

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 4 (1913)

Artikel: L'examen des aptitudes physiques des recrues suisses
Autor: Gobat, H.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-109760>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'examen des aptitudes physiques des recrues suisses.

1. Historique.

Les épreuves pédagogiques auxquelles sont soumis les jeunes gens appelés au recrutement ont fait naître, dans notre pays, l'idée d'un examen des capacités physiques des recrues. En 1881, la société fédérale de gymnastique demandait que la gymnastique fût mise au nombre des branches à examiner au moment du recrutement. Mais à ce moment l'utilité des examens de recrues était vivement contestée, et il était d'une élémentaire prudence d'attendre une occasion plus propice. C'est en 1900 que la commission fédérale de gymnastique s'adressa au Département militaire fédéral pour lui exposer les avantages qu'il y aurait de compléter la visite sanitaire des recrues par un examen de leurs capacités physiques. Cette proposition, soumise aux organes militaires et pédagogiques préposés au recrutement, rencontra la plus vive opposition. On ne voyait pas l'utilité de ces nouvelles épreuves, on craignait le scandale, on ne voulait pas compliquer le recrutement et en particulier l'examen pédagogique, on supputait les frais. Tous ces arguments décidèrent le Département militaire fédéral à ne pas donner suite aux propositions de la commission fédérale de gymnastique, mais à attendre un moment plus favorable où le projet aurait moins d'adversaires. En décembre 1912, la société fédérale de gymnastique et la société suisse des maîtres de gymnastique, appuyées par les sociétés fédérales des officiers et des sous-officiers, revinrent à la charge. Elles adressèrent au Conseil fédéral une requête lui demandant de bien vouloir charger le Département militaire fédéral d'examiner encore une fois la question. Dans leur conférence de 1903, les experts pédagogiques, au vu du programme simplifié qu'on leur présentait, renoncèrent à leur

opposition. Le Département militaire fédéral, se basant sur l'art. 81 de la loi sur l'organisation militaire du 13 novembre 1874, décida de procéder pendant cinq jours, dans cinq localités différentes de chacune des huit divisions militaires, à un examen d'essai devant porter sur les aptitudes physiques des recrues.

2. La période des essais.

L'examen eut lieu, en 1904, en même temps que le recrutement. Il porta sur trois exercices : le saut, la course, le lever d'un haltère. Dans le choix des cinq localités par division, où les épreuves furent organisées, on veilla à obtenir des conditions aussi identiques que possible. Il s'agissait en effet de tenir compte d'une façon aussi égale que possible des conditions sociales des recrues à examiner et de leurs occupations et professions : agriculteurs, artisans, ouvriers ; citadins, campagnards, etc. Ces essais furent concluants. Ils prouvèrent que l'examen des capacités physiques n'entrave en rien la marche du recrutement et de la visite sanitaire, ni surtout celle de l'examen pédagogique. Le tableau suivant indique le nombre d'hommes examinés en 1904.

| | Hommes | | Gymnastes | | Recrues ayant suivi un cours préparatoire |
|--------------------------|--------|------|-------------|----|---|
| I ^{re} Division | 280 | dont | 13 = 4,6 % | et | 15 = 5,4 % |
| II ^e » | 338 | » | 29 = 8,6 » | » | 19 = 5,6 » |
| III ^e » | 291 | » | 15 = 5,2 » | » | 26 = 8,9 » |
| IV ^e » | 300 | » | 16 = 5,3 » | » | 33 = 11,0 » |
| V ^e » | 273 | » | 48 = 17,6 » | » | 75 = 27,4 » |
| VI ^e » | 262 | » | 26 = 9,8 » | » | 71 = 27,1 » |
| VII ^e » | 291 | » | 25 = 8,6 » | » | 29 = 10,0 » |
| VIII ^e » | 190 | » | 13 = 7,4 » | » | 13 = 16,8 » |
| Total | 2 225 | » | 185 = 8,3 » | » | 281 = 12,6 » |

Voici la moyenne des résultats de cet examen pour

| | la totalité des hommes | les gymnastes | les recrues ayant suivi un cours préparatoire |
|-------------------------|------------------------|---------------|---|
| Saut en longueur . . . | 2,78 m | 3,2 m | 2,83 m |
| Lever (17 kg g. et d.). | 5,86 fois | 7,76 fois | 6,12 fois |
| Course (80 m.) . . . | 13,64 sec. | 12,75 sec. | 13,5 sec. |

Les expériences faites en 1904 engagèrent le Département militaire fédéral à reprendre ces essais en 1905 et à les étendre à toutes les recrues. De même que les épreuves pédagogiques

du recrutement donnent une idée générale des progrès de l'école en Suisse, on comptait que l'examen des capacités physiques fournirait un tableau suffisamment exact des résultats de l'enseignement de la gymnastique. Le développement des exercices physiques parmi la jeunesse a une grande valeur, tant au point de vue de la santé publique qu'au point de vue de la défense nationale. Tandis qu'on donne des soins réjouissants à la culture intellectuelle de nos écoliers, il ne faut pas perdre de vue le développement des forces physiques et la santé de l'enfant confié obligatoirement à l'école. De même que les épreuves pédagogiques ont attiré l'attention publique sur les progrès de l'école, on attend de l'examen des aptitudes physiques une vive sollicitude des citoyens et des pouvoirs publics en faveur des exercices du corps, des jeux, des sports, et surtout de l'enseignement de la gymnastique dans les classes.

Le 20 mai 1905, le Département militaire fédéral, adoptait les instructions suivantes sur l'examen des capacités physiques des jeunes gens appelés au recrutement :

Instructions sur l'examen des capacités physiques des jeunes gens astreints au recrutement, en 1905.

Article premier. A l'occasion du recrutement de 1905, on procédera, à titre d'essai, à un examen des capacités physiques des jeunes gens astreints au recrutement.

Art. 2. Auront à se soumettre à cet examen tous les jeunes gens astreints au recrutement qui doivent passer l'examen pédagogique, à l'exception de ceux qui devront en être dispensés pour cause de défaut de constitution évident, ou ensuite d'ordre de la commission de visite sanitaire.

Art. 3. Aucune recrue ne sera admise à l'examen des capacités physiques avant d'avoir passé la visite sanitaire. Les recrues dispensées de l'examen des capacités physiques (art. 2) devront être munies, par la commission de visite sanitaire, d'une pièce justificative, donnant le motif de la dispense et qui sera remise aux experts de la gymnastique.

Art. 4. L'examen portera sur le saut en longueur, le lever d'un haltère et une course de vitesse.

a) Le saut en longueur devra être exécuté avec pose et élan à volonté, sans tremplin. La place où le saut doit se faire sera clairement marquée et le saut s'effectuera sur un terrain mou, si possible gazonné. La longueur du saut est d'abord mesurée à partir du point de départ jusqu'à l'empreinte des talons, puis elle est inscrite.

b) Le lever d'un haltère de 17 kg s'effectuera, dans la position des jambes légèrement écartées, du sol lentement jusqu'au-dessus de la tête; de là redescendre lentement quatre fois avec un bras,

puis quatre fois avec l'autre sans reposer l'haltère. On notera combien de fois l'haltère a été levé à gauche et à droite.

c) La *course de vitesse* s'exécutera en terrain non glissant sur une longueur de 80 m en ligne droite, le plus horizontal possible. Le temps nécessaire pour parcourir cette distance sera mesuré au chronographe et inscrit en secondes.

Il est interdit de répéter un des exercices cités sous *a, b, c*.

Tous les exercices s'exécuteront en souliers ordinaires. On pourra faire enlever l'habit.

Art. 5. Les résultats et les observations éventuelles seront inscrits pour chaque homme astreint au recrutement sur une feuille spéciale et reportés ensuite dans un tableau d'ensemble.

Les feuilles d'examen seront numérotées spécialement pour chaque place de recrutement.

Art. 6. Le Département militaire fédéral nomme, pour procéder aux examens des capacités physiques les experts et les secrétaires nécessaires pour chaque arrondissement de division.

Art. 7. De concert avec l'officier de recrutement, l'expert désigne la place où se feront les exercices; il dirige l'examen et apprécie les résultats.

Le secrétaire est l'aide de l'expert; il est chargé des écritures.

Les experts et les secrétaires fonctionnent en civil.

Art. 8. Les tableaux et les feuilles d'examen seront envoyés chaque jour à un expert désigné pour les recevoir dans chaque arrondissement de division.

Cet expert fait, suivant formulaire, dans le délai d'un mois à partir du dernier jour de recrutement, un rapport qu'il adresse au Département militaire fédéral, en y ajoutant les tableaux et les feuilles d'examen.

Art. 9. Le bureau fédéral de statistique est chargé de la statistique des résultats des examens.

Art. 10. Les experts et les secrétaires reçoivent les mêmes indemnités que ceux de l'examen pédagogique.

Comme on vient de le voir, tous les jeunes gens astreints au recrutement et devant passer l'examen pédagogique auraient dû subir l'examen des aptitudes physiques, à moins d'en être dispensés régulièrement. Il n'en fut pas ainsi, comme on peut le constater par le tableau suivant :

| Recrues examinées | Nombre des recrues appelées à l'examen : | |
|-------------------|--|-------------------|
| | pédagogique | de la gymnastique |
| » examinées | 27 196 | 26 277 |
| » dispensées | 543 | 1 139 |
| Total | 27 739 | 27 416 |

Seule une comparaison fastidieuse de toutes les feuilles des deux épreuves aurait pu faire connaître les recrues qui avaient échappé à l'examen des aptitudes physiques.

