Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1990)**

Heft 51: **Actes des Journées suisses de linguistique appliquée II**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sommaire

Jeanneret, René:
Chronique de la CILA 5

Jeanneret, René:
Avant-propos 7

Andres, Franz:
Das Projekt «Unterrichtssprache Französisch/Deutsch» 8

Murray, Heather:
Tracing the Development of Language Awareness in EFL Teacher Trainers 21

Kübler, Silvia:
And What Do the Learners Think? 29

Diehl, Erika:
Erwerbsstrategien fortgeschrittener DaF-Lerner untersucht am Beispiel der Deklination 38

Redard Abu-Rub, Françoise:
Aujourd'hui, un enfant non francophone est arrivé dans ma classe... Un niveau-seuil à l'usage des maîtres dans cette situation ou la problématique d'un niveau-seuil trilingue 45

Richterich, René:
Réflexions fragmentaires sur la notion de temps en didactique des langues 52

Veneziano, Edy:
Le rôle de la répétition dans le passage des énoncés à un mot aux énoncés à deux mots 61

Tieche Christinat, Chantal:
La segmentation comme conceptualisation de la phrase chez l'enfant 74

Berthoud-Papandropoulou, Ioanna:
Comment les enfants de quatre à dix ans s'y prennent pour produire des énoncés qu'ils considèrent comme déviants? 83

Barrelet, L.; Corradini, S.:
La réflexion métalinguistique chez des schizophrènes 92

Jeanneret, R.; Redard Abu-Rub, F.:
Une entrée phonologique par pictogrammes pour les synthétiseurs de parole à l'usage des handicapés moteurs cérébraux 102

Vater, Sibylle:
L'architecture mélodique de la phrase complexe allemande: possibilités et limites. Etude de phonostylistique expérimentale et appliquée 118

de Bessé, Bruno:
Le traducteur et les dictionnaires automatiques 127

Comptes rendus

Horrocks, Geoffrey:
Generative Grammar (Christian RUBATTEL) 131

Pergnier, Maurice:
Les anglicismes (Françoise REDARD ABU-RUB) 133

Naumann, H.; Schlimpert, G.; Schultheis, J.:
Vornamenbuch (Gerhard WAZEL) 135

Manifestations de la CILA
Seminar on Computer-Assisted Language Learning 137