Der Schulraum als Spielplatz : Architekt : Ole Park und Zander Olsen = Espace d'école : place de jeu

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art**

Band (Jahr): **61 (1974)**

Heft 1: **Spielplätze und Kindergärten = Places de jeu et jardins d'enfants**

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-87684

Nutzungsbedingungen

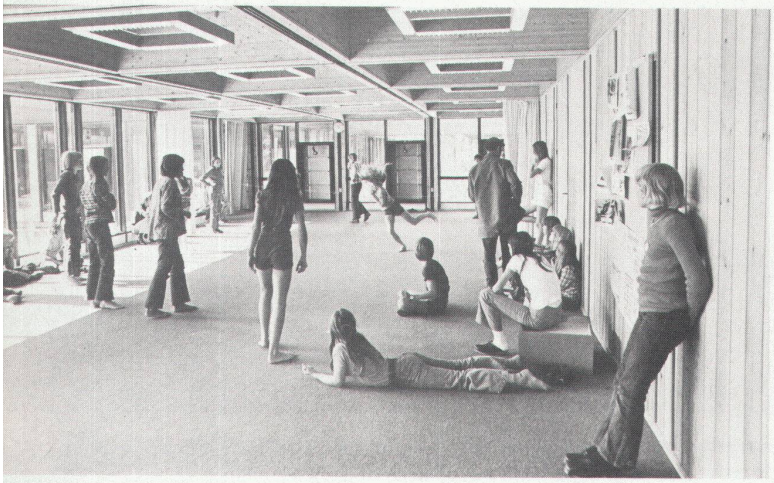
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch



