Objekttyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Werdenberger Jahrbuch : Beiträge zu Geschichte und Kultur der Gemeinden Wartau, Sevelen, Buchs, Grabs, Gams und Sennwald**

Band (Jahr): **8 (1995)**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Alle haben wir Schule erlebt, genossen, erlitten. Für uns alle verbinden sich mit dem Thema «Volksschule» eigene Erinnerungen aus unserer Kindheit. Welches aber waren die Anfänge, aus denen sich unser Schulwesen entwickelt hat? Was war, als Schule noch keine institutionalisierte Selbstverständlichkeit war? Wer waren die Persönlichkeiten, die im Werdenberg in der unruhigen Zeit der Helvetik aufgeklärtes erzieherisches Denken förderten und umzusetzen begannen? Wann und unter welchen Umständen entstanden in unseren Dörfern die ersten Schulhäuser? Mit diesen und vielen weiteren Aspekten des Volksschulwesens und seiner Entwicklung bis hin zum Wandel in der Gegenwart befassen sich im Hauptteil dieses Buches mehr als 20 reich illustrierte Beiträge.