Les résultats furent classés d'après une échelle établie par la commission fédérale de gymnastique et qui est la suivante :

| Note | Saut | Lever de l'haltère (17 kg g et d) | Course (80 m) |
|-------------|---------------|--------------------------------------|--------------------|
| Bonne (1) | 3,5 m et plus | 8 fois | jusqu'à 11,9 sec. |
| Moyenne (2) | 2,5 m à 3,4 m | 5 à 7 fois | de 12 à 13,9 sec. |
| Faible (3) | jusqu'à 2,4 m | jusqu'à 4 fois | en 14 sec. et plus |

La répartition des 26 277 recrues examinées dans les trois classes établies est la suivante :

| Note | Saut | Lever | Course |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| Note 1 (bonne) | 3 545 (14 %) | 14 879 (57 %) | 2 295 (9 %) |
| Note 2 (moyenne) | 15 792 (60 %) | 3 904 (15 %) | 12 262 (47 %) |
| Note 3 (faible) | 6 940 (26 %) | 7 494 (28 %) | 11 720 (44 %) |

Ces résultats ne sont pas brillants et donnent une moyenne de 6,21 points, soit 2,1 pour le saut, 1,7 pour le lever de l'haltère et 2,4 pour la course de vitesse. On voit que les meilleurs résultats ont été obtenus dans le lever du poids, tandis que la course a fourni les plus mauvais. La répartition des recrues quant à la pratique des exercices physiques était la suivante :

| | |
|--|------|
| 1. Pratiqué les exercices d'une société de gymnastique | 11 % |
| 2. » » » sportive | 3 % |
| 3. » » d'un cours militaire préparatoire | 16 % |
| 4. » seulement les exercices de l'école | 44 % |
| 5. N'ayant reçu aucun enseignement de la gymnastique | 26 % |

Voici les notes obtenues dans chacune de ces cinq catégories :

| Recrues ayant pratiqué des exercices physiques dans | Saut | Lever | Course | Total |
|---|------|-------|--------|-------|
| 1. une société de gymnastique | 1.66 | 1.26 | 1.94 | 4.86 |
| 2. » sportive | 1.77 | 1.32 | 1.88 | 4.97 |
| 3. un cours militaire préparatoire | 1.90 | 1.55 | 2.19 | 5.04 |
| 4. une école | 2.16 | 1.75 | 2.40 | 6.31 |
| 5. Sans aucun enseignement | 2.37 | 1.90 | 2.54 | 6.81 |

Des 26 277 recrues examinées, les 68,6 % avaient reçu à l'école un enseignement régulier de la gymnastique, tandis que les 31,4 % n'avaient reçu aucune leçon. Le tableau ci-dessus nous fait voir que les exercices physiques de l'école ne suffisent pas seuls pour obtenir les meilleures notes. Ce sont les membres des sociétés de gymnastique qui obtiennent les meilleurs résultats, sauf pour la course où ils sont distancés par les adeptes des sports.

3. Introduction définitive de l'examen.

A partir de l'année 1906, l'opinion du Département militaire fédéral était fixée. Les expériences avaient été concluantes. Il ne restait plus qu'à décider que l'examen des capacités physiques ferait partie intégrante des opérations du recrutement, au même titre que la visite sanitaire ou l'examen pédagogique. Les *instructions* de 1905 furent déclarées applicables au recrutement de 1906, mais on modifia la *Feuille d'examen* qui reçut le même en-tête que la feuille délivrée à l'examen pédagogique. (Voir page 145.)

L'échelle des notes fut mise en harmonie avec celle de l'examen scolaire. Au lieu des trois degrés d'appréciation employés jusqu'ici, on en introduisit cinq.

| Notes | Saut en longueur | Lever de l'haltère | Course de vitesse |
|-------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | 3,50 m et plus | 8 fois | moins de 12 sec. |
| 2 | 3,00 m à 3,45 m | 6 ou 7 fois | 12,0 à 13 sec. |
| 3 | 2,50 m à 2,95 m | 4 ou 5 fois | 13,2 à 15 sec. |
| 4 | 2,00 m à 2,45 m | 2 ou 3 fois | 15,2 à 17 sec. |
| 5 | au-dessous de 2 m | 0 ou 1 fois | plus de 17 sec. |

4. Comment se fait l'examen.

Voici comment se passe l'examen :

Quand les jeunes gens ont terminé leurs travaux pédagogiques et passé la visite sanitaire, ils se présentent par groupes de huit à dix devant les deux experts de gymnastique qui ont en mains les livrets de service et les feuilles d'examen des capacités physiques. L'en-tête de la feuille a été rempli par la recrue pendant l'examen pédagogique. Les résultats de la visite sanitaire y ont été inscrits par le secrétaire de la commission. La feuille indique donc si le jeune homme est *apte* au service, s'il est *ajourné* ou *réformé* et s'il doit être *entièrement* ou *partiellement* dispensé de l'examen des aptitudes physiques. Si l'homme est « ajourné » ou « réformé », la feuille indique par un numéro des *Instructions sur l'appréciation sanitaire des militaires* le motif de la réforme ou de l'ajournement.

L'expert, qui a en outre le livret de service à sa disposition, sait exactement si le jeune homme qu'il a devant lui peut, sans danger pour sa santé, être examiné au point de vue de

Ne pas plier cette feuille !

Lieu du recrutement : *Division*

19.....

N° de contrôle de l'examen pédagog.....

Feuille d'examen des capacités physiques.

Nom : Prénom : Profession :

| Ecole fréquentée : Degré | Lieu | District | Canton |
|--------------------------|-------|----------|--------|
| a) | | | |
| b) | | | |
| c) | | | |
| d) | | | |

Avez-vous reçu un enseignement régulier de gymnastique à l'école? Oui.* Non.*

Avez-vous pratiqué des exercices physiques dans une société? Oui.* Non.*

Si oui : a) Dans une société de gymnastique? Oui.* Non.* Combien d'années..... de mois?.....

b) Dans une société sportive? Oui.* Non.* Combien d'années..... de mois.....?

c) Dans les cours prép. militaires? Oui.* Non.* Combien de cours.....?

| Exercices de gymnastique : | Note |
|---|-------|
| 1. Saut en longueur : mètres. | |
| 2. Lever : gauche fois; droite fois | |
| 3. Course de vitesse : secondes. . . . | |

A été dispensé entièrement* partiellement* de l'examen, pour cause de.....

Résultat de la visite sanitaire :

Apte au service.* Ajourné.* Réformé.*

Si l'homme est « ajourné » ou « réformé », donner le numéro de la « désignation des motifs de réforme du service » (voir Instruction sur l'appréciation sanitaire des militaires du 2 sept. 1887, page 118), Motif de réforme du service : N°.....

NB.* Souligner le ou les mots qui conviennent au cas particulier.

a) Ecole primaire. Ecole primaire supérieure. Ecole régionale. Institution.
 b) Ecole secondaire. Collège. Ecole industrielle. Progymnase ou gymnase inférieur (de 13 à 16 ans). c) Gymnase supérieur, scientifique ou littéraire. Ecole technique. Ecole normale. Université (dès l'âge de 16 ans). d) Cours complémentaires. Ecole ou cours professionnels ou de perfectionnement.

ses aptitudes physiques. L'expert lui pose en outre huit questions pour savoir dans quelle mesure il a pratiqué les exercices physiques et s'il faut le classer dans les recrues :

- a) faisant partie d'une société de gymnastique ;
- b) faisant partie d'une société sportive ;
- c) ayant suivi les cours militaires préparatoires ;
- d) ayant reçu à l'école un enseignement régulier de la gymnastique ;
- e) n'ayant reçu aucun enseignement régulier dans cette branche.

Ces préliminaires achevés, les recrues sont mises sur un rang pour le saut. Il leur est permis, comme d'ailleurs dans les exercices suivants, d'enlever leur veston, mais elles doivent travailler avec les chaussures ordinaires mises pour se présenter au recrutement.

Une bande de toile blanche, de cinq centimètres de largeur environ, tendue en travers sur le sol, marque le point d'où le saut doit s'effectuer. Une latte divisée en décimètres, couchée sur le sol dans la direction du saut, sert à en apprécier la longueur. Le sol choisi pour cet exercice doit être mou ; s'il est trop dur, une couche de sciure, égalisée après chaque saut, sert à amortir le choc. A l'appel de son nom, le jeune homme choisit la distance qui lui convient, prend la pose qu'il veut bien et part au commandement de l'expert. Celui-ci lit sur la latte la longueur du saut effectué, après avoir tenu compte éventuellement des corrections nécessitées par la pose irrégulière du pied devant la bande de toile blanche. Il dicte à haute voix la longueur du saut et la note obtenue au deuxième expert qui porte ces données dans la feuille d'examen.

Pour le lever de l'haltère, le jeune homme écarte légèrement les jambes et saisit à terre, de la main gauche, le poids de 17 kg. Il le soulève lentement et l'élève au-dessus de sa tête en étendant bien le bras. Il le descend ensuite lentement pour lui faire toucher le sol, ou à peu près, et l'élève de nouveau. Quand cet exercice du bras gauche s'est fait quatre fois, la recrue fait passer l'haltère, au bas de sa course, de la main gauche dans la main droite, mais sans le laisser toucher le sol, et l'exercice continue de même, quatre fois avec le bras droit. Si le bras gauche ne peut élever quatre fois l'haltère

correctement, l'expert indique à son collègue le nombre de fois à porter dans la feuille et l'exercice continue avec le bras droit. Le résultat est également inscrit ainsi que la note correspondante.

Pour la course de vitesse, les jeunes gens sont placés sur un rang. Devant eux à 80 mètres, sur un terrain horizontal, ils voient un sous-officier qui a le bras levé. La recrue est appelée par son nom. Au commandement de un ! deux ! *trois !* elle part vivement, dépasse le but et au moment où elle passe devant le soldat, celui-ci abaisse le bras. L'expert, qui a le chronographe en main, contrôle le temps employé et le dicte au second expert qui l'écrit immédiatement sur la feuille en mettant en regard la note obtenue. Les résultats de l'examen sont ensuite inscrits par l'expert dans le livret de service à côté des notes pédagogiques.

5. Echelle des notes.

Nous avons vu que dans le principe, la commission fédérale de gymnastique avait adopté trois notes pour apprécier les résultats de l'examen. En 1906, elle introduisit cinq notes suivant l'échelle que nous avons donnée, page 144. En 1907, elle modifia l'échelle du saut pour les notes 2 (de 3 m à 3 m 50); 3 (de 2 m 50 à 3 m); 4 (de 2 m à 2 m 50). C'était là une simple modification de forme.

Il est à remarquer que, jusqu'en 1908, dans la période d'essai et de tâtonnements, le Département militaire fédéral n'avait fait procéder aux épreuves dont nous nous occupons que par des *instructions* renouvelées d'année en année. Mais à partir de 1908, il consacre la nouvelle institution par un règlement qui relève un peu les exigences pour la course, comme on le verra plus loin.

6. Le règlement de 1908.

C'est en se basant sur le deuxième alinéa de l'art. 103 de la loi sur l'organisation militaire, du 12 avril 1907, que le Département militaire fédéral a introduit l'examen des aptitudes physiques des recrues. Le règlement du 30 mai 1908, que nous reproduisons, a remplacé les instructions de 1905 et 1906.

*Règlement concernant l'examen des aptitudes physiques des
jeunes gens lors du recrutement.*

(Du 30 mai 1908.)

1. Ont à se soumettre à l'examen des aptitudes physiques tous les jeunes gens astreints au recrutement, qui doivent passer l'examen pédagogique, à l'exception de ceux qui devront en être dispensés pour cause de défaut de constitution évident ou ensuite d'ordre de la Commission de visite sanitaire.

