

"Chnöpf zelle!" oder zweierlei Schlagfertigkeit

Autor(en): **Pfister, Oskar**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift**

Band (Jahr): **44 (1940-1941)**

Heft 12

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-668472>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

der Stimme eines Vogels von den ersten Tönen an zu verfolgen, so scheint es, als ob ein Schüler seine ersten stümperhaften Versuche machte und es dann durch immerwährendes Üben zur Meisterschaft brächte. Der Volksmund hat für diesen ersten, primitiven Vogelgesang, der im Vorfrühling zu hören ist, den treffenden Ausdruck „studieren“ geprägt. Der Städter bemerkt ja meist erst den voll singenden Vogel, dem Bauer aber, dessen Auge und Ohr noch anders für die Natur offen ist, sind die „studierende“ Amsel oder der „studierende“ Buchfink vertraute Erscheinungen. In Wirklichkeit ist es selbstverständlich nicht so, daß die Vögel das Singen in dem willensmäßigen Sinne lernen, wie wir Menschen etwas durch langes Üben erlernen wollen. Die Forscher haben längst erkannt, daß dieses erste, zaghafte Pfeifen auch die erste Äußerung des erwachenden Fortpflanzungstriebes ist, mit dessen Erstarren auch der Gesang immer kräftiger wird. Solange der Vogel noch „studiert“, ist er nicht fortpflanzungsfähig, erst mit dem Höhepunkt seines Gesanges hat er auch die geschlechtliche Reife erlangt. Im allgemeinen kann man also den Gesang als eine Ankündigung an das Weibchen bezeichnen, aber auch als eine Art Besitzproklamation, mit der das Männchen allen die es angeht, nämlich den Nebenbuhlern, mitteilt, daß es von einem bestimmten Revier Besitz ergriffen hat, und daß es niemand wagen soll, ihm seinen Futterplatz streitig zu machen. Wichtiger scheint aber doch die Anlockung des Weibchens, da doch die

Stimme die einzige Möglichkeit für das Männchen ist, sich auf eine weite Strecke hin bemerkbar zu machen, sonst würden diese kleinen Geschöpfe, die ja keinen Geruchssinn besitzen, einander wohl kaum finden.

Der Zusammenhang des Gesanges mit dem Fortpflanzungsgeschäft erklärt es auch, warum gewisse Vögel nur im Frühling eine gewisse Zeit singen, während andere dies den ganzen Sommer hindurch tun. Mit jeder neuen Brutzeit erwacht eben auch die Stimme neu. So flötet die Amsel, die zweimal, bisweilen sogar dreimal brütet, sozusagen den ganzen Sommer hindurch; die Nachtigall dagegen, die nur eine Brutzeit hat, hört gegen Johanni auf zu schlagen; der ebenfalls nur einmal brütende Kuckuck verstummt gegen Mitte Juni. Auch jetzt im Frühling, wo die meisten Vogelarten singen, wird nicht wahllos durcheinander gepfiffen. Zwar beim Erwachen und beim Schlafengehen lassen sich die kleinen Sänger kaum an einen Stundenplan binden. Dennoch unterscheidet man gewisse Eigenheiten. Zum Beispiel hören Zaunkönig, Grasmücke, Laubsänger und Späzen auch über die Mittagszeit nicht auf, während man morgens eine beinahe feste Reihenfolge beobachten kann. Die Lerche ist bekanntlich eine Frühaufsteherin, dann folgt die Wachtel, die Rotkehlchen, das Hausrotschwänzchen, die Amsel, die Singdrossel, der Kuckuck, die Meise, Pirol, Weidenlaubsänger, Grasmücke, Buchfink, Goldammer und zuletzt und immer der Sperling. -u-

„Chnöpf zelle!“ oder zweierlei Schlagfertigkeit.

Er war ein Hünne von Gestalt, der altehrwürdige Pfarrer Hans Hef von Andelfingen. Im Gesicht Meister Rißlings Wilhelm Tell nicht unähnlich, wußte er durch sein grundgütiges Lächeln überall eine wohlige Stimmung auszubreiten. Einmal ist der liebe Mann aber doch, wie wir sagen, in die Sätze geraten, und seine Augen sprühten in unheimlichem Lodern. Und dies ging so zu:

„In der Unterweisung besprach der würdige Seelenhirt den Jähzorn. „Seht, Buben,“ führte er aus, „wenn der Zornesteufel einem im Genick sitzt, das ist gerade, wie wenn ein wildes Roß mit seinem Reiter durchbrennt. Da hilft es nichts mehr, am Zügel zu zerren, und ein schweres Unglück droht. Den Anfängen muß man wehren. Darum, wenn ihr den Zorn aufsteigen fühlt, zählt rasch sämtliche Knöpfe an Kleidern und Wäsche! Das lenkt ab!“ —

Nach einigen Wochen ertappt Pfarrer Hef einen jugendlichen Missetäter, der seinen Vormann unter dem Tischpult hindurch in jenen Körperteil zwickt, den man einst als Erziehungsfläche bezeichnete. Der meuchlings Überfallene fährt in die Höhe, sein Lehrer aber wendet sich mit finsterem Ernst an den Angreifer, und ein Alderlein schwillt unheilrohend an der Stirne des sonst so gütigen Erziehers. „Jetzt bist du ertappt, du oft gewarnter Unruhestifter,“ ruft er erbozt, „wer nicht hören will, muß fühlen!“ Schon hat die linke Riesenf Faust den Delinquenten über die Bank gelegt, schon erhebt sich die Rechte zu schrecklichem Tun; da ruft der Junge überlaut: „Herr Pfarrer, d'Chnöpf zelle!“ —

Im Hui ist der pfarrherrliche Zorn verflogen. Der „schlagfertige“ Pfarrer ist durch den schlagfertigen Schüler überwunden.

Oskar Pfister.