

# Le Groupe scolaire de plongée et d'études subaquatiques

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Les intérêts du Jura : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts du Jura**

Band (Jahr): **41 (1970)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-824768>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Le Groupe scolaire de plongée et d'études subaquatiques

(GSPESA)

*Le GSPESA est issu de l'interférence d'un vieil habitué des espaces subaquatiques, par hasard professeur à l'Ecole cantonale de Porrentruy, avec quelques jeunes élèves « mordus » de la plongée, mais sans moyens pour la pratiquer. Le groupe fut fondé il y a cinq ans, et ses débuts ont été difficiles. Si l'on sait qu'une unité d'équipement coûte environ 1500 francs, on saisit d'emblée à quel niveau se situaient les difficultés et de quel ordre elles étaient. Mais les jeunes militants du groupe avaient « le moral » et à force d'enthousiasme, de sacrifices, de travail, d'appels à l'aide, ce groupe est aujourd'hui doté d'un équipement suffisant pour travailler avec efficacité, exception faite d'un compresseur de recharge qui reste à acquérir.*

*D'entrée de jeu le GSPESA s'est fixé une double mission :*

- 1. La pratique sportive de la plongée.*
- 2. L'étude systématique du milieu subaquatique.*

*Restait bien entendu à découvrir l'endroit favorable à l'exercice de ces activités ; il faut avouer que cela pose de sérieux problèmes en Ajoie. Faute d'une mer, voire d'un lac ou d'un étang profond, le groupe commençait il y a quatre ans à travailler sur le Doubs, dans le cadre des recherches entreprises dans la « boucle suisse » par M. J.-Cl. Bouvier, professeur à l'Ecole normale, recherches ayant comme visées une connaissance approfondie et une protection efficace de cette zone. Le groupe trouvait là pour son énergie un des plus remarquables de ses points d'application.*

*Le présent rapport est le premier résultat des activités autonomes du groupe. A ce titre, il a un double caractère :*

- Il apparaît comme un travail scientifique en première phase : celle du constat ; mais qui oriente vers une activité pluri-disciplinaire qui implique ou plutôt appelle la collaboration des spécialistes.*
- Il est d'autre part un témoignage humain. La froide objectivité du savant est étrangère à la jeunesse. A cet âge, on sent l'homme derrière le chercheur. Ici, nos jeunes apparaissent avec leurs qualités et leurs défauts : enthousiasme, optimisme, imagination, courage ; mais aussi impatience, revendication, rancœur, etc. Cet aspect du rapport tempère, heureusement peut-être, ce que la partie technique pourrait avoir de rebutant.*

*Puisse ce rapport trouver dans le Jura un accueil bienveillant dans la mesure où il représente un sincère effort de sa jeunesse pour inaugurer des méthodes éducatives certes non conformistes mais neuves et peut-être efficaces et pour apporter aux rapports entre adultes et adolescents, entre professeurs et élèves, des solutions modernes et positives.*