2. L'examen a toujours lieu après la visite sanitaire et avant l'attribution des hommes aptes au service aux différentes armes.

Les recrues dispensées de l'examen des aptitudes physiques (art. 1) devront être munies par la commission de visite sanitaire d'une pièce justificative, donnant le motif de la dispense et qui sera remise aux experts de gymnastique.

3. L'examen portera sur le saut en longueur, le lever d'un haltère et une course de vitesse.

a) Le saut en longueur est exécuté avec pose et élan à volonté, sans tremplin. La place d'où le saut doit se faire sera clairement marquée et le saut s'effectuera sur un terrain mou. La longueur du saut est mesurée à partir du point de départ jusqu'à l'empreinte des talons et inscrite à 10 cm près (2 m, 2¹⁰, 2²⁰, etc.).

Tout dépassement de la ligne de départ est déduit pour une quantité égale à sa longueur. Si la pose se fait en arrière de la ligne, on compte seulement la distance entre la ligne de départ et le point où l'homme est retombé.

b) Le lever d'un haltère de 17 kg s'effectue dans la position des jambes légèrement écartée, du sol lentement jusqu'au-dessus de la tête; de là redescendre lentement, quatre fois avec un bras, puis quatre fois avec l'autre sans reposer l'haltère. On note combien de fois l'haltère a été levé à gauche et à droite.

Le lever avec élan ne compte pas.

c) La course de vitesse s'exécute en terrain non glissant, sur un espace de 80 m en ligne droite, le plus horizontal possible. Le temps nécessaire pour parcourir cette distance sera mesuré au chronographe et inscrit en deux dixièmes de seconde (12,2, 12,4, 12,6, etc.). L'un des experts se tient, le chronographe à la main, au point de départ et donne le commandement pour la course, l'autre expert ou un aide sûr se tient au but et indique, en baissant son bras levé, le moment où le coureur a atteint le but.

Il est interdit de répéter un des exercices cités sous a, b, c.

Tous les exercices s'exécutent en souliers ordinaires. Il est permis de faire enlever l'habit.

4. Les exercices de gymnastique seront appréciés comme suit :

1^o Saut en longueur.

Note 1 pour un saut de 3⁵⁰ m et plus

» 2 » » 3 »

» 3 » » 2⁵⁰ »

» 4 » » 2 »

» 5 » » moins de 2 m.

2^o Lever d'haltère.

| | |
|--------|---------------|
| Note 1 | pour 8 fois |
| » 2 | » 6 ou 7 fois |
| » 3 | » 4 » 5 » |
| » 4 | » 2 » 3 » |
| » 5 | » 0 » 1 » |

3^o Course.

| | |
|--------|--|
| Note 1 | pour une durée de 12 secondes et moins |
| » 2 | » » 12,2 à 13 secondes |
| » 3 | » » 13,2 à 14 » |
| » 4 | » » 14,2 à 16 » |
| » 5 | » » plus de 16 » |

5. Le Département militaire suisse nomme, pour procéder aux examens des aptitudes physiques, le nombre nécessaire de premiers et de seconds experts ainsi que de suppléants pour chaque arrondissement de division. Le premier expert de chaque division organise la répartition du service après avoir entendu ses collègues. Cette répartition doit être soumise pour approbation au président de la commission fédérale de gymnastique, puis expédiée à l'officier de recrutement de la division.

En cas d'empêchement d'un expert, le premier expert pourvoit à son remplacement et en informe le président de la commission de gymnastique.

6. Sous réserve de l'approbation de l'officier de recrutement, les experts désignent la place où se feront les exercices, dirigent l'examen, apprécient les résultats et tiennent les écritures.

Ils sont en tenue civile.

7. On remplit pour tous les jeunes gens astreints au recrutement (même pour ceux qui sont dispensés de l'examen physique) une feuille spéciale contenant : l'état-civil, les renseignements sur la gymnastique pratiquée jusqu'ici, les notes obtenues pour les exercices de gymnastique ou le motif de dispense de l'examen, le résultat de la visite sanitaire.

Chaque feuille porte un numéro d'ordre qui doit correspondre à celui de la feuille d'examen pédagogique du même individu.

8. Les indications concernant l'état-civil doivent être inscrites par le jeune homme lui-même en présence d'un expert de gymnastique lorsqu'il procède à la même opération sur la feuille d'examen pédagogique.

Les résultats de la visite sanitaire sont inscrits par le secrétaire de la commission de visite sanitaire.

Toutes les autres rubriques sont remplies par les experts de gymnastique.

9. Les notes de l'examen des aptitudes physiques sont inscrites dans les états destinés aux cantons et dans le livret de service.

10. Les feuilles d'examen et les tableaux, minutieusement vérifiés, doivent être envoyés chaque jour au premier expert de gymnastique de la division.

Pour chaque arrondissement ces feuilles d'examen seront accompagnées d'un bordereau. — Une fois le recrutement terminé dans sa division, le premier expert envoie les feuilles, accompagnées des bordereaux, au bureau fédéral de statistique.

11. Dans chaque arrondissement de division le premier expert fait, suivant formulaire, dans le délai d'un mois à partir du dernier jour de recrutement, un rapport qu'il adresse au président de la commission fédérale de gymnastique à destination du Département militaire suisse.

12. Les haltères, les chronographes, ainsi que tout autre objet nécessaire aux examens sont conservés dans chaque arrondissement de division par le premier expert.

13. Le bureau fédéral de statistique est chargé de la statistique des résultats des examens.

14. L'indemnité journalière est de 18 francs pour les premiers experts et de 15 francs pour les seconds. Les experts touchent la même indemnité de route que les membres des commissions de recrutement.

15. Le Département militaire suisse fera inspecter la marche des examens de gymnastique par une délégation spéciale.

16. Le présent règlement est adressé au service de santé, au commissariat central des guerres, au bureau fédéral de statistique, aux officiers de recrutement, aux médecins de recrutement, aux commandants d'arrondissement, aux experts pédagogiques et aux experts de gymnastique.

Ajoutons que l'Ordonnance sur le recrutement, du 9 avril 1910, a fait entrer l'examen des aptitudes physiques dans les opérations du recrutement. L'article 32 est ainsi conçu :

« 1. Cet examen est obligatoire pour toutes les recrues, à l'exception de celles qui sont dispensées de l'examen pédagogique et de celles qui ont été exemptées de l'examen de gymnastique par la commission sanitaire (le motif doit être indiqué sur la feuille de gymnastique). L'examen a lieu en conformité du règlement spécial.

2. Le résultat de l'examen est inscrit par l'expert dans les livrets de service et par le commandant d'arrondissement sur la liste des recrues. »

7. Les dispenses de l'examen.

Les recrues dispensées de l'examen pédagogique ne sont pas examinées quant à leurs aptitudes physiques. A côté de ce groupe, il y en a un plus important comprenant les jeunes gens libérés par la commission sanitaire. Voici un tableau de ces dispenses pour les années 1906 à 1911.

| Années | Nombre total des recrues | Dispensées | | Sur 100 recrues | | |
|--------|-----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | de l'exa- men pé- dagogi- que | sur l'ordre de la com. sanitaire | ont subi l'examen de gym- nast. | ont été dispensées de l'examen pédagogi- que | sur l'ordre de la com. sanitaire |
| 1911 | 29 843 | 582 | 1 818 | 92 | 2 | 6 |
| 1910 | 29 906 | 575 | 1 644 | 93 | 2 | 5 |
| 1909 | 27 970 | 548 | 1 541 | 93 | 2 | 5 |
| 1908 | 29 293 | 556 | 1 257 | 94 | 2 | 4 |
| 1907 | 28 540 | 619 | 1 406 | 93 | 2 | 5 |
| 1906 | 28 248 | 650 | 1 062 | 94 | 2 | 4 |

Nous donnons également un tableau des principaux motifs de dispense, en faisant remarquer qu'il comprend aussi bien les recrues libérées par l'examen pédagogique que celles qui ont été dispensées par la commission sanitaire. Nous ne reproduisons que les motifs de dispense portant annuellement sur plus de 10 hommes, pour négliger les maladies ou les affections peu fréquentes.

| Principaux motifs de dispense. | 1911 | 1910 | 1909 | 1908 | 1907 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Défaut de taille | 21 | 16 | 19 | 16 | 8 |
| 2. Faibl. de constitution, anémie, hémophilie. | 97 | 92 | 90 | 76 | 63 |
| 3. Scrofules, rachitisme, carie des os. | 53 | 46 | 31 | 19 | 25 |
| 4. Manque d'intelligence | 202 | 206 | 187 | 194 | 252 |
| 5. Epilepsie | 40 | 32 | 37 | 30 | 23 |
| 6. Autres maladies du système ner- veux | 19 | 14 | 25 | 12 | 14 |
| 7. Surdité, mutisme | 44 | 50 | 41 | 31 | 38 |
| 8. Autres maladies de l'oreille . . | 16 | 11 | 11 | 9 | 5 |
| 9. Cécité des deux yeux, | 8 | 8 | 18 | 4 | 9 |
| 10. Autres maladies des yeux . . . | 33 | 23 | 21 | 7 | 9 |
| 11. Difformités de la colonne verté- brale et du thorax. | 78 | 74 | 80 | 69 | 72 |
| 12. Goître. | 51 | 21 | 15 | 8 | 5 |
| 13. Phtisie | 127 | 113 | 97 | 47 | 49 |
| 14. Autres maladies des organes respiratoires. | 19 | 24 | 22 | 12 | 11 |
| 15. Maladies du cœur et des gros vaisseaux | 328 | 318 | 307 | 262 | 342 |
| 16. Hernies | 231 | 210 | 232 | 160 | 183 |
| 17. Autres maladies des org. de la digestion | 24 | 22 | 17 | 12 | 19 |
| 18. Maladies des organes génito-uri- naires. | 19 | 25 | 17 | 13 | 13 |
| 19. Difformités ou mutilation des membres supérieurs. | 141 | 141 | 139 | 138 | 146 |
| 20. Difformités ou mutilation des membres inférieurs | 363 | 364 | 293 | 331 | 339 |
| 21. Age trop élevé. | 266 | 269 | 263 | 269 | 288 |
| 22. Autres causes ou motifs inconnus | 154 | 73 | 68 | 55 | 71 |
| Avec les cas non indiqués ci-dessus | | | | | |
| Total | 2 400 | 2 219 | 2 089 | 1 813 | 2 025 |

On remarque que la proportion des recrues subissant à l'examen est assez stable : elle varie du 92 au 94 % des hommes qui se présentent au recrutement. Le déchet produit par ceux qui ne font pas l'examen pédagogique représente 2 %, tandis que la commission sanitaire en dispense de 4 à 6 %, en moyenne 5 %. Les dispenses portent principalement sur les difformités ou la mutilation des membres (23 %), les maladies du cœur et des gros vaisseaux sanguins (14 %), l'âge trop avancé (12 %), les hernies (9 %), le manque d'intelligence (9 %).

