

# L'interminable rue

Autor(en): **Rossel, Jean**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Les intérêts du Jura : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts du Jura**

Band (Jahr): **34 (1963)**

Heft 1

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-825097>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## L'interminable rue

*L'interminable rue y lasse maint passant,  
Car on monte et l'on monte, à toucher Les Reussilles,  
Mais, qu'au soleil des blancs hivers tous ses toits brillent,  
Il vous semble gravir un col éblouissant.*

*Cité où flotte encor l'âme du paysan,  
Où les fabriques même ont un air de famille,  
Où sur les seuils, le soir, on devise, on babille,  
Où de ses clochers tinte un fraternel accent,*

*Ah ! qui ne l'aime ainsi, jusqu'en sa longue rue ?  
Et ses Bises là-bas, ses Lovières, ses Brues ?  
La Printanière où plane un parfum de prés verts ?*

*Emu, le souvenir se glisse dans les choses,  
Gémit sur quelque tombe, évoque un être cher  
Et sourit tout de même aux grands nuages roses.*

Jean ROSSEL

## Aider l'enfance déficiente

*Réd. — S'il est judicieux de pousser au maximum la formation professionnelle afin de donner à la cité et au pays des atouts maîtres, l'éducation des enfants déficients s'impose comme un devoir impérieux à la famille, à la société et à l'Etat. L'ont compris les autorités de Tramelan dont le Conseil général a décidé la création d'une classe auxiliaire qui entrera en activité au mois d'avril prochain.*

L'enfant déficient est un être dont le développement ne s'effectue pas à la cadence normale, et dont l'éducation ne peut se faire par les moyens ordinaires, aussi bien dans la famille qu'à l'école.

L'expression « enfant déficient » implique l'idée d'un défaut, d'une carence, d'un « déficit ». On la remplace souvent par d'autres termes, mais aucun d'eux n'est vraiment satisfaisant.

Quelles sont les principales déficiences infantiles ? Elles sont aussi variées que nombreuses et se compliquent encore par le fait qu'une déficience type, à l'état pur, est plutôt rare. On rencontre le plus souvent des cas mixtes, des coexistences de plusieurs anomalies plus ou moins caractérisées.

Parmi les principales déficiences infantiles, on distingue les sept grandes catégories suivantes : les déficiences intellectuelles, les déficiences mentales, les déficiences motrices et psychomotrices, les déficiences de la parole et du langage, les déficiences sensorielles, les défi-