

Frühlingsspiele der Kinder

Autor(en): **Manz, Werner**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift**

Band (Jahr): **49 (1945-1946)**

Heft 12

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-668492>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Frühlingsspiele der Kinder

„Ihr Kinder heraus!
Heraus aus dem Haus,
Heraus aus den Stuben,
Ihr Mädchen und Buben!
Juchheissafassa!
Der Frühling, der Frühling,
Der Frühling ist da!“

Siegesruf des holden Lenz, der den Winterdrachen überwunden und blumenbekrönt ins Land reitet. Auf Gassen und Plätzen, auf Wiesen und Fluren tummelt sich die junge Welt wieder beim Spiele. Sorglose Freude, unbesümmerte Lebenslust. Für den Erwachsenen ein Blick ins goldene Jugendland. Menschenglück und Märchenzauber, wie sind sie doch untrennbar verbunden. Es war einmal!

Frühlingsspiele der Jugend, wie vertraut sie uns doch sind. So spielten auch wir, als wir noch die kurzen Höschen trugen. Es sind dieselben Spielzeuge, die auch in unsern Händen Stunden glücklicher Selbstvergessenheit schufen. Die gleichen Spielformen sind's, die auch wir in unermüdlichem Eifer pflegten. Und die leidenschaftliche Hingabe an das Spiel, die Umwelt und die Zeit vergessen läßt, bleibt auch der heutigen Jugend treu. Uraltetes Jugend-Brauchtum, das ewig neu bleibt.

„Hoher Sinn liegt oft im kind'schen Spiel.“ Mit diesen Worten schließt Schiller „Thekla, eine Geisterstunde“. Und was der Dichter hier äußert, wird dem besinnlichen Beobachter zum ahnungsvollen Erleben tiefer volkspshychologischer Zusammenhänge. Wohl führt der angeborne, mit heißer Spiellust der Jugend gepaarte Nachahmungstrieb den Lauf der Spielvererbung fort von Geschlecht zu Geschlecht. Nachahmungs- und Betätigungstrieb, diese Urpulse der Entwicklung, sind natürlich auch beim Kinderspiel Voraussetzung. Doch weist die in Wesen und Äußerung so einheitlich geschlossene Spielvererbung, die an den Lauf und Wechsel der Jahreszeiten und an die durch sie bedingten Naturverhältnisse gebunden ist, über das Triebleben hinaus auf geistige Zusammenhänge im Volksleben. Es ist gewiß kein Zufall, daß sich die schönsten und beliebtesten Spiele unserer Jugend gleich der Schwalbe mit

dem Frühling Jahr für Jahr einstellen, um dann wieder, wenn die Zeit abgeblüht ist, vollkommen aus dem Plane zu verschwinden.

Wenn im Lenz die Erde aus ihrem Dornröschenschlaf erwacht und die Stare das gärende Leben einpfeifen, erwacht im Kinderherzen die angestammte Liebe zu Busch und Baum, zu Blume und Tier, zu Scholle und Wasser. Und nun setzen auch triebhaft all die Naturspiele ein, die sich in jauchzenden Reigen äußern und Pflanzen- und Tierwelt in ihren Kreis ziehen. Die Spielpflege hat in vielen Sprüchen und Reimen, Versen und Liedern eine Spielsprache geschaffen, die oft über das gegenwärtige Spiel hinaus wertvolle Hinweise auf verborgene Zusammenhänge mit Volksglauben und Brauch gibt und uns Grundwesen und Entwicklung des Spiels aufklärt.

Schöpferdrang und schöpferischer Nachahmungstrieb des Kindes haben Hand in Hand das Frühlingsspiel geschaffen. Manches, was im Kreise der Erwachsenen außer Mode gekommen ist, hat in der Welt der Kleinen Heimatrecht erlangt. Volkstänze und Gesellschaftsspiele erfahren entsprechende Umgestaltung. Dann sind es die körperlich-seelischen Bedürfnisse des Kindes, die vieles ganz aus sich selbst erzeugen und durch Urverbinding von Poesie, Musik und Mimik ein kleines rhythmisches Gesamtkunstwerk schaffen. Auf den Sinn kommt es in der Kinderwelt in erster Linie gar nicht an. Erregen doch bloßer Wortklang, Reim und Rhythmus beim Kinde primitiv-ästhetische Gefühle. Produktive Hörspiele sind die meisten dieser Reime, deren Wiederholung sinnloser Lautfolgen oder auch sinnloser Wörter und Sätze das auf naiver Stufe vorhandene Verlangen nach Befriedigung des motorischen und sensorischen Sinnes stark erfüllt. Daß Kinderlied und Volkslied grundsätzlich nicht zu trennen sind, zeigt das Kinderspiel „Maria saß auf einem Stein“, dessen scharf rhythmisierte Melodie den, der sie einmal gehört, nicht mehr losläßt. Die „Blaubartballade von Ulrich und Annchen“, wie sie Herder im ersten Bande seiner Volkslieder veröffentlicht, findet in der kleinen Welt Darstellung und ertönt mit der kind-

lichen Naturen eigenen Wiederholungsfreude in Dorf und Stadt.