8. La préparation de l'examen de gymnastique.

En Suisse, tous les jeunes gens bien conformés et en bonne santé doivent, d'après la loi sur l'organisation militaire, recevoir des leçons de gymnastique pendant les années de scolarité obligatoire. A sa sortie de l'école, le jeune homme a l'occasion de pratiquer des exercices physiques dans les sociétés de gymnastique, dans les sociétés sportives, dans les cours militaires préparatoires. Nous ne parlons pas de l'entraînement individuel, des courses de montagnes, du cyclisme, des cours complémentaires, etc. Un des résultats les mieux établis par la statistique de l'examen des capacités physiques des recrues, c'est que le quart des jeunes Suisses ne reçoivent à l'école aucun enseignement de la gymnastique. Voici un tableau¹ qui indique, pour la période de 1905 à 1911, comment l'école suisse tient compte de la culture physique des jeunes gens qu'on lui confie. (Voir tableau page 154).

Nous verrons plus loin qu'il y a de grandes différences entre les cantons. Chargés d'appliquer les dispositions de la loi militaire concernant l'enseignement de la gymnastique, ils s'acquittent plus ou moins bien de leur tâche. Il y a lieu également de faire le départ entre les deux ordres de l'enseignement : écoles primaires, écoles moyennes et supérieures. Nous obtenons le tableau du haut de la page 156.

¹ Ce tableau et ceux que nous donnerons plus loin sont établis d'après les données que le Bureau fédéral de statistique a bien voulu mettre à notre disposition et qu'il publie dans le *Journal suisse de statistique*. Nous le remercions, et en particulier son directeur, M. le Dr Guillaume, pour la bienveillance avec laquelle il a répondu à nos questions. H. G.

On voit que les 30 % des élèves primaires ne reçoivent dans les écoles suisses aucun enseignement méthodique de la gymnastique. Si l'aptitude au service a fait des progrès, il faut les attribuer, pour une grande part, au développement des sociétés de gymnastique et de sport, aux cours militaires préparatoires. La proportion des *ajournés* restant fixe pour ainsi dire, le progrès est dû à la diminution des jeunes gens *réformés*. C'est là un fait réjouissant, non seulement au point de vue de la défense nationale, mais surtout en ce qui concerne l'alimentation du peuple et la résistance de la race. Nous n'avons pas à rechercher ici quelles sont en particulier les influences de l'augmentation du bien-être, le développement de l'hygiène, la diminution des heures de travail, mais ce qu'il faut relever, c'est que, d'après les déclarations des autorités fédérales, les prescriptions concernant l'aptitude au service n'ont pas été abaissées.

Dans les écoles moyennes, l'enseignement de la gymnastique est mieux compris, et plus intense. Sur 100 élèves, il n'y en a que 8 qui ne pratiquent aucun exercice méthodique du corps. A la sortie de l'école, les 45 % des élèves continuent les exercices physiques méthodiques dans les sociétés de gymnastique ou de sport, dans les cours militaires préparatoires. Si les écoles moyennes pratiquent une sélection des élèves au point de vue intellectuel, elles recrutent également les individus les plus forts au point de vue physique. A l'armée, elles fournissent plus de soldats aptes au service et moins d'hommes à réformer (6 %) que les écoles primaires.

9. Les résultats moyens.

Jusqu'ici la nouvelle institution n'a eu, il faut le reconnaître, que peu d'influence sur l'introduction de la gymnastique dans le programme de toutes les écoles. Mais elle a contribué à une amélioration constante des résultats de l'examen fédéral. C'est ainsi que la moyenne du saut en longueur a gagné 22 cm, de 1906 à 1911. Le lever de l'haltère, qui se faisait 5,67 fois en 1906, se fait 6,38 fois en 1911. La course des 80 mètres qui exigeait 13,75 secondes, en 1906, ne demande, en 1911, que 13,10 secondes. Autre fait réjouissant, les mauvaises notes diminuent dans les trois catégories ; elles restent encore sen-

| Préparation des recrues | 1911 | | 1910 | | 1909 | | 1908 | | 1907 | | 1906 | | 1905 | |
|---|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % | Nombres absolus | % |
| I. Aucun exercice corporel méthodique | 5 849 | 21 | 6 015 | 22 | 6 431 | 25 | 6 194 | 23 | 6 242 | 24 | 6 269 | 24 | 7 406 | 28 |
| II. N'ayant reçu que l'enseignement de la gymnastique à l'école . | 12 016 | 44 | 12 248 | 44 | 11 379 | 44 | 12 633 | 46 | 12 450 | 47 | 12 852 | 48 | 12 029 | 46 |
| III. Membres de sociétés de gymnastique ou sportives ou anciens élèves des cours militaires préparatoires . . . | 9 578 | 35 | 9 424 | 34 | 8 071 | 31 | 8 653 | 31 | 7 822 | 29 | 7 415 | 28 | 6 842 | 26 |
| Total | 27 443 | 100 | 27 687 | 100 | 25 881 | 100 | 27 480 | 100 | 26 515 | 100 | 26 536 | 100 | 26 277 | 100 |
| Du total des examinés avaient reçu à l'école un enseignement régulier de la gymnastique | 20 656 | 75 | 20 929 | 76 | 18 859 | 73 | 20 718 | 75 | 19 759 | 74 | 19 705 | 74 | 18 026 | 69 |

sibles dans le lever de l'haltère qui, d'un côté, fournit une proportion très élevée de bonnes notes.

| Exercices | Année | Nombre des recrues avec la note | | | | | Sur 100 recrues, ont obtenu la note | | | | | Succès moyens |
|--------------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|----|----|----|----|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Saut en longueur . . . | 1911 | 6,736 | 9,256 | 7,313 | 3,271 | 867 | 24 | 34 | 27 | 12 | 3 | 3.02 m |
| | 1910 | 6,112 | 9,290 | 7,806 | 3,497 | 982 | 22 | 34 | 28 | 13 | 3 | 2.99 » |
| | 1909 | 4,843 | 8,292 | 7,745 | 3,896 | 1,105 | 19 | 32 | 30 | 15 | 4 | 2.92 » |
| | 1908 | 4,669 | 8,451 | 8,402 | 4,762 | 1,196 | 17 | 31 | 31 | 17 | 4 | 2.89 » |
| | 1907 | 3,915 | 7,562 | 8,463 | 5,125 | 1,450 | 15 | 29 | 32 | 19 | 5 | 2.84 » |
| | 1906 | 3,576 | 7,269 | 8,401 | 5,596 | 1,694 | 14 | 27 | 32 | 21 | 6 | 2.80 » |
| Lever de l'haltère . . . | 1911 | 17,791 | 2,395 | 3,070 | 1,261 | 2,926 | 65 | 9 | 11 | 4 | 11 | 6.38 fois |
| | 1910 | 17,931 | 2,424 | 2,941 | 1,298 | 3,093 | 65 | 9 | 10 | 5 | 11 | 6.36 » |
| | 1909 | 15,968 | 2,472 | 2,935 | 1,363 | 3,143 | 62 | 10 | 11 | 5 | 12 | 6.22 » |
| | 1908 | 15,848 | 2,741 | 3,469 | 1,623 | 3,799 | 58 | 10 | 12 | 6 | 14 | 6.00 » |
| | 1907 | 14,867 | 2,618 | 3,435 | 1,653 | 3,942 | 56 | 10 | 13 | 6 | 15 | 5.89 » |
| | 1906 | 14,007 | 2,643 | 3,460 | 1,884 | 4,542 | 53 | 10 | 13 | 7 | 17 | 5.67 » |
| Course de vitesse . . . | 1911 | 6,732 | 9,158 | 6,712 | 4,139 | 702 | 25 | 33 | 24 | 15 | 3 | 13.10 sec. |
| | 1910 | 6,733 | 9,073 | 6,643 | 4,328 | 910 | 24 | 33 | 24 | 16 | 3 | 13.15 » |
| | 1909 | 5,497 | 8,604 | 6,758 | 4,253 | 769 | 21 | 33 | 26 | 17 | 3 | 13.20 » |
| | 1908 | 4,793 | 8,104 | 7,573 | 5,827 | 1,183 | 17 | 30 | 28 | 21 | 4 | 13.44 » |
| | 1907 | 6,134 | 7,405 | 7,054 | 5,643 | 1,279 | 19 | 28 | 27 | 21 | 5 | 13.43 » |
| | 1906 | 3,764 | 6,860 | 7,229 | 6,962 | 1,721 | 14 | 26 | 27 | 26 | 7 | 13.75 » |

Le progrès constant dans les résultats de l'examen des aptitudes physiques des recrues peut être envisagé en outre au point de vue des bonnes et des mauvaises notes. La proportion des bonnes notes augmente régulièrement aux dépens des mauvaises notes qui reculent, comme on le voit par le tableau du bas de la page 156.

Comme dans l'examen pédagogique des recrues, on taxe de *bonnes* notes, les notes 1 et 2 et de *mauvaises* notes, les notes 4 et 5.

