Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): **- (2016)**

Heft 103: **Auf dem Weg zum Text : sprachliches Wissen und Schriftsprachaneignung = Savoir linguistique et acquisition de la littératie = Metalinguistic knowledge and literacy acquisition**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Table des matières

Auf dem Weg zum Text: Sprachliches Wissen und Schriftsprachaneignung

Savoir linguistique et acquisition de la littératie

Metalinguistic knowledge and literacy acquisition

Pascale SCHALLER
Einleitung: Sprachliches Wissen zwischen Schriftsprachaneignung und Schreibdiagnostik 1-9

Konrad EHLICH
Potential und Grenzen der griechisch-lateinisch-basierten Grammatikkonzeption im schulisch gesteuerten Spracherwerb 11-32

Olaf GÄTJE & Miriam LANGLOTZ
also als Indikator für die Aneignung von Textkompetenz und die Ausbildung von Literalität – ein Beitrag zur Schreibdiagnostik 33-55

Mirjam EGLI CUENAT
Schreiben in drei Sprachen: Sprachenübergreifender Erwerb von Textkompetenz im schulischen Kontext 57-78

Magalie DESGRIPPES & Amelia LAMBELET
Littératie en langue d'origine et langue de scolarité, tout est-il transférable? Focus sur le transfert des éléments structuraux et des connecteurs..... 79-100

Sabine WILMSMEIER, Moti BRINKHAUS & Vera HENNECKE
Ratingverfahren zur Messung von Schreibkompetenz in Schülertexten 101-117

Larissa GREBER
Lernerlexikon in schriftlichen Nacherzählungen von GrundschülerInnen. Eine vergleichende Analyse bei Lernenden mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache 119-135

© 2016 Centre de linguistique appliquée
Université de Neuchâtel

Rüdiger WEINGARTEN
Grammatographisches Wissen bei deutschen Muttersprachlern und türkischen Deutschlernern 137-152

Debra MYHILL
Writing Conversations: Metalinguistic Talk about Writing..... 153-166

Comptes rendus

Mondada, L. (sous la direction de, 2014).
Corps en interaction: Participation, spatialité, mobilité.
Lyon: ENS Editions.
Compte rendu d'Augustin Lefebvre, EF-EPEI, Paris 3..... 167-171

Jacquin, J. (2014).
Débattre. L'argumentation et l'identité au cœur d'une pratique verbale.
Bruxelles: De Boeck/Duculot.
Compte rendu de Cécile Petitjean, Université de Neuchâtel..... 173-179

Siminiciuc, E. (2015).
L'ironie dans la presse satirique.
Berne: Peter Lang.
Compte rendu de Thierry Raeber, Université de Neuchâtel..... 181-184