

Hauswirtschaftliche Ratschläge für die Schweizerfrau

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift**

Band (Jahr): **45 (1941-1942)**

Heft 7

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Hauswirtschaftliche Ratschläge für die Schweizerfrau.

Meine roten Filzpantoffeln, bzw. Hausschuhe hatten im vordern Teil ein paar Löcher bekommen, während die Absätze und die Ledersohlen noch ganz gut waren. Da schnitt ich aus alten hellgrauen Lederhandschuhen Stücke zurecht, um die Löcher von der Innenseite zu unterlegen. Das heißt, vorerst schnitt ich die schon vorhandenen Löcher kreis- oder herzförmig zu und ordnete sie symmetrisch an, damit die Sache nicht geflickt aussieht. Die Lochränder wurden dann mit dem Festonstich mit der grauen Unterlage verbunden, was mit einer groben Nähnadel und etwas älterm Stickgarn auf dem weichen Filz sich ganz gut bewerkstelligen ließ. Einzig an der Spitze nahm ich etwas Klebstoff zu Hilfe, da man in der Nähe der Sohle nicht gut nähen kann. Wenn man will, kann man die als Phantasiefiguren herausgeschnittenen Flecken auch auf, statt untersetzen und in diesem Falle aufnähen. Leider war auch das Futter inwendig an der Sohle und Ferse zerrissen und so häkelte ich aus roten Wollresten ein Fersenfutter und eine Sohle, die ich auf eine Kartonsohle aufnähte und so überhäkelte ich eine passende Kartonsohle mit roten Wollresten und brachte an deren Fersenende ein neues Fersenfutter an, das ich nach dem Hineinschieben der neuen Innensohle an den Fersenteil des Schuhs nähte. Die ausgefranste Einfassung des Schuhs faßte ich ebenfalls mit grauen Lederstreifen neu ein. Nun sehen die alten, erst noch durchlöcherten Hausschuhe ganz apart aus. Auch aus alten Kamelhaarklinken habe ich unter Zuhilfenahme von hellbraunen Lederabfällen ein Paar neue Hausschuhe fabriziert: punktfrei, hübsch und originell!

Wenn sich die Ecken Ihres Zimmerteppichs stets nach oben biegen statt flach aufzuliegen und Sie bereits mehr als einmal mit einer Blutwurstplatte darüber gestolpert sind, dann wissen Sie, daß es an der Zeit ist dem Übel abzuweichen. Leimen Sie auf die Rückseite der widerspenstigen Ecke einen

leichten Karton in der Weise, daß er nicht vorsteht und Sie werden keinen Grund zum Stolpern mehr haben.

In ungeheizten Schlafzimmern dringt die Kälte in der Regel von unten herauf ins Bett, so daß man hauptsächlich gegen den Morgen hin trotz Woll- und Bettdecke zum Frösteln kommt. Legen Sie zwischen Ober- und Unteramatratze ein großes dickes Packpapier oder eine Schicht Zeitungen, die als vorzügliches Isoliermaterial gelten.

Ein Milchbrötchen, selbst gebacken und knusprig serviert, wäre eine nette Überraschung für den Neujahrmorgen. Je ein halbes Pfund Weißmehl und Vollmehl oder auch ein Pfund Vollmehl, 10 g Hefe (vom Bäcker bezogen), 3½ dl Milch (evtl. Magermilch), 1 Eßlöffel Salz sind die Zutaten. Die Preßhefe wird mit der lauwarmen Milch angerührt und zum gesiebten, gesalzenen Mehl in eine Schüssel gegeben, tüchtig geklopft und an die Wärme gestellt. Wenn der Teig nach etwa 2 Stunden aufgegangen ist, wird er in eine befettete und bemehlte Cakeform gelegt oder es wird ein kleiner Laib geformt. Nun wird er nochmals während einer Stunde an gelinder Wärme gelassen und dann während etwa 50 Minuten knusprig gebacken.