De 1906 à 1911, les bonnes notes (1 et 2) ont augmenté de 17 % pour le saut, de 11 % pour le lever de l'haltère et 18 % pour la course. Par contre les mauvaises notes (4 et 5) ont subi un recul de 12 % pour le saut, de 9 % pour le lever du poids, de 15 % pour la course. Sur le total des points, le gain est de 1,3 point.

| DEGRÉ D'INSTRUCTION SCOLAIRE | Total des recrues | EXERCICES CORPORELS | | | RÉSULTATS DE LA VISITE SANITAIRE RECRUES | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-------|
| | | Aucun exercice méthodique | Leçons régulières à l'école | Sociétés ou instruction militaire préparatoire | Aptes au service | ajournées | réformées | |
| ÉLÈVES PRIMAIRE | 1911 | 18.613 | 5.189 | 7.876 | 5.548 | 13.569 | 2.172 | 2.872 |
| | | 0/0 100 | 28 | 42 | 30 | 73 | 12 | 15 |
| | 1910 | 19.253 | 5.489 | 8.264 | 5.500 | 13.149 | 2.062 | 4.042 |
| | | 0/0 100 | 28 | 43 | 29 | 68 | 11 | 21 |
| | 1909 | 17.683 | 5.692 | 7.582 | 4.409 | 12.162 | 1.936 | 3.585 |
| | | 0/0 100 | 32 | 43 | 25 | 69 | 11 | 20 |
| ÉLÈVES des écoles moyennes ou supérieures | 1908 | 18.986 | 5.529 | 8.563 | 4.894 | 12.322 | 2.011 | 4.653 |
| | | 0/0 100 | 29 | 45 | 26 | 65 | 11 | 24 |
| | 1907 | 18.515 | 5.667 | 8.411 | 4.437 | 11.142 | 1.899 | 5.474 |
| | | 0/0 100 | 31 | 45 | 24 | 60 | 10 | 30 |
| | 1906 | 18.862 | 5.624 | 8.992 | 4.246 | 9.944 | 2.429 | 6.489 |
| | | 0/0 100 | 30 | 48 | 22 | 53 | 13 | 34 |
| ÉLÈVES des écoles moyennes ou supérieures | 1911 | 8.830 | 660 | 4.140 | 4.030 | 6.945 | 925 | 960 |
| | | 100 | 7 | 47 | 46 | 79 | 10 | 11 |
| | 1910 | 8.434 | 526 | 3.984 | 3.924 | 6.311 | 871 | 1.252 |
| | | 0/0 100 | 6 | 47 | 47 | 75 | 10 | 15 |
| | 1909 | 8.198 | 739 | 3.797 | 3.662 | 6.066 | 806 | 1.326 |
| | | 0/0 100 | 9 | 46 | 45 | 74 | 10 | 16 |
| ÉLÈVES des écoles moyennes ou supérieures | 1908 | 8.494 | 665 | 4.070 | 3.759 | 6.041 | 951 | 1.502 |
| | | 0/0 100 | 8 | 48 | 44 | 71 | 11 | 18 |
| | 1907 | 8.000 | 575 | 4.040 | 3.385 | 5.362 | 878 | 1.760 |
| | | 0/0 100 | 7 | 51 | 42 | 67 | 11 | 22 |
| | 1906 | 7.674 | 645 | 3.860 | 3.169 | 4.612 | 1.065 | 1.997 |
| | | 0/0 100 | 9 | 50 | 41 | 60 | 14 | 26 |

| Année | Recrues à l'examen | Saut en longueur | | Lever de l'haltère | | Course de vitesse | | Succès moyens dans | | | Notes moyennes totales | | |
|------------|--------------------------|---------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------|--------|--------------------|------|---------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | Nombre des recrues avec la note | | | | | | | | le saut m. | | le lever de l'haltère fois | la course secondes |
| | | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | | | | | | |
| Total 1911 | 27,443 | 15,992 | 4,138 | 20,186 | 4,187 | 15,890 | 4,841 | 3.02 | 6.38 | 13.10 | 6.607 | | |
| | 100 | 58 | 15 | 74 | 15 | 58 | 18 | | | | | | |
| Total 1910 | 27,687 | 15,402 | 4,479 | 20,355 | 4,391 | 15,806 | 5,238 | 2.99 | 6.36 | 13.15 | 6.716 | | |
| % | 100 | 56 | 16 | 74 | 16 | 57 | 19 | | | | | | |
| Total 1909 | 25,881 | 13,135 | 5,001 | 18,440 | 4,506 | 14,101 | 5,022 | 2.92 | 6.22 | 13.20 | 6.974 | | |
| % | 100 | 51 | 19 | 71 | 17 | 55 | 19 | | | | | | |
| Total 1908 | 27,480 | 13,120 | 5,958 | 18,589 | 5,422 | 12,897 | 7,010 | 2.89 | 6.00 | 13.44 | 7.350 | | |
| % | 100 | 48 | 22 | 68 | 20 | 47 | 26 | | | | | | |
| Total 1907 | 26,515 | 11,477 | 6,575 | 17,485 | 5,595 | 12,539 | 6,922 | 2.84 | 5.89 | 13.43 | 7.504 | | |
| % | 100 | 43 | 25 | 66 | 21 | 47 | 26 | | | | | | |
| Total 1906 | 26,536 | 10,845 | 7,290 | 16,650 | 6,426 | 10,624 | 8,683 | 2.80 | 5.67 | 13.75 | 7.903 | | |
| % | 100 | 41 | 27 | 63 | 24 | 40 | 33 | | | | | | |

10. Les résultats comparés à l'aptitude au service.

Quant à l'aptitude, on divise les recrues en trois catégories : celles qui passent au service, celles qui sont ajournées ou remises à un examen ultérieur, enfin les citoyens exemptés définitivement. Au premier abord, on pourrait croire que ce sont les hommes exemptés qui doivent fournir les résultats les plus mauvais dans l'examen des aptitudes physiques. Cela est exact sauf pour le lever de l'haltère, comme on le voit au tableau de la page 158. Cela s'explique par le fait qu'il se trouve dans les ajournés une forte proportion de jeunes gens n'ayant pas encore atteint leur développement corporel normal, car ils se trouvent encore dans leur période de croissance.

11. Les résultats comparés à la préparation gymnastique des recrues.

Dans le tableau de la page 154, nous avons fait voir que le quart des jeunes gens (6000 en moyenne) se présentant au recrutement n'ont reçu à l'école aucun enseignement de la gymnastique. Les résultats s'en ressentent comme on le constate au tableau ci-contre. (Voir tableau annexe).

Les jeunes gens qui ont pratiqué quelque peu les exercices physiques, soit à l'école, soit dans une société, fournissent pour le saut 4 fois plus et pour la course 3 fois plus de notes 1 que leurs camarades qui n'ont reçu aucune leçon. Pour le lever de l'haltère, où la force physique seule donne l'appoint, l'avance est encore du 15 %. Si le manque de préparation diminue les bonnes notes, il double les mauvaises notes.

12. La gymnastique dans les cantons.

L'enseignement de la gymnastique est rendu obligatoire en Suisse, par la loi militaire du 12 avril 1907, pour tous les garçons en âge de scolarité. Mais cet enseignement est confié aux cantons qui appliquent plus ou moins bien les prescriptions de l'ordonnance du 2 novembre 1909 sur l'instruction militaire préparatoire. La Confédération s'est réservé un droit de contrôle ; elle peut se rendre compte par des inspections, de la manière dont l'enseignement de la gymnastique est

| Résultats de la visite sanitaire | Recrues Examinées | | Saut en longueur | | Levier de l'haltère | | Course de vitesse | | | Succès moyens dans | | | Notes moyennes totales |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------|------------------|--------|---------------------|--------|-------------------|------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------|---------------------------|
| | Nombre des recrues avec la note | | | | | | | | | | | | |
| | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | le saut | le lever d'haltères | la course | m. |fois | secondes | |
| Recrues aptes au service | 1911 | 20.514 | 13.206 | 2.177 | 16.880 | 1.614 | 13.159 | 2.451 | 3,10 | 6,98 | 12,88 | 5,967 | |
| | 1910 | 19.460 | 12.107 | 2.163 | 16.031 | 1.624 | 12.422 | 2.538 | 3,08 | 6,97 | 12,90 | 6,040 | |
| | 1909 | 18.228 | 10.359 | 2.513 | 14.652 | 1.711 | 11.118 | 2.426 | 3,01 | 6,86 | 12,96 | 6,294 | |
| | 1908 | 18.363 | 10.073 | 2.820 | 14.354 | 1.917 | 9.891 | 3.357 | 2,99 | 6,74 | 13,15 | 6,576 | |
| | 1907 | 16.504 | 8.469 | 2.876 | 12.793 | 1.817 | 9.162 | 952 | 2,96 | 6,70 | 13,09 | 6,579 | |
| | 1906 | 14.556 | 7.280 | 2.767 | 11.249 | 1.654 | 7.149 | 1.105 | 2,95 | 6,68 | 13,34 | 6,765 | |
| Recrues ajournées | 1911 | 3.097 | 1.324 | 764 | 1.254 | 1.333 | 1.254 | 1.005 | 2,82 | 4,14 | 13,64 | 8,591 | |
| | 1910 | 2.933 | 1.209 | 787 | 1.122 | 1.308 | 1.188 | 965 | 2,79 | 4,01 | 13,72 | 8,767 | |
| | 1909 | 2.742 | 991 | 885 | 961 | 1.335 | 1.035 | 954 | 2,71 | 3,71 | 13,76 | 9,106 | |
| | 1908 | 2.962 | 1.036 | 911 | 977 | 1.474 | 981 | 1.168 | 2,71 | 3,59 | 13,97 | 9,287 | |
| | 1907 | 2.777 | 947 | 890 | 948 | 1.339 | 975 | 440 | 2,69 | 3,70 | 13,86 | 9,021 | |
| | 1906 | 3.494 | 1.161 | 1.145 | 1.131 | 1.749 | 1.070 | 620 | 2,70 | 3,61 | 14,02 | 9,179 | |
| Recrues réformées | 1911 | 3.832 | 1.462 | 1.197 | 2.052 | 1.240 | 1.477 | 1.385 | 2,71 | 4,98 | 13,87 | 8,430 | |
| | 1910 | 5.294 | 2.086 | 1.529 | 3.202 | 1.459 | 2.196 | 1.735 | 2,76 | 5,41 | 13,75 | 8,062 | |
| | 1909 | 4.911 | 1.785 | 1.603 | 2.827 | 1.460 | 1.948 | 1.642 | 2,70 | 5,23 | 13,75 | 8,308 | |
| | 1908 | 6.155 | 2.011 | 2.227 | 3.258 | 2.031 | 2.025 | 2.485 | 2,66 | 4,97 | 14,08 | 8,726 | |
| | 1907 | 7.234 | 2.061 | 2.809 | 3.744 | 2.439 | 2.402 | 1.535 | 2,62 | 4,89 | 14,04 | 8,639 | |
| | 1906 | 8.486 | 2.404 | 3.378 | 4.270 | 3.023 | 2.405 | 2.161 | 2,60 | 4,78 | 14,34 | 8,863 | |

donné dans les écoles. Les cantons sont tenus de présenter au Conseil fédéral (pour la première fois en 1913) un rapport sur l'enseignement de la gymnastique, les places et les appareils de gymnastique. Comment les cantons appliquent-ils les dispositions législatives ? Que répondent les recrues quand on leur demande de préciser leur préparation gymnastique ? C'est ce qu'on peut voir dans le tableau suivant qui résume la période de 1906 à 1910 (5 ans) et qui porte sur 144 000 hommes. Nous trouvons d'abord les cantons avec le plus grand nombre de recrues qui n'ont jamais fait d'exercices corporels méthodiques. Ils se classent comme suit : Valais 83 %, Tessin 76 %, Fribourg 66 %, Uri 50 %, Appenzell-Int 49 %, Nidwald 47 %, Schwytz et Grisons 41 %, Saint-Gall 34 %, Vaud 33 %, Neuchâtel 31 %, etc.