Allüberall greift der kindliche Spieltrieb im Frühling zu den gleichen Pflanzen. Da ist der Löwenzahn, der wie ein goldner Teppich die Wiesen überzieht, die auserwählte Kinderspielpflanze zu Stadt und Land. Wie schafft sich doch die kindliche Phantasie aus den gelben Blüten Ohrgehänge und Brillen. „Tag und Nacht?“ Gar zu schön ist es, die allbekannten weißen Fegerkugeln, die mit „Lichter“ oder „Laternen“ benannten Fruchtstände, auszublasen und sie womöglich dem Spielkameraden ins Gesicht zu jagen. Flieht das Mädchen aus den Blütenständen des Löwenzahns, der Kettenblume, Ketten und Körbchen, so baut sich der Knabe daraus am Brunnen eine Wasserleitung.

Die beliebteste Drakelpflanze des Kinderspiels ist und bleibt die Wucherblume. Selbst jüngeren Mädchen geben die nacheinander ausgezupften weißen Strahlblütchen Antwort auf die Frage: „Er liebt mich — von Herzen — mit Schmerzen — ein wenig — gar nicht.“ In Goethes „Faust“ ist es die „Sternblume“, die von Margarete gezupft wird. Und wie die Drakelblume beim Ablösen der Strahlblüten des Mädchens Lebensschicksal offenbart: „Heiraten, Ledigbleiben, Klosterfrau.“ Auch den Beruf des „Zukünftigen“ verrät das Zauberblümchen beim Ausziehen der Strahlblütchen: „Herr, Bur, Bettler“ oder „Herr, Meßner, Bettler, Bur“. Ja, wie verrät sich schon Mutterfreude in der Kleinen, die die Blütenblättchen in die Luft wirft und aus der Zahl der vom Handrücken aufgefangenen weißen Lose auf den zukünftigen Kindersegen schließt. Gibt die rätselhafte Allwisslerin unter der Blumenwelt sogar das Geheimnis preis, wohin die Wißbegierige nach dem Tode kommen wird: „Himmel, Höll, Fegfür“.

Welche Freude für einen richtigen Dorfbuben, wenn er mit einem primitiven Instrument, das ihm die Pflanzenwelt liefert, „Musik“ machen kann. Und wenn's auch nur Lärm ist, für Knabenohren tönt's doch schön. Je lauter, desto besser ist hier der Wahlspruch des Musikanten. Da entlockt dieser dem röhrigen Blütenstiel des Löwenzahns, der „Pupe“, zwar nicht immer wohl-

tönende, aber trotzdem das kindliche Ohr recht erfreuende „Musik“. Im Frühjahr, wenn der Saft in die Büsche und Bäume steigt und sich die Rinde gut schälen läßt, werden von der männlichen Dorfjugend glatte Zweige von Weide und Eberesche geschnitten und mit dem Taschenmesser tüchtig geklopft, damit sich die Rinde zur Weidenpfeife ablöst. Bei diesem Klopfen werden in deutschen Gauen zum Zeitvertreib Sprüchlein, die in der volkskundlichen Literatur als „Bastlössereime“ bezeichnet werden, taktmäßig hergesagt. Zaubersprüchlein sind's, in denen die kindliche Spielsprache unbewußt uralte Volksanschauung berührt, die den Wald mit holden Heimchen und Hagegeistern bevölkert, die in Busch und Baum, unter Rinde und Bast weben und hausen und dem Naturmenschen als unverletzlich und heilig gelten.

Weil der Lenz, die große Naturkampfzeit, von alters her auch den wehrhaften, eisernen Reigen der germanischen Heerschauen und Waffenspiele eröffnet, drücken jagdliche und kriegerische Reigung dem Knaben Bogen und Pfeil und die Steinschleuder in die Hand. Auch das Bären- und Wolfstreiben, das in Spielen wie „Fuchs aus dem Loch“, „Schau nicht um, der Fuchs geht um“, „Katz und Maus“ usw. zum Ausdruck kommt, sind leidenschaftlich gern geübte Knabenspiele, die ihren Ursprung in eingefleischter Jagdpassion des Naturmenschen haben.

Allbenreigen des Mythos und religiöse Volkstänze, die sich vor Zeiten bei Opfer und Gottesdienst unter freiem Himmel abspielten, sind Uransätze zu unserem Geißhüpfen, Ringelreihen und Frühlingstreigen der Mädchen. Der Kreisel, der schon vor Jahrtausenden seine Springkünste zeigen muß, wird noch heute vom Kinde mit gleicher Hingabe gepeitscht. Auch im Reifspiel tritt uns uralte Frühlingsüberlieferung entgegen. Damit nicht etwa übelwollende Wesen dämonischer Natur unter der Rinde weiterwirken können, wird der Naturreifen anfänglich geringelt und geschält. Eine Zauberform, die heute auf unserem Kunststreifen durch die einzelnen Farbenabschnitte angedeutet wird, obwohl diese als reine Zierde wirken sollen. In den Reifspielen und im Ringelreihen findet die magische Bedeutung, die der Linie ohne Anfang und

Ende, d. h. dem Ring und Kreis zu allen Zeiten und bei allen Völkern zukommt, sprechenden Ausdruck. Mit Ring und Reifen, durch Sage und Glaube zu zauberwirkenden Beschwörungszeichen und Liebesamuletten erhoben, soll das Leben umfaßt, Liebe gebunden werden.