Delikate Haferflockenleckerli kommen auch nicht teuer. 60—100 g Butter werden schaumig gerührt, dann das Abgeriebene einer Zitrone, 250 g Zucker, ein halber Löffel Vanillezucker, 1¼ dl abgenommener Nidel, 125 g Haferflocken, 250 g Mehl (evtl. die Hälfte Weißmehl), ein halbes Paket Backpulver zugegeben, auswallen, mit einem Trinkglas runde, 3—4 mm dicke Plätzchen ausstechen und in mittlerer Hitze hellgelb backen. Zuletzt mit einer Zitronenglasur überziehen, während sie noch heiß sind (etwas Puderzucker mit dem Saft einer Zitrone auflösen und mit einem Pinsel dünn auftragen).

Hanka.

Bücherchau.

Pro Aero und Schule. „Eine Anregung, wie das Thema „Fliegen“ in den Unterricht einbezogen werden kann,“ nennt sich die geschmackvoll ausgestattete, von den Sekundarlehrern E. Wyß und M. Hofer im Auftrag der Schweizerstiftung „Pro Aero“ verfaßte Werbeschrift.

Geschmackvoll in dreifachem Sinne: einmal fesseln uns die überaus sorgfältig und geschickt mit dem Text in Übereinstimmung gebrachten, zahlreichen Bilder. Sodann ist das Wort eben so abgewogen wie sparsam verwendet, ebenso überzeugend im Inhalt, wie im Ganzen klar aufgebaut. Schließlich ist der Druck, vom mehrfarbigen, echt fliegerisch-schmissigen Titelbild bis zu der wunderschönen Gebirgsgroßaufnahme am Schlusse, auffallend gut und sauber.

Was uns aber neben diesen mehr äußern Vorzügen besonders packt, ist der Umstand, daß hier nicht ein neues Schulfach eingeführt werden soll, sondern daß aus reicher Erfahrung — in Schulstube und Flugzeug — klar erkannt wird, was für unsere schweizerische Volksschule praktisch brauchbar ist. Wie E. Wyß in der Einleitung der Schrift, „Widerstände und Gegenstände“, eindeutig das Wesentliche zum Thema „Fliegen“ darlegt, so ist den Verfassern auch der innere Aufbau überzeugend gelungen: Von den mehr das Gemüt bildenden Fächern Deutsch und Zeichnen über die Realfächer Rechnen, Naturkunde und Physik bis zum Flugmodellbau (der für viele im Vordergrund stehen würde), bietet sowohl der bildliche, als auch der textliche Teil von „Pro Aero und Schule“ unserer Lehrerschaft eine Fülle von Hinweisen und Anregungen, wie in jedem Fach das Thema „Fliegen“ fruchtbringend behandelt werden

kann. Die Heranziehung der Luftfahrt im Unterricht gestattet zweifelsohne, lebensnahe Anknüpfungspunkte in vielen Fächern zu finden und nicht zuletzt das Lernen interessant und das Lehren fesselnd zu gestalten. Dem Lehrer wird vor allem auch die umfangreiche, dreiseitige Bibliographie am Schlusse des Heftes wertvolle Dienste leisten. Wir wünschen dem gediegenen, kleinen Werk unter der ganzen schweizerischen Lehrerschaft treue Anhänger und Förderer. Es ist wahrhaft berufen, zum Wohle unserer Schule und unserer nationalen Abiatik wertvolle Aufbauarbeit zu leisten.

Prof. Dr. Emil Brunner (Universität Zürich): Ich glaube an den lebendigen Gott. Predigten über das altchristliche Glaubensbekenntnis. Zwingli-Bücherei Band 12. 160 Seiten. Gebunden Fr. 2.70. Zwingli-Verlag, Zürich 1.

Prof. Dr. Emil Brunner ist nicht nur ein theologischer Lehrer von bedeutendem Namen, sondern auch ein geschätzter Prediger. Seine an der Fraumünsterkirche gehaltenen Predigten über das sogenannte apostolische Glaubensbekenntnis erschienen bisher unter dem Titel „Christenglaube in Kriegszeit“ in Einzelheften. Weil es sich um die Auslegung eines zusammenhängenden Themas handelt, wird es aber begrüßt werden, daß sie nun auch als abgeschlossenes Ganzes in einem ansprechenden Bändchen erschienen sind. Brunners Predigten, ob gesprochen oder gedruckt, wissen Hörer und Leser bei den ersten Sätzen zu packen und lassen sie nicht mehr los. Hier ist gründliche Christenlehre für Erwachsene mit eindringlicher biblischer Verkündigung verbunden.