Dans les cantons où les sociétés de gymnastique et de sport, les cours militaires sont peu nombreux, les recrues n'arrivent à la caserne qu'avec la seule préparation gymnastique reçue à l'école. C'est essentiellement le cas pour les cantons de Obwald 67 %, Zoug 65 %, Lucerne et Berne 59 %, Genève 57 %, Schaffhouse 56 %, Glaris 53 %, Thurgovie et Bâle-Campagne 52 %, Schwytz 51 %.

La meilleure préparation des recrues a lieu dans les cantons où les jeunes gens fréquentent les cours de gymnastique ou suivent un cours militaire préparatoire, comme à Bâle-Ville, 55 %, en Argovie 52 %, à Soleure 49 %, à Zurich 48 %, à Bâle-Campagne 46 %, à Schaffhouse 39 %, à Glaris 38 %, à Genève 32 %, dans la Thurgovie 30 %.

Quant aux résultats cantonaux nous les trouvons dans le tableau suivant qui donne par cantons les notes moyennes totales avec les pour-cents des bonnes et des mauvaises notes pour les trois années 1909, 1910, 1911. (Voir tableau annexe).

Ainsi pour 1911, les cantons se suivent dans l'ordre suivant des bonnes notes :

Pour le saut, Bâle-Ville, Genève 76 %, Zoug 75 %, Soleure 72 %, Schaffhouse 68 %, Neuchâtel 67 %, Bâle-Campagne 66 %.

Pour le lever de l'haltère, Schaffhouse 83 %, Bâle-Campagne et Soleure 81 %, Zurich 79 %, Zoug et Argovie 78 %, Vaud, Schwytz et Glaris 76 %, Berne 75 %.

Pour la course, Genève 77 %, Neuchâtel et Schaffhouse :

Préparation gymnastique

| Canton de l'école primaire fréquentée en dernier lieu | TOTAL des jeunes gens astreints au recrutement | Dispensés en tout ou partie de l'examen de gymnastique | TOTAL des recrues examinées | Résultats de la visite sanitaire | | | | | | Du total | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|---------------|---------------|---|-----------|-----------|--|------------|
| | | | | Du total des recrues ayant subi l'examen de gymnastique ont été | | | Proportion pour 100 de ces recrues | | | N'ont jamais fait d'exercices corporels métho- diques | |
| | | | | déclarées aptes au service | ajournées | exemptées | déclarées aptes au service | ajournées | exemptées | I | |
| | | | | | | | | | | Nombre absolu | 0/00 |
| Zurich | 15,891 | 1,640 | 14,251 | 10,148 | 1,559 | 2,544 | 71 | 11 | 18 | 406 | 28 |
| Berne | 29,952 | 1,790 | 28,162 | 18,054 | 2,702 | 7,406 | 64 | 10 | 26 | 3,070 | 109 |
| Lucerne | 6,129 | 315 | 5,814 | 3,457 | 667 | 1,690 | 60 | 11 | 29 | 1,517 | 261 |
| Uri | 865 | 57 | 808 | 521 | 120 | 167 | 64 | 15 | 21 | 401 | 496 |
| Schwytz | 2,465 | 161 | 2,304 | 1,349 | 265 | 690 | 59 | 11 | 30 | 946 | 411 |
| Obwald | 639 | 39 | 600 | 385 | 63 | 152 | 64 | 11 | 25 | 166 | 277 |
| Nidwald | 631 | 30 | 601 | 416 | 56 | 129 | 69 | 9 | 22 | 284 | 473 |
| Glaris | 1,377 | 62 | 1,315 | 745 | 195 | 375 | 57 | 15 | 28 | 85 | 65 |
| Zoug | 999 | 62 | 937 | 606 | 109 | 222 | 65 | 11 | 24 | 119 | 127 |
| Fribourg | 6,321 | 457 | 5,864 | 3,470 | 575 | 1,819 | 59 | 10 | 31 | 3,890 | 663 |
| Soleure | 4,922 | 268 | 4,654 | 2,972 | 639 | 1,043 | 64 | 14 | 22 | 119 | 26 |
| Bâle-Ville | 3,457 | 195 | 3,262 | 2,165 | 418 | 679 | 66 | 13 | 21 | 82 | 25 |
| Bâle-Camp | 3,297 | 132 | 3,165 | 2,101 | 287 | 777 | 66 | 9 | 25 | 66 | 21 |
| Schaffhouse | 1,644 | 142 | 1,502 | 1,152 | 114 | 236 | 77 | 7 | 16 | 56 | 37 |
| Appenzell Rh.-Ext. | 2,563 | 167 | 2,396 | 1,474 | 309 | 613 | 61 | 13 | 26 | 404 | 169 |
| Appenzell Rh.-Int. | 654 | 41 | 613 | 334 | 96 | 183 | 54 | 16 | 30 | 300 | 489 |
| Saint Gall | 10,621 | 587 | 10,034 | 6,129 | 1,229 | 2,676 | 61 | 12 | 27 | 3,378 | 337 |
| Grisons | 4,005 | 267 | 3,738 | 2,347 | 500 | 891 | 63 | 13 | 24 | 1,544 | 413 |
| Argovie | 9,739 | 509 | 9,230 | 5,981 | 1,161 | 2,088 | 65 | 13 | 22 | 190 | 20 |
| Thurgovie | 5,003 | 230 | 4,773 | 3,039 | 526 | 1,208 | 64 | 11 | 25 | 695 | 145 |
| Tessin | 4,800 | 450 | 4,350 | 2,771 | 665 | 914 | 64 | 15 | 21 | 3,313 | 762 |
| Vaud | 11,406 | 662 | 10,744 | 7,880 | 997 | 1,867 | 73 | 9 | 18 | 3,522 | 328 |
| Valais | 5,076 | 239 | 4,837 | 3,263 | 503 | 1,071 | 68 | 10 | 22 | 4,034 | 834 |
| Neuchâtel | 5,567 | 312 | 5,255 | 3,328 | 540 | 1,387 | 63 | 10 | 27 | 1,614 | 307 |
| Genève | 2,985 | 296 | 2,689 | 1,588 | 415 | 686 | 59 | 15 | 26 | 215 | 80 |
| Inconnu | 112 | 104 | 8 | 3 | 1 | 4 | 38 | 12 | 50 | 7 | 875 |
| Suisse | 141,120 | 9,214 | 131,906 | 85,678 | 14,711 | 31,517 | 65 | 11 | 24 | 30,423 | 231 |
| Etranger | 2,837 | 644 | 2,193 | 1,433 | 197 | 563 | 65 | 9 | 26 | 728 | 332 |
| Total | 143,957 | 9,858 | 134,099 | 87,111 | 14,908 | 32,080 | 65 | 11 | 24 | 31,151 | 232 |
| Elèves primaires | 100,418 | 7,119 | 93,299 | 58,719 | 10,337 | 24,243 | 63 | 11 | 26 | 28,001 | 300 |
| Elèves des écoles moyennes ou supé- rieures | 43,539 | 2,739 | 40,800 | 28,392 | 4,571 | 7,837 | 70 | 11 | 19 | 3,150 | 77 |

des recrues 1906 à 1910.

| des recrues examinées | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|--|----|---|-----|---------------|-----|---|----|--|-----|
| n'ont eu qu'à l'école des leçons régulières de gymnastique. | | ont pratiqué des exercices corporels dans une société de gymnastique ou sportive. | | n'ont suivi que le cours d'instruction militaire préparatoire. | | ont reçu, à l'école, des leçons régulières de gymnastique, puis | | | | ont pratiqué des exercices corporels dans une société et suivi un cours d'instruction militaire préparatoire. | | ont reçu des leçons de gymnastique à l'école, et fait des exercices dans une société et dans un cours d'instruction milit. préparatoire. | |
| II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
| Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ | Nombre absolu | ‰ |
| 6,711 | 471 | 54 | 4 | 71 | 5 | 2,674 | 188 | 2,816 | 197 | 24 | 2 | 1,495 | 105 |
| 16,553 | 588 | 176 | 6 | 215 | 8 | 3,217 | 114 | 3,794 | 135 | 30 | 1 | 1,107 | 39 |
| 3,434 | 590 | 47 | 8 | 28 | 5 | 481 | 83 | 216 | 37 | 4 | 1 | 87 | 15 |
| 361 | 447 | 8 | 10 | 1 | 1 | 33 | 41 | 4 | 5 | — | — | — | — |
| 1,170 | 508 | 24 | 10 | 14 | 6 | 103 | 45 | 32 | 14 | 1 | — | 14 | 6 |
| 403 | 672 | 7 | 11 | 1 | 2 | 20 | 33 | 2 | 3 | 1 | 2 | — | — |
| 286 | 476 | 6 | 10 | 3 | 5 | 20 | 33 | 2 | 3 | — | — | — | — |
| 698 | 531 | 10 | 8 | 10 | 8 | 178 | 135 | 241 | 183 | — | — | 93 | 70 |
| 613 | 654 | 7 | 7 | 6 | 6 | 85 | 91 | 69 | 74 | — | — | 38 | 41 |
| 1,561 | 266 | 46 | 8 | 15 | 3 | 285 | 49 | 47 | 8 | 2 | — | 18 | 3 |
| 2,182 | 469 | 18 | 4 | 28 | 6 | 625 | 134 | 1,101 | 236 | 9 | 2 | 572 | 123 |
| 1,340 | 411 | 26 | 8 | 6 | 2 | 1,171 | 359 | 344 | 105 | 5 | 2 | 288 | 88 |
| 1,629 | 515 | 9 | 3 | 4 | 1 | 522 | 165 | 579 | 183 | 3 | 1 | 353 | 111 |
| 841 | 560 | 9 | 6 | 5 | 3 | 358 | 239 | 107 | 71 | 3 | 2 | 123 | 82 |
| 1,149 | 480 | 47 | 20 | 44 | 18 | 277 | 116 | 229 | 95 | 41 | 17 | 205 | 85 |
| 256 | 418 | 10 | 16 | 4 | 6 | 23 | 38 | 11 | 18 | 1 | 2 | 8 | 13 |
| 3,643 | 363 | 363 | 36 | 177 | 18 | 1,353 | 135 | 545 | 54 | 98 | 10 | 477 | 47 |
| 1,404 | 376 | 46 | 12 | 25 | 7 | 268 | 72 | 275 | 73 | 8 | 2 | 168 | 45 |
| 4,123 | 447 | 13 | 1 | 20 | 2 | 1,383 | 150 | 2,185 | 237 | 7 | 1 | 1,309 | 142 |
| 2,466 | 516 | 80 | 17 | 52 | 11 | 695 | 146 | 411 | 86 | 51 | 11 | 323 | 68 |
| 750 | 172 | 41 | 9 | 5 | 1 | 210 | 48 | 16 | 4 | 3 | 1 | 12 | 3 |
| 4,830 | 450 | 258 | 24 | 158 | 15 | 1,311 | 122 | 459 | 42 | 20 | 2 | 186 | 17 |
| 628 | 130 | 30 | 6 | 13 | 3 | 99 | 21 | 26 | 5 | 1 | — | 6 | 1 |
| 2,324 | 442 | 144 | 27 | 38 | 7 | 923 | 176 | 130 | 25 | 10 | 2 | 72 | 14 |
| 1,530 | 569 | 53 | 20 | 3 | 1 | 851 | 317 | 20 | 7 | 1 | — | 16 | 6 |
| 1 | 125 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 60,886 | 462 | 1,532 | 12 | 946 | 7 | 17,165 | 130 | 13,661 | 103 | 323 | 2 | 6,970 | 53 |
| 677 | 309 | 148 | 68 | 16 | 7 | 470 | 214 | 80 | 36 | 13 | 6 | 61 | 28 |
| 61,563 | 459 | 1,680 | 13 | 962 | 7 | 17,635 | 132 | 13,741 | 102 | 336 | 3 | 7,031 | 52 |
| 41,812 | 448 | 1,259 | 14 | 760 | 8 | 8,616 | 92 | 8,894 | 95 | 247 | 3 | 3,710 | 40 |
| 19,751 | 484 | 421 | 10 | 202 | 5 | 9,019 | 221 | 4,847 | 119 | 89 | 2 | 3,321 | 82 |

