Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Jahrbuch der Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich**

Band (Jahr): **- (1917)**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort	II—IV
Schweizergeographie: Aufgaben, Fragen, Ergebnisse von Dr. A. Schneider	1—51
Einführung in das perspektivische Zeichnen von H. Hofmann	52—74
Induktionsströme von K. Volkart	75—83
Ein Beitrag zur Schulgartenfrage von E. Sommer	84—111
Entwurf eines Chemielehrmittels von F. Rutishauser	112—137
Der Subjonctif. Eine neue Auffassung von O. Pfister	138—144
Die zürcherische Sekundarschule im Urteil der Bevölkerung von Dr. H. Stettbacher und O. Pfister	145—200
Mitgliederverzeichnis	201—202

Im Verlage der Sekundarlehrerkonferenz (R. Wirz, Winterthur) sind erschienen und können bezogen werden:

Geschichtslehrmittel für Sekundarschulen von R. Wirz u. a. I. Teil: Leitfaden; II. Teil: Lesebuch.

Eléments de langue française von H. Hösli.

Lehrerheft zu Eléments de langue française von H. Hösli.

Methodik des Deutsch- und Französich-Unterrichts an Sekundarschulen von Gustav Egli.

Lehrgang für das geometrisch-technische Zeichnen von Heinrich Sulzer.