Zeitschrift: Zivilschutz = Protection civile = Protezione civile
Herausgeber: Schweizerischer Zivilschutzverband
Band: 46 (1999)
Heft: 4

Werbung

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Intégrer la protection civile dans les programmes scolaires

Face à l'accroissement du nombre de catastrophes et de victimes de catastrophes dans le monde, il est plus que jamais nécessaire de penser en termes de prévention et de préparation face aux situations d'urgence.

Dans la plupart des pays, des programmes d'information et d'éducation de la population en vue de prévenir et de se préparer aux accidents et aux catastrophes sont régulièrement mis en œuvre, à l'initiative des gouvernements et également d'organisations gouvernementales et non gouvernementales.

De nombreux efforts sont ainsi entrepris à tous les niveaux de la société, dans les milieux sociaux et professionnels, en faveur des différentes classes d'âge de la population – jeunes, adultes et personnes âgées – pour développer une culture de prévention et de préparation face aux risques et dangers qui peuvent affecter tant le citoyen que la société dans laquelle il vit.

Les différentes actions qui sont menées dans ce domaine ont démontré partout dans le monde leur efficacité: il est aujourd'hui reconnu et prouvé que l'information et la formation sont les deux plus efficaces moyens de réduire le nombre des accidents et de limiter les conséquences des catastrophes. Il est également reconnu que plus tôt sont inculqués les principes de base en matière d'autoprotection et de responsabilisation face aux dangers et catastrophes, plus positifs en sont les résultats. Les jeunes, enfants et adolescents, sont ainsi la cible privilégiée des campagnes d'information et de formation qui sont régulièrement lancées dans ce domaine.

Ce constat mérite toutefois d'être nuancé. Alors qu'en matière de formation, l'histoire, la géographie ou les mathématiques font l'objet d'approches pédagogiques extrêmement cohérentes, on constate qu'en matière de formation à la prévention et à la préparation aux dangers et aux risques, il n'en va pas de même. En effet, tantôt on insiste sur la préparation aux catastrophes naturelles, tantôt l'accent est mis sur les accidents domestiques ou sur la circulation routière. Enfin, très peu nombreux sont les Etats dans lesquels ces sujets sont traités de manière globale et ordonnée au niveau de l'école.

Dans ce contexte, l'Organisation internationale de protection civile (OIPC) préconise l'élaboration d'une stratégie globale en matière de formation à la prévention et à la préparation face aux accidents et catastrophes, fondée sur la conception et la mise en œuvre de programmes pédagogiques adéquats. En effet, la protection civile s'entend de toutes les mesures visant à prévenir, à se préparer et à intervenir face aux situations d'accidents et de catastrophes, naturelles et dues à l'homme. En ce sens, la protection civile devrait faire l'objet des programmes scolaires, allant de la maternelle à la fin de la scolarité obligatoire et être enseignée comme n'importe quelle autre matière.

L'OIPC entend ainsi promouvoir un concept global de formation en protection civile au niveau scolaire et collaborer à cette fin avec les milieux pédagogiques concernés, tout particulièrement dans les pays en voie de développement, mais également dans les pays développés.

C'est pourquoi, à l'occasion de la Journée mondiale de la protection civile, le 1er mars 1999, et à l'aube du 21e siècle, l'OIPC invite tous les Etats à considérer l'intégration de la protection civile dans les programmes scolaires.

Sadok Znaïdi, Secrétaire général de l'Organisation internationale de protection civile OIPC

Armbanduhr, Quarz
Swiss made, wasserdicht
Metallgehäuse

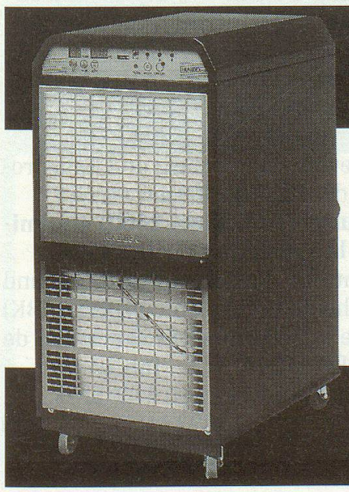
Montre suisse à quartz
boîtier noir, étanche

Orologio svizzero al quarzo
metallo, stagno

Nur Fr. 62.–
statt Fr. 69.–

Bestellung/commande/ordinazione:

Schweizerischer
Zivilschutzverband
Postfach 8272, 3001 Bern
Telefon 031 381 65 81
Telefax 031 382 21 02



De l'humidité dans les abris?

- La nouvelle génération de déshumidificateurs d'air – automatiques, robustes, fiables
- 11 modèles pour toutes les applications
- Mesures gratuites de l'humidité
- Méthode éprouvée depuis plus de 60 ans

Envoyez-moi une information détaillée sur vos déshumidificateurs pour abris:
Nom:
Adresse:
NPA/Localité:
envoyer à: Krüger + Cie SA, 1606 Forel VD

Krüger + Cie SA
1606 Forel VD, Téléphone 021/781 27 91
Münsingen BE, Grellingen BL, Gordola TI, Dielsdorf ZH, Weggis LU, Zizers GR, Samedan GR, Siebnen SZ, Degersheim SG

KRÜGER