

# Interviews téléphoniques

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **La Croix-Rouge suisse**

Band (Jahr): **93 (1984)**

Heft 8

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Les cours CRS en bref

Par Maryse Meyrat

## Une vocation plus que centenaire

Depuis 1950, la Croix-Rouge suisse organise des cours de santé pour la population. Toutefois, porter secours, tendre à protéger la vie et la santé, ainsi que faire respecter la personne humaine ont toujours été une des vocations premières de la Croix-Rouge suisse.

L'aide spontanée ayant ses limites, nous sommes persuadés que, pour rendre l'aide efficace, et surtout pour la perpétuer aussi longtemps que le besoin s'en fait sentir, il faut préparer les volontaires.

## 957 monitrices

Afin de faire bénéficier la population de l'expérience des professionnels, nous faisons appel à des infirmières diplômées en soins généraux, en hygiène maternelle, en gérontologie, qui reçoivent, par nos soins, une formation pédagogique adaptée. Actuellement, 957 monitrices Croix-Rouge donnent des cours dans toute la Suisse.

## Une augmentation réjouissante

En 1983, près de 14000 personnes ont suivi un cours Croix-Rouge, soit environ 5% de plus qu'en 1982. Nous sommes conscients que ce chiffre est insuffisant, même s'il est, à maints égards, impressionnant, du fait que la Croix-Rouge organise ces cours grâce au seul soutien de donateurs privés.

A une époque où l'on cherche à réduire les coûts de la santé, il serait judicieux que la population apprenne à se prendre toujours



Si le nombre des monitrices n'a pratiquement pas augmenté (1982: 948/1983: 957), par contre, on peut constater que les participants viennent toujours plus nombreux.

mieux en charge. C'est à cette intention que la Croix-Rouge suisse a élaboré, en juin 1984, une nouvelle réglementation concernant l'organisation de ses cours. Celle-ci serait fortement décentralisée, afin de permettre à l'infirmière responsable de chaque section de déployer plus directement son activité avec les communes et les cantons, responsables de la santé et du domaine des soins.

## Perspectives futures

Nous souhaitons consacrer nos efforts à augmenter le nombre des cours grâce à une plus étroite collaboration au niveau local, entre autres, avec les samaritains, les organisations féminines, les autorités responsables de la santé publique. Un désir cher serait de créer, selon les besoins, de nouveaux cours. En ce moment, nous étudions la création d'un cours pour jeunes familles, pour parents d'enfants d'âge préscolaire. Une réalisation pour bientôt, nous l'espérons vivement. □

## Quatre monitrices Croix-Rouge racontent:

Par Beatrice Wyssa

### Soins aux malades et aux bien-portants

#### Cours I: Soigner chez soi

Il ne faut pas attendre d'être malade pour se soigner: la santé, c'est aussi l'affaire des bien-portants. Améliorer et maintenir sa santé s'apprend, à tout âge et à travers des règles simples mais souvent oubliées: un mode de vie équi-



libré, un meilleur maintien du corps sont des gages sûrs de santé.

L'observation de l'état physique d'une personne s'exerce et s'apprend aussi: on enseigne à déceler les symptômes ou l'aggravation d'une maladie.

Dans nos leçons, nous insistons particulièrement sur la pratique: s'occuper de la toilette et du confort d'un ma-

**COURS I: SOIGNER CHEZ SOI**  
● 8 x 2 heures  
● destiné à toute personne soucieuse de sa santé  
● organisé en collaboration avec l'Alliance suisse des samaritains  
● reconnu par la Protection civile

lade, faire un lit, déplacer un patient pour lui éviter des es-

carres. Chacun de nous se met à la place du malade dans chaque situation et réalise ainsi l'importance du geste correct et sûr.

Un cours idéal pour couples et personnes de tous âges, qu'ils soient ou non confrontés à un malade.

Doris Frey, 33 ans, mariée, mère d'un garçon de 10 ans, infirmière diplômée en soins généraux et monitrice des cours I et IV.

**THÈMES GÉNÉRAUX**  
● promotion et maintien de la santé  
● un malade chez soi: comment s'en occuper

### Moins de tracas pour plus de joie

#### Cours II: Puériculture

La situation des couples face à un premier bébé est aujourd'hui souvent paradoxale: on est surpris de constater combien les futurs parents sont informés par la lecture de livres traitant la science – ou l'art – de la puériculture. Pourtant, ils viennent en masse suivre nos cours.