73 %, Bâle-Ville 70 %, Zurich 67 %, Soleure 66 %, Glaris et Zoug 65 %.

Considérons d'un autre côté les mauvaises notes pendant la même année 1911. Nous aurons également en % l'ordre suivant :

Pour le saut, Appenzell-Int. 36 %, Uri 33 %, Obwald et Grisons 30 %, Appenzell-Ext. 28 %, Tessin 23 %, Fribourg et Saint-Gall 22 %, Schwytz 21 %.

Pour le lever de l'haltère, Appenzell-Int 26 %, Grisons 23 %, Valais 22 %, Obwald, Appenzell-Ext. et Saint-Gall 20 %.

Pour la course de vitesse, Appenzell-Int 51 %, Nidwald 36 %, Appenzell-Ext. 34 %, Schwytz 32 %, Grisons 31 %.

C'est donc une vérité à La Palisse de dire que les résultats de l'examen de l'aptitude physique dans les cantons dépendent essentiellement de l'organisation et du développement de l'enseignement de la gymnastique.

13. Résumé et conclusions.

Les résultats généraux de ces épreuves ont été condensés par le bureau fédéral de statistique en un tableau qui embrasse les années 1906 à 1911 et que nous reproduisons. (Voir tableau pages 164-165).

On constate que dans les trois exercices, la proportion des bonnes notes a augmenté, tandis que celle des mauvaises notes a diminué. Les résultats ou succès moyens ont subi également une notable amélioration. Le progrès est le plus accentué dans le saut et dans la course, parce que l'entraînement y joue un rôle plus actif et plus rapide que dans le lever de l'haltère. L'arrachement d'un poids dépend essentiellement de la force physique ; il exige en outre plus d'endurance pour se perfectionner. Le progrès dans les bonnes notes est le plus sensible chez les hommes aptes au service ; viennent ensuite les ajournés et enfin les exemptés. La diminution des mauvaises notes est la plus forte chez les ajournés, ensuite chez les exemptés et enfin chez les jeunes gens aptes au service. Le progrès le plus accentué est celui des ajournés dans le lever de l'haltère. C'est là une preuve de plus que la force physique du peuple suisse suit une marche ascendante. Comme nous l'avons vu la proportion des ajournés est stable ; elle représente le 2 % des hommes qui passent au recrutement.

Résultats généraux classés d'après la préparation gymnastique des recrues, 1906 à 1914.

| Préparation des recrues | Nombre total des recrues | Résultats de la visite sanitaire | | | | | Saut en longueur | | | | | Lever de l'haltère | | | | | Course de vitesse | | | | | Saut en longueur | | | Lever de l'haltère | | | Course de vitesse | | | Résultats moyens | | | Notes moyennes totales | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|---------------|-------|----------------|---------------------------------|----------|----------------|---------------|--------|---|-------------|---|-------------|------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|------------------|----|----|------------------------|----|---------------------|----------------------------|-------------------------------|----|---|------|------|-------|-------|
| | | après au service | | ajournés | | exemptés | Nombre des recrues avec la note | | | | | Lever d'un haltère de 17 kg. total droite et gauche | | | | | Parcours d'une distance de 80 m. en | | | | | Sur 100 recrues, ont obtenu la note | | | Saut en longueur | Lever de l'haltère | Course de vitesse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ajournés | | exemptés | | ajournés | ajournés | exemptés | Saut avec élan | | | | | Lever d'un haltère de 17 kg. total droite et gauche | | | | | Parcours d'une distance de 80 m. en | | | | | Sur 100 recrues, ont obtenu la note | | | Saut en longueur | Lever de l'haltère | Course de vitesse | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ajournés | | exemptés | | ajournés | ajournés | exemptés | Saut avec élan | | | | | Lever d'un haltère de 17 kg. total droite et gauche | | | | | Parcours d'une distance de 80 m. en | | | | | Sur 100 recrues, ont obtenu la note | | | Saut en longueur | Lever de l'haltère | Course de vitesse | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres absolus | | en % des recrues | | Nombre absolu | % | 3-3 m. et plus | 3-3 m. | 2-3 m. | 2-2 m. | moins de 2 m. | 8 fois | 6 ou 7 fois | 4 ou 5 fois | 2 ou 3 fois | 0 ou 1 fois | 12 sec. et moins | 12-13 second. | 13-14 second. | 14-16 second. | plus de 16 sec. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Saut en longueur m. | Lever de l'haltère en fois | Course de vitesse en secondes | | | | | | |
| Non gymnastes | 1911 | 5,849 | 4,006 | 705 | 1,138 | 69 | 12 | 19 | 600 | 11 | 493 | 1,021 | 2,068 | 1,227 | 410 | 3,030 | 584 | 832 | 385 | 1,000 | 694 | 1,006 | 1,753 | 1,455 | 311 | 8 | 28 | 36 | 21 | 7 | 52 | 10 | 14 | 7 | 17 | 11 | 29 | 30 | 25 | 5 | 2.72 | 5.02 | 13.07 | 8.019 |
| | 1910 | 6,015 | 3,891 | 693 | 1,431 | 65 | 11 | 24 | 526 | 9 | 448 | 1,578 | 2,203 | 1,315 | 471 | 3,180 | 631 | 784 | 358 | 1,062 | 656 | 1,076 | 1,805 | 1,472 | 406 | 7 | 26 | 37 | 22 | 8 | 53 | 10 | 13 | 6 | 18 | 11 | 28 | 30 | 24 | 7 | 2.70 | 5.02 | 13.23 | 8.007 |
| | 1909 | 6,431 | 4,189 | 738 | 1,504 | 65 | 12 | 23 | 739 | 11 | 493 | 1,709 | 2,283 | 1,417 | 529 | 3,330 | 663 | 823 | 432 | 1,183 | 719 | 1,897 | 1,954 | 1,498 | 363 | 8 | 27 | 35 | 22 | 8 | 52 | 10 | 13 | 7 | 18 | 11 | 30 | 30 | 23 | 6 | 2.69 | 5.01 | 13.66 | 8.009 |
| | 1908 | 6,194 | 3,646 | 676 | 1,872 | 59 | 11 | 30 | 695 | 11 | 295 | 1,362 | 2,271 | 1,815 | 551 | 2,911 | 631 | 892 | 457 | 1,303 | 413 | 1,386 | 1,959 | 1,913 | 523 | 5 | 20 | 37 | 29 | 9 | 47 | 10 | 15 | 7 | 21 | 7 | 22 | 32 | 31 | 8 | 2.69 | 5.26 | 14.05 | 8.145 |
| | 1907 | 6,242 | 3,520 | 663 | 2,059 | 56 | 11 | 33 | 575 | 9 | 230 | 1,103 | 2,233 | 1,924 | 752 | 2,782 | 650 | 901 | 504 | 1,405 | 196 | 1,354 | 3,338 | 1,031 | 323 | 4 | 17 | 36 | 31 | 12 | 45 | 10 | 14 | 8 | 23 | 3 | 22 | 53 | 17 | 5 | 2.53 | 5.13 | 14.34 | 8.323 |
| | 1906 | 6,269 | 3,004 | 866 | 2,399 | 48 | 14 | 38 | 645 | 10 | 161 | 934 | 2,152 | 2,197 | 835 | 2,610 | 619 | 936 | 515 | 1,589 | 148 | 1,278 | 3,208 | 1,247 | 388 | 3 | 15 | 34 | 35 | 13 | 42 | 10 | 15 | 8 | 25 | 2 | 21 | 51 | 20 | 6 | 2.46 | 4.99 | 14.46 | 9.113 |
| Gymnastes | 1911 | 21,594 | 16,508 | 2,392 | 2,694 | 77 | 11 | 12 | 8,170 | 38 | 6,243 | 7,635 | 5,215 | 2,044 | 457 | 14,752 | 1,811 | 2,338 | 876 | 1,917 | 6,968 | 7,492 | 4,959 | 2,684 | 391 | 29 | 35 | 24 | 10 | 2 | 69 | 8 | 10 | 4 | 9 | 28 | 35 | 23 | 12 | 2 | 3.10 | 6.29 | 12.90 | 6.235 |
| | 1910 | 21,672 | 15,569 | 2,240 | 3,863 | 72 | 10 | 18 | 7,908 | 39 | 5,664 | 7,712 | 5,603 | 2,182 | 511 | 14,751 | 1,703 | 2,157 | 940 | 2,031 | 6,077 | 7,397 | 4,838 | 2,856 | 504 | 26 | 36 | 26 | 10 | 2 | 68 | 8 | 10 | 4 | 10 | 28 | 34 | 23 | 13 | 2 | 3.07 | 6.26 | 12.99 | 6.322 |
| | 1909 | 19,450 | 14,039 | 2,004 | 3,407 | 72 | 10 | 18 | 7,459 | 38 | 4,350 | 6,383 | 5,462 | 2,479 | 576 | 12,638 | 1,809 | 2,112 | 931 | 1,960 | 4,778 | 6,707 | 4,804 | 2,755 | 406 | 22 | 34 | 28 | 13 | 3 | 65 | 9 | 11 | 5 | 10 | 25 | 34 | 25 | 14 | 2 | 2.99 | 6.13 | 13.04 | 6.086 |
| | 1908 | 21,286 | 14,717 | 2,286 | 4,283 | 69 | 11 | 29 | 7,829 | 37 | 4,374 | 7,189 | 6,131 | 2,947 | 645 | 12,937 | 2,110 | 2,577 | 1,166 | 2,406 | 4,380 | 6,718 | 5,614 | 3,914 | 690 | 20 | 34 | 29 | 14 | 3 | 61 | 10 | 12 | 5 | 12 | 21 | 32 | 26 | 18 | 3 | 2.97 | 6.21 | 13.27 | 6.341 |
| | 1907 | 20,273 | 12,984 | 2,114 | 5,175 | 64 | 10 | 29 | 7,425 | 37 | 3,085 | 6,459 | 6,230 | 3,201 | 698 | 12,085 | 1,968 | 2,534 | 1,149 | 2,537 | 3,104 | 7,885 | 7,711 | 1,302 | 271 | 18 | 32 | 30 | 16 | 4 | 60 | 10 | 12 | 6 | 12 | 15 | 39 | 38 | 7 | 1 | 2.93 | 6.15 | 13.14 | 6.355 |
| | 1906 | 20,267 | 11,552 | 2,628 | 6,087 | 57 | 13 | 30 | 7,029 | 35 | 3,415 | 6,335 | 6,249 | 3,399 | 869 | 11,397 | 2,024 | 2,524 | 1,369 | 2,353 | 1,845 | 7,353 | 8,818 | 1,850 | 401 | 17 | 31 | 31 | 17 | 4 | 56 | 10 | 12 | 7 | 15 | 9 | 36 | 44 | 9 | 2 | 2.91 | 5.91 | 13.52 | 7.234 |