So werden denn die Frühlingsspiele unserer Kinder, die einem äußerst regen Naturgefühl entspringen und in ihren verschiedenen Spiel-

formen häufig mit geistigen Elementen durchsetzt sind, die die naive Weltanschauung unserer naturgebundenen Vorfahren widerspiegeln, zu goldenen Urkunden der Volksseele. Bleibe darum am Wege stehen, wenn Kinder spielen und erfreue dich am holden Reiz ihres urfrischen Naturspiels, das aus einer Lebensquelle schöpft, die auch in dir noch nicht versiegt ist.

Dr. Werner Manz

Die Wiese

ALFRED HUGGENBERGER

Die Wiese, du siehst es ihr an, sie hat ein weiches Gemüt,
 Sie kann wohl traurig sein, nie aber von Horn durchglüht.
 Wenn ihr der Märzwind die samtene Wangen küßt,
 Dann zittert ihr Herz: Ob das schon der Frühling ist? ...
 Sie hat es eilig — oh, ihre Bereitschaft ist groß,
 Unzählige Blumen schlafen in ihrem Schoß!
 Wann wachen sie auf? Die Wiese erforcht sich, sie späht,
 Die erste Primel umgibt sie mit ihrem Gebet;
 Sie ist ihr Geheimnis, niemand darf wissen darum —
 Wenn nur das Bächlein nicht plaudert! Wahr' dich, sei
 stumm! —

Da kommt ein Kind mit flatternden Röcklein daher,
 Die Wiese wird närrisch, sie kennt sich selber nicht mehr.
 Komm, lieber Schatz! Das trifft sich ja wunderbar!
 Die erste Blume gehört in dein Lockenhaar!
 Ach Gott — da blüh'n ja hunderte schon im Rund —
 Nimm hin! Ihr Hauch macht dich fürs ganze Leben gesund!

Diese Wiese ist jetzt viel mit Sonne und Wind allein;
 Sie muß sich fleißig wundern tagaus, tagein.
 Reh' und Hasenkinder kommen zu ihr zu Gast,
 Sie freut sich göttlich, wie jedes sein Mäulchen voll nascht.
 Sie plaudert mit dem Gesindlein im goldenen Frühlings-
 schein,
 Sie läßt sich erzählen vom Waldkauz, vom Neckbold
 Wurzelbein.

Doch eines schönen Tages bezieht sie ihr mailich Gewand —
 Ein neuer Himmel wölbt sich hoch überm Land!
 Und eh' sie denken und sich besinnen kann,
 Ründet die erste Grille den Sommer an.

Nun ist die Wiese ein Wald, von tausend Wesen bewohnt.
 Wohl wird ihr Gastrecht oftmals mit Andank belohnt;
 Die Ameise türmt ihren Bau, erstickend Blüte und Blatt,
 Die Berre haust frech in den Wurzeln, der greuliche
 Rimmersatt.

Aber das Sonnenglück machen drei Seufzer nicht tot,
 Das große Leben vergift die kleine Not.
 Die Wiese lebt wie im Traum ihre hohe Zeit,
 Ein Blumenteppeich ist ihr vielfarben Kleid.
 Sie zählt der Schmetterlinge flimmerndes Heer:
 Ei, ei, ihr Flatterbögel, wo kommt ihr denn alle her?
 Ihr treibt's mit Gaukeln und Schöntun mir schier zu bunt,
 Ihr leert mir die Blütenkelche bis auf den Grund!
 Die Grillen kantieren auch, als ging's um Ehren und Geld,
 Ein Tanzhaus machen sie mir aus manchem verschwiegenen
 Zelt!

Der Sommertag zieht in Falten sein Angesicht:
 Ob hier nicht in Saus und Brause etwas Verbot'nes
 geschieht?

Jeder Tag ein Gelage, jegliche Mondnacht ein Fest —
 Ja, liebe Wiese, wie denkst du dir wohl den Rest?
 Sünde bemänteln war nie ein löbliches Stück,
 Der Schüklinge Wandel fällt letztlich auf dich zurück!

Die Wiese geht in sich, sie möchte zum Rechten schau.
 Der Gräser Rispen färben vor Sorge sich braun.
 Weil alle Mühen leider vergeblich sind,
 Ach — jeder vernünftige Zuspruch fällt in den Wind!
 Die steigende Sonne versengt der Blumen Geschmeid —
 Diese Wiese blickt bänglich aus um Rat und Bescheid.
 Was soll die ahnende Stille auf Feld und Rain? ...
 Ein Dengelhammer klingt fern in den Abend hinein.