Qu'y cherchent-ils? Qu'en attendent-ils de plus? Une référence, je crois. Soit qu'elle manque, leur mère ne vit plus, soit qu'ils recherchent une personne capable de répondre à des questions qui surgissent depuis quelque temps avec plus d'acuité.

Notre rôle n'est pas tant de faire autorité parmi les diverses théories, mais d'informer, de répondre aux questions et finalement de faire

**COURS II: PUÉRICULTURE**  
● 7 x 2 heures  
● destiné aux futurs parents ou grands-parents

trouver à chacun la méthode qui lui convienne le mieux.

Le cours apporte un complément pratique aux livres puisque nous exerçons les différents gestes (baigner, langer, etc.) sur des poupées. J'émettrais un désir: que les

parents puissent se retrouver après l'accouchement, car c'est souvent alors que les questions surgissent. A la monitrice de rester à la disposition des anciens participants.

Anne-Lise Courvoisier, 26 ans, mariée, mère de trois filles (2 mois, 2 ans, 4 ans), infirmière diplômée en soins généraux, monitrice puis conseillère pédagogique des monitrices.

**THÈMES GÉNÉRAUX**  
● mode de vie pendant la grossesse  
● un bébé va naître... que de changements  
● le bébé à la découverte du monde

### Une garantie en prime

#### Cours III: Baby-sitting

Avoir recours à un baby-sitter pour surveiller un bébé ou ses enfants, c'est très agréable; encore faut-il que l'expérience d'une jeune fille ne mette pas les parents dans une anxiété qui gâche toute leur soirée.

Quant à la jeune fille – mais aussi au garçon et aux grands-



parents, pourquoi pas – elle apprécie de ne pas se trouver totalement désemparée devant le bébé ou le jeune enfant. Nous insistons aussi sur le fait que le baby-sitting est bien plus qu'une présence à assumer. Nous leur apprenons à occuper les enfants et à jouer avec eux, mais aussi à savoir en prendre soin.

Cela ne constitue encore pas tout l'enseignement que nous leur donnons: nous abor-

**COURS III: BABY-SITTING**  
● 5 x 2 heures  
● destiné aux jeunes dès 14 ans (ou aux grands-parents)  
● stage pratique éventuel dans des crèches, garderies, pouponnières

dons aussi d'autres questions plus générales: comment se comporter vis-à-vis de la famille, quelles sont les tâches que la famille est en droit de demander à la jeune fille,

quelles sont celles que la jeune fille peut refuser?

De nombreux parents et jeunes ont compris que ce cours leur offrirait à chacun une garantie supplémentaire et c'est sans doute pourquoi le cours fonctionne bien.

Sophie Snoecks, 35 ans, mariée, mère de deux filles de 8 et 10 ans.

Infirmière diplômée HMP puis monitrice des cours de puériculture et de baby-sitting,

**THÈMES GÉNÉRAUX**  
● comment s'occuper d'un enfant en bonne santé (langer, donner à manger, etc.)  
● comment jouer avec lui  
● rôle des baby-sitters

M<sup>me</sup> Snoecks travaille actuellement au CHUV en chirurgie-pédiatrie.

### Vieillir n'est pas une maladie

#### Cours IV: Vieillir en bonne santé

On se demande rarement ce que signifie «vieillir» ou «être vieux», et pourtant on lèverait, peut-être enfin, un voile qui cache des besoins ou des désirs. Des difficultés gâtent soudain les bonnes relations qu'on entretenait avec une personne âgée: elle devient bizarre, se retire dans



une apparente indifférence, se fâche sans raison: évolution normale ou maladie?

Un premier pas consiste souvent à observer la personne pour comprendre quels sont ses besoins matériels, spirituels ou affectifs. Notre devoir est de l'aider à se prendre en charge, à acquérir une certaine indépendance, non de la diriger. Nous cherchons à aider les proches et les personnes âgées elles-mêmes à

**COURS IV: VIEILLIR EN BONNE SANTÉ**  
● 5 x 2 heures  
● destiné aux personnes s'occupant de personnes âgées ou aux personnes âgées elles-mêmes  
● cours complémentaire au cours I

prendre conscience des changements qu'opère la vieillesse afin de mieux y faire face.

Claire Neukomm, 42 ans, mariée, mère de deux enfants, infirmière diplômée en soins généraux, monitrice des cours I et IV.

**THÈMES GÉNÉRAUX**  
● caractéristiques du vieillissement  
● comment rester en forme  
● une personne âgée dans son entourage: ses besoins, ses ressources, les problèmes qui se posent  
● quelques maladies frappant plus particulièrement les personnes âgées.