Erziehung zum Film

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Der Filmberater**

Band (Jahr): **12 (1952)**

Heft 10

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

DER FILMBERATER

Organ der Filmkommission des Schweizerischen Katholischen Volksvereins
Redaktion: Dr. Ch. Reinert, Auf der Mauer 13, Zürich (Telephon 28 54 54)
Administration: Generalsekretariat des Schweizerischen Katholischen Volksvereins (Abt. Film), Luzern, St. Karliquai 12 (Tel. 2 69 12). Postcheck VII/166
Abonnementspreis, halbjährlich: für private Abonnenten Fr. 4.50, für filmwirtschaftliche Bezüger Fr. 6.—. Nachdruck, wenn nichts anderes vermerkt, mit genauer Quellenangabe gestattet.

10 Mai 1952 12. Jahrg.

Inhalt

Erziehung zum Film 33
Studientage über das Thema „Erziehung zum Film", Madrid 34
Zusammenfassung und Folgerungen der Studientage 39
Kurzbesprechungen 40
Tagung Jugend und Film, 7./8. Juni 1952, in Luzern 43

Erziehung zum Film

Zu unserem Sonderheft

Jährlich veranstaltet der O.C.I.C (Office Catholique International du Cinéma) turnusgemäß in einem ihrer 26 Mitgliedstaaten seine Generalversammlung, den sog. «Conseil général», sowie anschließend jeweils eine größere Studientagung über einen wichtigen Sektor des katholischen Filmschaffens. Vor einem Jahr konnten wir im Anschluß an die Studientage von Luzern (26.—28. Mai 1951), welche das zentrale Thema «Der christliche Filmkritiker und seine Leser» zum Gegenstand nahmen, eine Sondernummer «Filmkritik» (Nr. 13/14, August 1951) herausgeben. Dieses Jahr trafen wir uns auf Einladung unserer spanischen Freunde in Madrid. Es stand, in logischer Fortsetzung der letztjährigen Aussprache, das nicht weniger wichtige Thema «Erziehung der Filmbesucher zur Verantwortung gegenüber dem Faktor Film sowie zum richtigen Filmsehen» im Mittelpunkt der Diskussionen.

Conseil général

In bezug auf den «Conseil général» (20. und 21. Mai) mögen einige Hinweise genügen. Aufgabe dieses jährlich zusammentretenden «Parlamentes» ist es, den Rechenschaftsbericht über das verflossene Jahr vom Generalsekretariat entgegenzunehmen sowie die notwendigen, bindenden Weisungen zu erlassen, nach denen der Leitende Ausschuß und das Generalsekretariat die laufende praktische Arbeit durchzuführen haben. Es wurde dieses Jahr u. a. vor allem über folgende Fragen Klarheit geschaffen: Bessere Koordinierung der katholischen Filmkritik in aller Welt — Bemühungen um eine möglichst große Einheitlichkeit in

der moralischen Wertung der Filme, Kriterien dieser Filmbeurteilung von Seiten der verschiedenen Landeszentralen — Jahrespreis der O.C.I.C. und Procedere bei dessen Verleihung — Die Internationale Filmrevue — Bestimmung des nächstjährigen Tagungsortes und des Themas der Studientage.

Studientage über das Thema «Erziehung zum Film»

Madrid · 22.—25. Mai 1952

Die Stimme des Vatikans

Brief an den Präsidenten der O.C.I.C., HHrn. Dr. Jean Bernard, Luxemburg

Monsieur L'Abbé Del Vaticano, le 16 mai 1952.

Les Journées d'Etudes Internationales sur l'Education Cinématographique, qui feront suite à la réunion annuelle du Conseil Général de l'O.C.I.C. à Madrid, offrent, par leur sujet même, un incontestable intérêt et méritent de retenir l'attention des éducateurs chrétiens. Aussi suis-je heureux de me faire auprès de vous l'interprète des paternels encouragements que le Saint-Père adresse aux organisateurs et aux participants de ces prochaines Journées.

La technique et l'art du Cinéma ont, depuis quelques décades, connu des développements si rapides, l'influence qu'il exerce de fait sur la jeunesse est si considérable, que l'éducateur chrétien ne peut aujourd'hui éluder le problème ainsi posé à sa conscience professionnelle. Et, s'il l'aborde, ne doit-il pas tendre à se faire une alliée d'une « force si puissante et universelle » qui, bien orientée, « peut servir très efficacement aux fins supérieurs de perfectionnement social et individuel »? (Encyclique « Vigilanti Cura »). C'est dans cet esprit que les membres des Journées de Madrid auront à cœur de prendre une claire conscience de la situation créée dans les divers pays par les progrès du Cinéma, d'en mesurer les répercuccions, fâcheuses ou favorables, sur la formation de l'intelligence, du caractère, de la sensibilité des jeunes spectateurs, d'apprécier enfin les possibilités éducatives et instructives de cet art nouveau qui, depuis longtemps, a cessé d'être une simple attraction secondaire. Tâche d'information objective, mais aussi de prudente réflexion et de résolution pratique.

Pour guider vos travaux et garder votre jugement des enthousiasmes précipités comme des réserves timorées, les avertissements et les directives du Souverain Pontife et de son Vénéré Prédécesseur ne vous manqueront pas ; à plusieurs reprises déjà Ils ont abordé le sujet qui retient aujourd'hui votre attention. Et, de façon plus générale, les récents discours de Sa Sainteté sur les obligations de la conscience chrétienne et sa formation face aux problèmes de l'heure eclaireront utilement vos débats ; car, s'il est vrai que les procédés d'instruction et d'éducation évoluent au rythme des découvertes scientifiques, les règles morales