Bildung in Bolivia

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Volksschulblatt**

Band (Jahr): **6 (1859)**

Heft 28

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-286387

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Geist beseelt sein, denn in deren Händen liegt die ganze Zukunft der Anstalt, sie allein wird und kann die Wiederkehr bisheriger Uebelstände verhüten.

Aber leider liegt die Anstalt wie verwaist da. Kaum weiß man noch, daß früher eine Direktion existirte. Wo und wer ist die gegenwärtige Direktion, wer sind die Lehrer der Anstalt, wie steht es mit der öffentlichen Jahresprüfung? Das sind Fragen, die sich die Gründer und Erhalter der Anstalt stellen werden, die sich ein jeder Bürger des Landes stellen darf, der bei der Subskription zu Gunsten genannter Anstalt sich betheiligte.

Hatte man früher vielleicht zu viel regiert und dirigirt, so kann man jetzt vom Gegentheil sagen, denn die Anstalt ist längst ohne Hausvater und noch kein Fuß der neuen Direktion ist seit Jahr und Tag über die Schwelle der Anstalt gekommen. Man erzählt Wunder, wie es in der Anstalt gehen soll und nicht gehen sollte. Was kann natürlicher sein, als daß man trachtet, die Kinder aus der Anstalt zu nehmen; denn in einer solchen Anstalt können sie der Verwahrlosung nicht entgehen. Die Anstalt wird bald leer da stehen und man wird dann nur noch die traurige Erinnerung an einen schönen aber leider selbst aufgegebenen Zweck haben.

— Rheinfelden. Der Gemeinderath und die Lehrer von hier haben, in Betracht, daß bezüglich des sittlichen Betragens eines Theils der ältesten Schüler dortiger Anstalten nichts zu rühmen sei, beschlossen: „Es habe bis auf Weiteres jede Art von Festlichkeit für die Bezirksschüler zu unterbleiben, und es soll diesen — beziehungsweise den Cadetten — auch bei der Endübung im Herbste nur dann die gewöhnliche Erfrischung ꝛc. zukommen, wenn nach Ende des Sommerkurses den Schülern das Prädikat eines befriedigenden sittlichen Betragens beigelegt werden könne.“ Infolge dessen unterblieb auch schon bei Anlaß des Frohnleichnamsfestes die Gastirung der Cadetten. — Was mag wohl Ursache sein, daß die Sittlichkeit dieser Schüler „nicht zu rühmen ist“? Sollte vielleicht das böse Beispiel der Erwachsenen Schuld sein?

Bildung in Bolivia. Der Reisende Tschudi schreibt in seinen neuesten Briefen: Der Zustand des öffentlichen Unterrichts ist gegenwärtig in Bolivia ein möglichst erbärmlicher. Ein Professor der Geographie lehrt z. B. seinen Schülern, daß die Pole der Erde von den Polen bewohnt wären: der Präsident Belzu erzählte, der Kaiser Napoleon habe bei den Thermopylen zwei Millionen Preußen geschlagen und wunderte sich laut und öffentlich, daß der Papst nicht auch Alexander den Großen gekrönt, da derselbe doch ein ebenso großer Feldherr gewesen als Napoleon.