

L'intégration des étrangers : un sujet délicat

Autor(en): **Bovée, Jean-Paul**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Les intérêts de nos régions : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts jurassiens**

Band (Jahr): **64 (1993)**

Heft 3: **Dessine-moi un étranger!**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Un sujet délicat

par Jean-Paul Bovée
Secrétaire général de l'ADIJ



On observe, en Suisse comme ailleurs, une montée inquiétante des comportements racistes et xénophobes ; face à ce constat, la commission sociale de l'ADIJ s'est interrogée quant aux possibilités de mieux connaître l'état d'esprit des jeunes de nos régions, la manière dont ils envisagent leurs rapports avec les étrangers, ainsi que leurs sentiments face à l'accueil que leur réserve la communauté.

Après avoir mené une réflexion de base, elle a constitué un groupe de travail "ad hoc" d'une quinzaine de personnes, comprenant, en plus des membres de la commission, un certain nombre d'enseignant(es) et d'autres personnes spécialisées ou directement intéressées par le sujet. En se proposant d'aborder le problème par le biais de l'intégration scolaire, le groupe de travail a fait un choix ; il en a fait d'autres en décidant de limiter dans un premier temps ses investigations à la ville de Moutier et aux élèves des classes de première et de dernière années des écoles primaires et secondaires.

Pour les plus jeunes (7/8 ans), le groupe a proposé d'exécuter un dessin sur le thème "dessine-moi un étranger". Réalisé sous la responsabilité et avec la collaboration directe des institutrices concernées, ce projet a abouti à la récolte de 80 dessins qui, comme on le verra, permettent de tirer des indications intéressantes.

Dans les classes terminales (élèves d'environ 15 ans) primaires et secondaires, l'approche s'est faite au moyen d'un questionnaire, rempli par une centaine d'élèves.

Le thème choisi était délicat, sujet à des réactions très émotionnelles. La commission sociale n'a que plus de mérite de s'y être attaqué. Ses membres sont naturellement conscients des lacunes et des limites de leur étude. Mais cette dernière a toutefois permis non seulement d'obtenir des éléments de connaissance intéressants, mais aussi de briser certains tabous. Ses résultats valaient donc la peine d'être communiqués au public.

Cette recherche a été un travail d'équipe. Nous tenons ici à adresser félicitations et remerciements à toutes les personnes qui y ont participé à un titre ou à un autre. Notre reconnaissance va également aux directeurs des écoles concernées, aux enseignants, aux commissions d'écoles, ainsi qu'à la commission communale des étrangers, qui nous ont apporté le soutien nécessaire à la réussite du projet. Et enfin, merci aux élèves, petits et grands, qui ont joué le jeu, nous permettant ainsi de cerner un peu mieux leur profil face à un grand problème social.