Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): **- (1991)**

Heft 53: **Verstehen im Deutschunterricht : Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

S. Andenmatten, O. Bruder, A. Faucherre, M. Langer,
A. Schwarz (Hrsg.)

Verstehen im Deutschunterricht

Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache

Actes du colloque organisé par:
Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz
Société des professeurs d'allemand en Suisse romande et italienne
Verein der Lektorinnen und Lektoren Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz
Section d'allemand de l'université de Lausanne et
Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Lausanne, 27.–29.9.1990

Numéro spécial du

Bulletin CILA

Organe de la
Commission interuniversitaire suisse
de linguistique appliquée

53

Neuchâtel, avril 1991

S. Andenmatten, O. Bruder, A. Faucherre, M. Langer,
A. Schwarz (Hrsg.)

Verstehen im Deutschunterricht

Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache

Actes du colloque organisé par:
Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz
Société des professeurs d'allemand en Suisse romande et italienne
Verein der Lektorinnen und Lektoren Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz
Section d'allemand de l'université de Lausanne et
Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Lausanne, 27.–29.9.1990

Numéro spécial du

Bulletin CILA

Organe de la
Commission interuniversitaire suisse
de linguistique appliquée

53

Neuchâtel, avril 1991

Le *Bulletin CILA* paraît deux fois par an. Les fascicules portent une numérotation continue.

Abonnement personnel:	Suisse	sfr. 20.—	étranger	sfr. 25.—
Abonnement d'institution:	Suisse	sfr. 40.—	étranger	sfr. 40.—

Rédaction et administration: Gérard Merkt. Institut de linguistique. Université. Espace Louis-Agassiz 1. CH-2000 Neuchâtel. Tél. 038/20 88 94. CCP 20-7427-1

© Institut de linguistique de l'Université de Neuchâtel, 1991
Tous droits réservés.
ISSN 0251-7256