

# Regrets-espoir

Autor(en): **Burnet, P.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **L'ami du patois : trimestriel romand**

Band (Jahr): **14 (1986)**

Heft 53

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-241566>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

rien, pédagogue, puis professeur à Fribourg et à l'Académie de Neuchâtel, directeur de l'École Normale du Jura qui fut fondateur, en 1865, puis rédacteur durant 25 ans du journal "L'Éducateur". C'est en cette qualité qu'il reçut la lettre suivante qu'il accompagna de sa note personnelle. (La dernière phrase est catégorique !)

"Riez près Cully, le 23 août 1865.

"Nous ne sommes plus au temps où le Département de l'Instruction publique du canton de Vaud devait interdire aux régents d'enseigner en patois, dans leurs écoles. Non, mais en revanche, aujourd'hui, il serait fort à désirer que l'emploi de cet idiome pût être défendu aux parents envers leurs enfants. Peut-être aussi la même défense sera-t-elle utile dans les autres cantons français (1)

*A. Clément-Rochat, instituteur*

*"(1) Nous avons inséré cet article pour la liberté des opinions. Mais il nous est impossible d'en partager les principes ni quant à l'effet du patois, ni quant à la possibilité d'une défense à cet égard. Les droits des gouvernements ne vont heureusement pas jusqu'à arracher à un peuple sa langue.*

*A.D.*

Comme nous est annoncée la reprise de ce sujet dans le prochain "AMI DU PATOIS", je profiterai de l'occasion pour donner quelques précisions au sujet des néfastes examens pédagogiques des recrues.

*Paul Burnet*

## REGRETS – ESPOIR

Dans l'Ami du Patois, No 1, de mai 1973, on peut lire ceci, en page une :

".... ce premier numéro ne veut être qu'un tableau de nos organisations romandes de Patoisants.... un lien entre nos associations cantonales, nos sociétés régionales ou amicales. .... Il importe, en effet, que nous soyons renseignés sur ce qui se fait, dans notre domaine propre, sur le plan romand. Vous êtes donc invités, associations, sections et membres, à nous donner de vos nouvelles, à nous dire vos projets, à nous rendre compte de vos réalisations".

Eh bien, alors que nous sont donnés les moindres détails concernant l'Amicale de Savigny Forel, force nous est de constater

que plusieurs séances du Conseil et de l'assemblée romande et valdô-taine des Délégués n'ont trouvé aucun écho dans l'Ami du Patois.... C'est dommage et nous espérons bien que la nouvelle équipe aux leviers de commande comblera cette lacune.

*P. Burnet*

## AI PUCHEINT DE CLLI MONDO

Tsertsâo, tsertsâosè,  
N'âi vo pas essetrè  
Eintremi tant dè tsoûsè  
Lo semein de la pé ?

\*\*\*

Po que dèman sâi meillâo  
Que vouâi, que hiè,  
Que la voî dâo tieu  
Guide l'univè

\*\*\*

Lâi a trâo, lâi a poû  
Faut dècorbâ clli l'ècâ  
Ne pas dere : On s'èin fou  
Mâ balyî à tsacon sa pâ.

\*\*\*

Po lyère à novi  
Dein lè get einnoceint  
Tot l'amoû et lo bî  
Dein s-n'avènemeint

\*\*\*

Problème d'èrdzeint,  
Veretâblyo esclliavâdzo  
Adi pî ein clli tein  
Tant qu'âi governemeint.

\*\*\*

Et pu lâi a l'atomique  
Avoué ti sè tsaplyon,  
Tandu que fâie èlètrique  
N'èin a pas pî ion.

\*\*\*

Saveint arretâ-vo,  
Dèvant que sâi trâo tâ  
No z'èin ant plye que prâo  
Dâo maffi d'Hiroshima.

\*\*\*

A quie cein pâo-te servî  
Dè tant recordâ  
Po ître einnortsî  
A l'èincontro de la veretâ.

## AUX PUISSANTS DE CE MONDE

Chercheurs, chercheuses,  
N'avez-vous pas extrait  
Entre tant de choses  
La semence de la paix ?

\*\*\*

Pour que demain soit meilleur  
Qu'aujourd'hui, que hier,  
Que la voix du coeur  
Guide l'univers.

\*\*\*

Il y a trop, il y a trop peu  
Faut décourber cet écart.  
Ne pas dire : On s'en fout,  
Mais donner à chacun sa part.

\*\*\*

Pour lire à nouveau  
Dans les yeux innocents  
Tout l'amour et le beau  
Dans cet avènement.

\*\*\*

Problème d'argent  
Véritable esclavage  
Toujours pire en ces temps  
Tant qu'aux gouvernements

\*\*\*

Et puis il y a l'atomique  
Avec tous ses déchets  
Tandis que la fée électrique  
N'en a pas seulement un.

\*\*\*

Savants arrêtez-vous,  
Avant qu'il ne soit trop tard  
Nous en avons plus qu'assez  
Du Démon d'HIROSHIMA.

\*\*\*

A quoi peut servir  
De tant étudier  
Pour être ensorcelé  
A l'encontre de la vérité.