

L'infirmière H.M.P.

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **La Croix-Rouge suisse**

Band (Jahr): **85 (1976)**

Heft 6

PDF erstellt am: **06.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-683812>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'infirmière H.M.P.

L'infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie a un domaine d'activité très vaste. Elle soigne les enfants de la naissance à l'âge de 16 ans. Par son savoir-faire, elle est capable de répondre aux besoins individuels des différents stades d'âge de la vie. Son savoir-faire et son attitude découlent des connaissances approfondies qu'elle possède sur le plan infirmier, psychologique et pédagogique ainsi que médical et paramédical, du point de vue théorique et pratique. Elle doit pouvoir s'adapter à n'importe quelle situation pour soigner – soit des prématurés, soit des nouveau-nés, soit des enfants en bas âge ou encore des adolescents et même des adultes (par exemple en gynécologie ou en obstétrique).

Dans son travail quotidien, elle place toujours le malade au centre de son activité et coordonne les divers soins et traitements qui lui sont nécessaires.

D'une part, elle s'occupe du nouveau-né avec sa mère. Elle doit comprendre et favoriser la relation mère-enfant, parents-enfant et donner les conseils nécessaires et appropriés pour faciliter le passage de l'hôpital dans le milieu familial habituel.

En pédiatrie, par ses connaissances et par son attitude, l'infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie doit permettre à l'enfant et aux parents de comprendre et même d'accepter la séparation mère-enfant, parents-enfant, pendant la durée de l'hospitalisation de l'enfant. Par ses sens, entre autres l'observation, elle doit déceler les besoins spécifiques du nourrisson malade qui ne s'exprime pas et répondre à ses besoins par des soins psychiques et physiques adéquats. Un échange et une communication différents s'établissent, par exemple, entre elle et le nourrisson ou entre elle et l'adolescent. Cela montre que le seul fait « d'aimer les enfants » ne suffit pas pour entrer dans cette profession.

Ce facteur entre certes aussi en considération mais doit laisser une place prépondérante aux autres facteurs tels que: une bonne culture générale de base avec capacité d'assimilation, un sens de la compréhension logique et de l'organisation, une capacité de réflexion, un sens critique, de la dextérité manuelle et surtout une motivation fondée pour la profession. ■



L'infirmière-enseignante et l'élève infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie, ensemble en instruction clinique: par cette instruction, l'enseignante aide l'élève à faire la relation entre la théorie et la pratique et surtout à intégrer la théorie enseignée pendant les cours blocs à la pratique des stages.

L'infirmière diplômée en hygiène maternelle et pédiatrie gagne la confiance de cette fillette. Elle porte la responsabilité des soins physiques et psychiques qu'elle lui prodigue. Ces soins favorisent la guérison et préparent le retour à l'intégration de l'enfant dans son milieu familial et social.

Par son rôle d'inter-relations entre les parents et l'enfant, entre le médecin et les parents, elle est à même de donner de nombreux conseils pratiques et éducatifs aux parents.

