Schule in Riva San Vitale : Architekten : Aurelio Galfetti SIA, Flora Ruchat, Ivo Trümpy, Lugano-Bedano

Autor(en): [s.n.]

Objekttyp: Article

Zeitschrift: Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art

Band (Jahr): 53 (1966)

Heft 6: Terrassenhäuser II

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-41212

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch



Architekten: Aurelio Galfetti SIA, Flora Ruchat, Ivo Trümpy, Lugano-Bedano

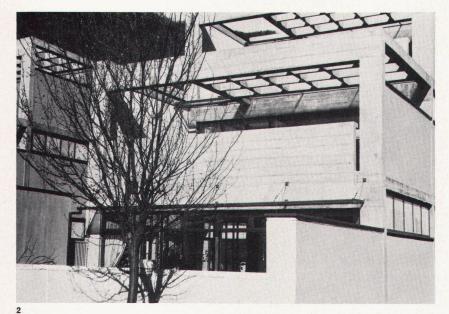
Es handelt sich um die erste Etappe eines Schulzentrums, welches noch um weitere Klassen, eine Mütterschule, eine Turnhalle und anderes vermehrt wird. Der Bauplatz befindet sich in einer noch wenig bebauten Zone, die sich aber zu einem Wohnquartier entwickeln wird und die deshalb mit dieser Schule vervollständigt werden soll. Der gegenwärtige städtebauliche oder landschaftsplanerische Bezugspunkt befindet sich im Norden des Bauplatzes: der alte Dorfkern, die drei Kirchen, die Taufkirche, das See-Ende – eine bemerkenswerte, gewachsene Einheit. Die Komposition ist als räumliche Fortsetzung des Dorfes gedacht und auf seine Mitte hin ausgerichtet. Diese als vorherrschend aufgefaßte Orientierung nach Norden tritt mehrfach in Erscheinung, sei es im Innern jedes Klassenzimmers, sei es außen in der Durchsicht der Pfeilerhallen und der Treppenhäuser.

Die sechs Klassenzimmer, vier Normalklassen und zwei Spezialklassen, bilden zusammen zwei Baukörper, von denen jeder eine Einheit darstellt, die sich weiterhin addieren läßt und durch den Raster (7 m) mit der nächsten verbunden ist. Jeder Baukörper bildet im Erdgeschoß eine gedeckte Halle, welche ein verbindendes Element zwischen dem nördlichen Hof und der grünen südlichen Pausenfläche bildet.

Die Normalklassen sind in der Weise übereinandergesetzt und zurückgerückt, daß ein Teil ihres Daches der nächsthöheren als Terrasse dient. Daraus entsteht ein kompakter Aufbau und eine Einheit der Orientierung für alle. Die Klassenzimmer sind autonom und unabhängig: sie öffnen sich nach allen vier Seiten, eine Notwendigkeit wegen der kärglichen Besonnung des Bauplatzes. Sie sind direkt von außen zugänglich und enthalten, von Norden nach Süden betrachtet, folgende Elemente:

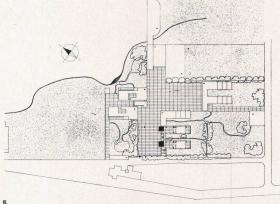
eine Nische als Garderobe usw., den eigentlichen Hörsaal und schließlich die Terrasse für den Unterricht im Freien. Die drei Zonen sind im Falle der Garderobe durch das Mobiliar und im Falle der Terrasse durch die Fenstertüren abgetrennt, wodurch der Raum flexibel und nach den Bedürfnissen verformbar wird. Die tragende Struktur, Pfeiler und Böden, sind aus Eisenbeton, der nach innen und außen sichtbar belassen wurde. Die Füllelemente sind Glasplatten in Eisenrahmen und verputztes und ockerfarbig bemaltes Backsteinmauerwerk. Diese Farbe soll den Ton der alten Gebäude im Dorfinnern aufnehmen und die umgebende Landschaft beleben.

Gesamtansicht Vue générale General view









2 Blick gegen die Klassenzimmer Vue vers les salles de classe View towards classrooms

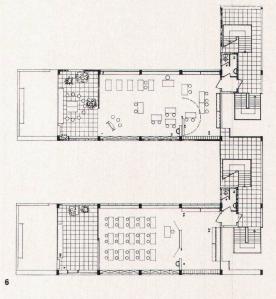
3 Das freie Erdgeschoß Le rez-de-chaussée formant un hall Free groundfloor

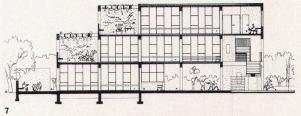
4 Klassenzimmer Salle de classe Classroom

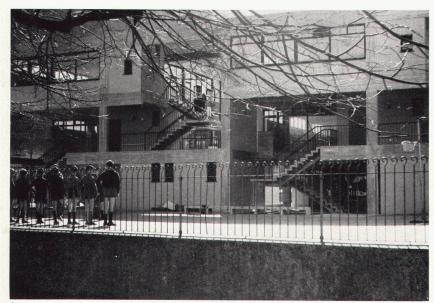
5 Situation Situation Site plan

6 Grundriß Plan Groundplan

7 Schnitt Coupe Cross-section







8 Blick vom Dorf gegen die Schule Le centre scolaire, côté village View from village towards school

g Spielhof und Treppenhalle Cour de récréation et cage de escalier Playground and staircase

10 Hof zwischen den Baukörpern Préau entre les bâtiments Courtyard between buildings