Résultats généraux en pour-cents des notes bonnes

| Exercices | Notes totales | | Résultats moyens | Résultats de la visite sanitaire | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|
| | | | | Aptes au service | | | Ajournées | | | Exemptées | | | |
| | Notes | | | Résultats | Notes | | Résultats | Notes | | Résultats | Notes | | Résultats |
| | 1 ou 2 | 4 ou 5 | | 1 ou 2 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 | 4 ou 5 | 1 ou 2 |
| | | | m | | | | | | | | | | |
| Saut en longueur | 1911 | 58 15 | 3.02 | 64 | 11 | 3.10 | 43 | 25 | 2.82 | 38 | 31 | 2.71 | |
| | 1910 | 56 16 | 2.99 | 62 | 11 | 3.08 | 41 | 27 | 2.79 | 39 | 29 | 2.76 | |
| | 1909 | 51 19 | 2.92 | 57 | 14 | 3.01 | 36 | 32 | 2.71 | 36 | 33 | 2.70 | |
| | 1908 | 48 22 | 2.89 | 55 | 15 | 2.99 | 35 | 31 | 2.71 | 33 | 36 | 2.66 | |
| | 1907 | 43 25 | 2.84 | 51 | 17 | 2.96 | 34 | 32 | 2.69 | 28 | 39 | 2.62 | |
| | 1906 | 41 27 | 2.80 | 50 | 19 | 2.95 | 33 | 33 | 2.70 | 28 | 40 | 2.60 | |
| | | | fois | | | | | | | | | | |
| Lever de l'haltère | 1911 | 74 15 | 6.38 | 82 | 8 | 6.98 | 40 | 43 | 4.14 | 54 | 32 | 4.98 | |
| | 1910 | 74 16 | 6.36 | 82 | 8 | 6.97 | 38 | 45 | 4.01 | 60 | 28 | 5.41 | |
| | 1909 | 71 17 | 6.22 | 80 | 9 | 6.86 | 35 | 49 | 3.71 | 58 | 30 | 5.23 | |
| | 1908 | 68 20 | 6.00 | 78 | 10 | 6.74 | 33 | 50 | 3.59 | 53 | 33 | 4.97 | |
| | 1907 | 66 21 | 5.89 | 78 | 11 | 6.70 | 34 | 48 | 3.70 | 52 | 34 | 4.89 | |
| | 1906 | 63 24 | 5.67 | 77 | 11 | 6.68 | 32 | 50 | 3.61 | 50 | 36 | 4.78 | |
| | | | sec. | | | | | | | | | | |
| Course de vitesse | 1911 | 58 18 | 13.10 | 64 | 12 | 12.88 | 40 | 32 | 13.64 | 39 | 36 | 13.87 | |
| | 1910 | 57 19 | 13.15 | 64 | 13 | 12.90 | 41 | 33 | 13.72 | 41 | 33 | 13.75 | |
| | 1909 | 55 19 | 13.20 | 61 | 13 | 12.96 | 38 | 35 | 13.76 | 40 | 33 | 13.75 | |
| | 1908 | 47 26 | 13.44 | 54 | 18 | 13.15 | 33 | 39 | 13.97 | 33 | 40 | 14.08 | |
| | 1907 | 47 26 | 13.43 | 56 | 18 | 13.09 | 35 | 37 | 13.86 | 33 | 41 | 14.04 | |
| | 1906 | 40 33 | 13.75 | 49 | 23 | 13.34 | 31 | 41 | 14.02 | 28 | 46 | 14.34 | |

ou faibles pour les années 1906 à 1911.

| Préparation des recrues | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|-----------|--|--------|-----------|--|--------|-----------|------------------|--------|-----------|---|--------|-----------|
| Aucun exercice méthodique | | | Leçons régulières de gymnastique à l'école | | | Sociétés ou instruction militaire préparatoire | | | Elèves primaires | | | Elèves d'écoles moyennes ou supérieures | | |
| Notes | | Résultats | Notes | | Résultats | Notes | | Résultats | Notes | | Résultats | Notes | | Résultats |
| 1 ou 2 | 4 ou 5 | moyens | 1 ou 2 | 4 ou 5 | moyens | 1 ou 2 | 4 ou 5 | moyens | 1 ou 2 | 4 ou 5 | moyens | 1 ou 2 | 4 ou 5 | moyens |
| 36 | 28 | 2.72 | 55 | 16 | 2.96 | 76 | 6 | 3.26 | 50 | 19 | 2.89 | 77 | 6 | 3.28 |
| 34 | 30 | 2.70 | 52 | 17 | 2.93 | 74 | 6 | 3.24 | 46 | 21 | 2.87 | 77 | 6 | 3.26 |
| 34 | 30 | 2.69 | 46 | 21 | 2.86 | 70 | 8 | 3.18 | 41 | 25 | 2.79 | 71 | 8 | 3.19 |
| 25 | 38 | 2.59 | 43 | 23 | 2.83 | 70 | 8 | 3.19 | 39 | 27 | 2.77 | 68 | 9 | 3.16 |
| 21 | 43 | 2.53 | 39 | 26 | 2.78 | 68 | 9 | 3.16 | 35 | 31 | 2.72 | 63 | 12 | 3.11 |
| 17 | 48 | 2.46 | 37 | 28 | 2.76 | 67 | 9 | 3.17 | 32 | 34 | 2.67 | 63 | 12 | 3.11 |
| 62 | 24 | 5.62 | 71 | 17 | 6.20 | 84 | 8 | 7.08 | 71 | 17 | 6.21 | 79 | 11 | 6.74 |
| 63 | 24 | 5.67 | 70 | 18 | 6.13 | 85 | 8 | 7.10 | 71 | 18 | 6.18 | 79 | 11 | 6.77 |
| 62 | 25 | 5.57 | 67 | 20 | 5.98 | 84 | 8 | 7.06 | 69 | 20 | 6.03 | 76 | 12 | 6.61 |
| 57 | 28 | 5.28 | 63 | 22 | 5.75 | 81 | 10 | 6.88 | 65 | 22 | 5.81 | 73 | 14 | 6.42 |
| 55 | 31 | 5.13 | 62 | 24 | 5.66 | 81 | 10 | 6.86 | 63 | 24 | 5.69 | 72 | 15 | 6.36 |
| 52 | 34 | 4.89 | 60 | 26 | 5.48 | 77 | 12 | 6.66 | 60 | 27 | 5.49 | 69 | 18 | 6.11 |
| 40 | 30 | 13.67 | 54 | 20 | 13.24 | 74 | 7 | 12.59 | 48 | 23 | 13.41 | 79 | 6 | 12.45 |
| 39 | 31 | 13.73 | 52 | 22 | 13.31 | 75 | 8 | 12.57 | 47 | 25 | 13.47 | 80 | 6 | 12.42 |
| 41 | 29 | 13.66 | 50 | 22 | 13.33 | 72 | 9 | 12.64 | 44 | 25 | 13.52 | 77 | 6 | 12.49 |
| 29 | 39 | 14.05 | 42 | 28 | 13.60 | 67 | 11 | 12.79 | 36 | 33 | 13.79 | 72 | 9 | 12.67 |
| 25 | 45 | 14.24 | 45 | 27 | 13.50 | 69 | 10 | 12.67 | 36 | 33 | 13.80 | 73 | 9 | 12.58 |
| 23 | 50 | 14.46 | 36 | 34 | 13.85 | 62 | 15 | 12.96 | 30 | 41 | 14.10 | 65 | 13 | 12.88 |

Bien que l'examen des capacités physiques fasse partie intégrante du recrutement, chacun sera d'accord pour reconnaître que les avantages qui en résultent pour le service militaire trouvent également leur application dans la vie civile. Nous formons des vœux pour que l'examen des capacités physiques attire toujours plus l'attention du peuple et des pouvoirs publics en vue de développer les exercices du corps dans les écoles, dans les sociétés de gymnastique, de populariser les sports dont on médit peut-être trop dans les milieux scolaires. La santé n'est-elle pas le premier des biens ? Les rapports du bureau fédéral de statistique concernant ces épreuves sont publiés dans le *Journal suisse de statistique*. S'ils étaient édités en livraisons spéciales, comme les « Examens pédagogiques des recrues » avec une carte indiquant par teintes les résultats bons ou mauvais des cantons, on atteindrait certainement un public plus nombreux.

H. GOBAT.
