Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1986)**

Heft 43: **Lehrmittel Deutsch : Neues über Lehrmaterialien Deutsch als Fremdsprache - und wie man damit umgeht**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt

Vorwort 5

Einführungsreferate

J. Gerighausen: Lehrmittel der 80er Jahre 7
R. Göbel: Lehrmittel neben dem Lehrbuch 37

Lexik

A. Röllinghoff: Affektiv ist effektiv 46
M. Polli: Faut-il brûler le vocabulaire de base? 56
W. Lenschen: Deutsche Wörterbücher – aber welche? 64

Grammatik

N. F. Tétaz: Tests de grammaire et enseignement communicatif 82
G. Kolde: Deutsche Grammatiken – aber welche? 89

Hören, Sprechen, Schreiben

G. Merkt: Hörverstehen intensiv 108
E. Slembek: Bilder als Impulse 119
C. Kübler: Wege zur Schreiberziehung 135

Lesen

S. Grote: Vom Film zum Text 145
F. Hebel: Schüler/innen als Grenzgänger zwischen Kulturen 154
F. Hermanns: Lesen als intelligentes Lernen 171
J. Söring: Grenzen der Lesbarkeit 189

Schweizerdeutsch

M. Müller / L. Wertenschlag: Los emol 212