaire et d'actes de parole, Paris, Hatier, 1982, 191 p.

COMFORT, J.; S. HICK; A. SAVAGE: *Basic Technical English,* Oxford, Oxford University Press, 1983, 90 p.

COMFORT, J.; S. HICK; A. SAVAGE: *Basic Technical English,* Teacher's Book, Oxford, Oxford University Press, 1983, 99 p.

CREDIF: *Archipel, français langue étrangère,* Paris, Didier, 1982, 191 p.

CREDIF: *Archipel, français langue étrangère,* Livre du professeur, Paris, Didier, 1982, 95 p.

DANY, M.; N. CLEMENT-RONDEPIERRE; L. DOLLOT; C. POULET: *Le français des relations internationales.* Paris, Hachette, 1983, 184 p.

DE SMET, A.; R. MOSSU; E. THIESSEN; G. COLPAERT; H. VAN POTTELBERGE: *Grammaire française de base,* Paris, Didier/Hatier, 1981, 226 p.

EASTWOOD, John; Ronald MACKIN: *A Basic English Grammar,* Oxford, Oxford University Press, 1982, 160 p.

ECKERT, Ch.; R. BOETZLCE; L. PAUL; M. DESBORDES; R. KLEEMANN: *Komm mit nach Deutschland! 4ème,* Paris, Nathan, 1983, 160 p.

FREDDI, Giovanni (a cura di): *L'Italia plurilingue,* Bergamo, Minerva Italica, C.L.A.D.I.L., 1983, 317 p.

FREDDI, Giovanni (a cura di): *Lingue moderne per la scuola italiana,* Roma, Minerva Italica, 1983, 384 p.

FROMONT DE, Paul: *Du vocabulaire à l'expression CE 1,* Paris, Delagrave, 1983, 121 p.

GALIBERT, J.: *Grammaire pratique. CM 2,* Livre de l'élève, Guide du maître, Paris, Delagrave, 1983, 159 p., 159 p.

GIMSON, A.C. and S.M. RAMSARAN: *An English Pronunciation Companion,* Oxford, Oxford University Press, 1982, 76 p.

GROENE, H.; U. JUNG; H. SCHILDER (Hrsg.): *Medienpraxis für den Englischunterricht,* München, Ferdinand Schöningh, 1983, 290 S.

HAMMERLY, Hector: *Synthesis in Second Language Teaching. An Introduction to Linguistics,* Blaine, Wash., Second Language Publications, PO Box 1700, USA 98230, 1982, 693 p.

HUBBARD, P.; H. JONES; B. THORNTON R. WHEELER: *A Training Course for TEFL,* Oxford, Oxford University Press, 1983, 337 p.

JOB, B.; S. CHIABRANO; A.M. PISSAVY: *Embarque puerta 1. 4ème,* seconde langue, Paris, Nathan, 1983, 112 p. + annexes.

KELZ, H.P.: *Deutschunterricht für Südostasiaten,* Analysen und Konzepte, Bonn, Ferd. Dümmlers Verlag, 1982, 238 S.

LACOSTE, B.; J. MARCELIN: *OK! 4ème,* Paris, Nathan, 1983, 199 p.

Langenscheidts Grosses Schulwörterbuch Deutsch–Französisch, Neubearbeitung 1982, Berlin, München, Wien, Zürich, Langenscheidt, 1982, 1309 S.

PAOLETTI, M.; R. STEELE: *Civilisation française quotidienne,* Paris, Hatier, 1983, 255 p.

Processi traduttivi: teoria ed applicazioni. Atti del Seminario su «La traduzione», Brescia, 19–20 novembre 1981, Brescia, Editrice La Scuola, 1982, 322 p.

REVELL, Rod; Chris STOTT: *Five Star English,* Oxford, Oxford University Press, 1982, 201 p.

RICHTERICH, R.; B. SUTER: *Cartes sur table 2.* Méthode de français pour adultes, Paris, Hachette, 1983, 193 p.

ROSSINI FAVRETTI, Rema: *Linguaggio, scienza e territorio,* Rimini, Maggioli Editore, 1983, 161 p.

Sprachlehr- und Sprachlernforschung: Begründung einer Disziplin. Herausgegeben vom Koordinierungsgremium im DFG – Schwerpunkt «Sprachlehrforschung», Tübingen, Gunter Narr, 1983, 180 S.

TOMAN, Sindřich: *Wortsyntax.* Eine Diskussion ausgewählter Probleme deutscher Wortbildung, Tübingen, Niemeyer, 1983, 92 S.

TRUDGILL, Peter (ed.): *Sociolinguistic Patterns in British English,* London, Edward Arnold, 1978, 186 p.