Der Schulraum als Spielplatz

Stavnsholtskole, Farum, Dänemark

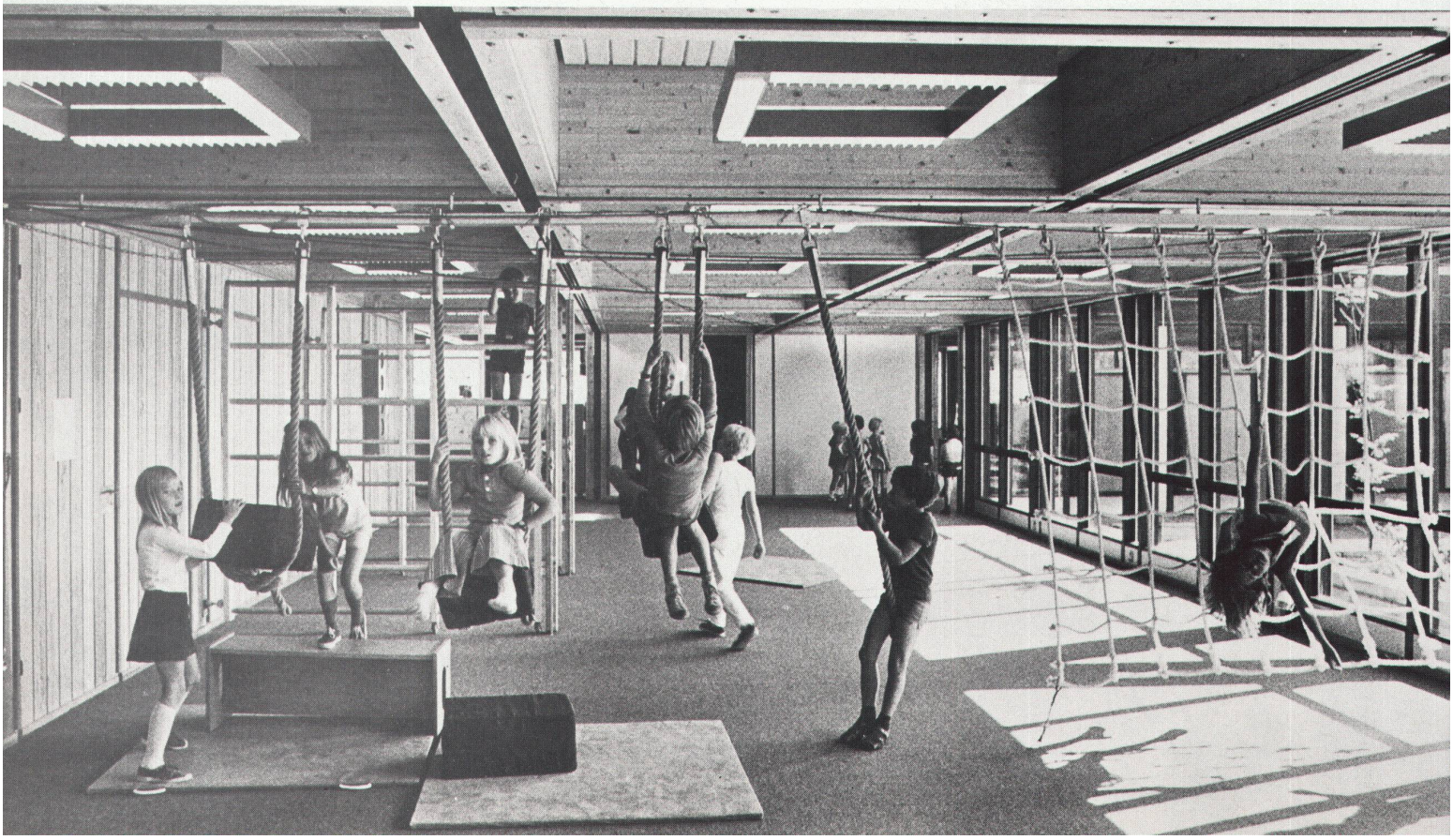
Architekten: Ole Park und Zander Olsen

Der Unterricht der im Bausystem 69 erstellten Schule reicht von der Vorschule bis zur 10. Klasse. Innerhalb der durch einen offenen Grundriss gekennzeichneten Anlage bleiben zahlreiche Möglichkeiten für Spiel und Begegnung. Der Gemeinschaftsbereich, der sich durch alle Abteilungen zieht, hat in den Deckenträgern eingelassene Schienen für variable Unterteilungen und zur Befestigung von Geräten und kann somit durch alle Altersgruppen vielfältig genutzt werden. Die internen Pausenhöfe sind als Spielplätze ausgestattet. Auch die Einrichtungselemente, die den Grossraum massstabsgerecht gliedern, enthalten wesentliche Spielqualitäten. Leider ist die Schulanlage im vergangenen Jahr durch einen Brand zerstört worden und zurzeit im Wiederaufbau.

Maglegaardskole, Roskilde, Dänemark

Architekten: Berg Bach und Kjeld Egemose

Das Besondere an dieser Schulanlage ist der Gemeinschaftsbereich: im Innern ein multifunktionaler zentraler Grossraum, im Freien ein nach Kinderzeichnungen ausgestaltetes hügeliges Spielgelände. In diesem anregenden Spielbereich wird selbst der banale Laternenpfahl zum verlockenden Klettergerät.



Espace d'école – place de jeu

Stavnsholtskole, Farum, Danemark

Architectes: Ole Park et Zander Olsen

L'instruction à l'école érigée selon le «Système de construction 69» va du degré préparatoire à la 10e classe. L'intérieur du complexe, caractérisé par un tracé ouvert vers l'extérieur, offre de nombreuses possibilités de jeux et de réunions. La zone commune est accessible à tous les degrés. Des guides métalliques, fixées dans les poutres du plafond, la partagent à volonté et servent aussi de fixations pour des instruments ou agrès de jeux. Elle est ainsi diversement utilisable selon les groupes d'âge. Les préaux intérieurs sont aménagés en places de jeux. Les éléments de l'aménagement qui subdivisent la zone commune sont également conçus pour être utilisés comme instruments de jeux. Malheureusement, le complexe scolaire a été détruit par un incendie l'année dernière. Il en est maintenant au stade de la reconstruction.

Maglegaardskole, Roskilde, Danemark

Architectes: Berg Bach et Kjeld Egemose

Ce qu'il y a de particulier dans cette école, c'est la zone commune: à l'intérieur, un vaste local polyvalent; à l'air libre, un terrain de jeu valonné, aménagé d'après des dessins d'enfants. Dans cette ambiance propice, le moindre candélabre incite à grimper. ■