Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 14 (1923)

Vorwort

Autor: Savary, Jules

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

PRÉFACE

Ce qui distingue l'Annuaire de 1923 *c'est, nous semble-t-il, son caractère actuel et pratique.*

L'étude, si riche de pensée, de M. Maurice Millioud, *professeur de philosophie et de pédagogie à l'Université de Lausanne : « Le sport et l'âme » répond à une des questions qui, aujourd'hui, préoccupent le plus les éducateurs.*

Mlle Adèle Bellon, *qui dirige aux Ecoles normales du canton de Vaud une classe enfantine d'application, était particulièrement bien placée pour faire voir ce que sont ces écoles Montessori qui sont en train de supplanter les écoles frœbeliennes et pour montrer que les méthodes de la doctoresse italienne étaient déjà en germe dans les principes du pédagogue allemand.*

« Avant donc que d'écrire, apprenez à penser », a dit Boileau. M. Jean Cart, *directeur des écoles primaires du Locle, prouve que cette maxime doit être suivie par quiconque veut enseigner la composition, et il donne à cet égard des conseils inspirés à la fois par une saine psychologie de l'enfant et par un vrai sens pédagogique.*

Les examens, *auxquels tant d'enfants voudraient échapper, viennent d'être condamnés sans appel par des pédagogues notoires. Appuyé sur l'histoire, sur une minutieuse enquête et sur sa longue expérience, M.* Ernest Savary, *chef du service de l'enseignement primaire dans le canton de Vaud, montre que cette institution séculaire peut être adoucie, simplifiée, modifiée, mais qu'on ne saurait la supprimer.*

M. Louis Henchoz, *vice-président de la Société suisse d'hygiène, nous tient au courant, année après année, de tout ce qui se fait,*

non seulement pour que l'école ne nuise pas à la santé des enfants, mais pour qu'elle contribue à les rendre plus vigoureux.

Un ancien inspecteur scolaire, M. Marius Perrin, *qui s'est consacré de tout son cœur au développement de la jeunesse vaudoise, n'a pu s'empêcher de pousser un cri d'alarme en constatant que, pour réaliser quelques économies, maintes autorités ne craignent pas de compromettre l'avenir du pays.*

Quoi qu'il puisse paraître téméraire, en nos temps difficiles, de proposer la moindre innovation, même si elle n'implique pas des frais considérables, nous avons cru devoir démontrer que l'organisation d'un enseignement post-scolaire, *pour les jeunes filles comme pour les garçons, devient une impérieuse nécessité.*

A la suite de la guerre de 1870, une forte impulsion a été donnée à l'école primaire. Il faut que de l'horrible tempête qui s'est déchaînée en 1914 sorte au moins ce bienfait : l'enseignement post-scolaire. Il faut que chacun comprenne qu'on ne fera un monde meilleur qu'en préparant mieux à la vie la génération de demain. Nous serions heureux si notre Annuaire *contribuait en quelque mesure à ce résultat.*

J. SAVARY.

PREMIÈRE PARTIE