Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1991)

Heft: 53: Verstehen im Deutschunterricht : Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache

Rubrik: Zu den übrigen Workshops

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Zu den übrigen Workshops

1. Leseverstehen

Gerard WESTHOFF (Utrecht): Vier Schwerpunkte für das Lesetraining anhand von Praxisbeispielen
Hannelore PISTORIUS (Conches): Zur Integration des Leseverstehens in einen schülerzentrierten Unterricht
Christine KÜBLER (Neuchâtel): Literatur der Vergangenheit im Deutschunterricht: Schülerzentriert vorgehen, ist das möglich?
Marco POLLI (Genf): Du texte simplifié à l'ouvrage authentique
Ingrid MUMMERT (Hamburg): Lesen und Schreiben mit literarischen Texten*)
Hans HUNFELD (Eichstätt): Literatur als Sprachlehre
Kees VAN EUNEN (Nijmegen): Einfache literarische Texte im Unterricht Deutsch als Fremdsprache
Waltraut SEIBERT (Köln): «Schwere» Texte, «leichte» Texte
Christian GASSER (Bern): Comics verstehen

2. Hörverstehen

Dietlinde SEMMLER (Lausanne): Radionachrichten
Martin HEULE (Basel): Rundfunk und Hörverstehen
Michelle BOVET (Freiburg): Evaluation Hörverstehen auf der Sekundarstufe I

3. Übergreifendes

Christine HEROLD (Bern/Zürich): Computer im Fremdsprachenunterricht
Michael SCHNECK (Rothenburg/W.): Computer im Fremdsprachenunterricht, aber wie?
Cornelia GICK (Freiburg): Möglichkeiten zur Förderung von Autonomie im Fremdsprachenerwerb von Erwachsenen
Bernd MÜLLER-JACQUIER (Bayreuth): Interkulturelle Wortschatzdidaktik
Jacqueline DUMONT (Lausanne): Heranwachsen in Nazi-Deutschland*)
Roland FISCHER (Linz): Landeskunde Österreich

* Musste wegen Erkrankung der Workshopleiterin ausfallen.