

**Zeitschrift:** Annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 28 (1937)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

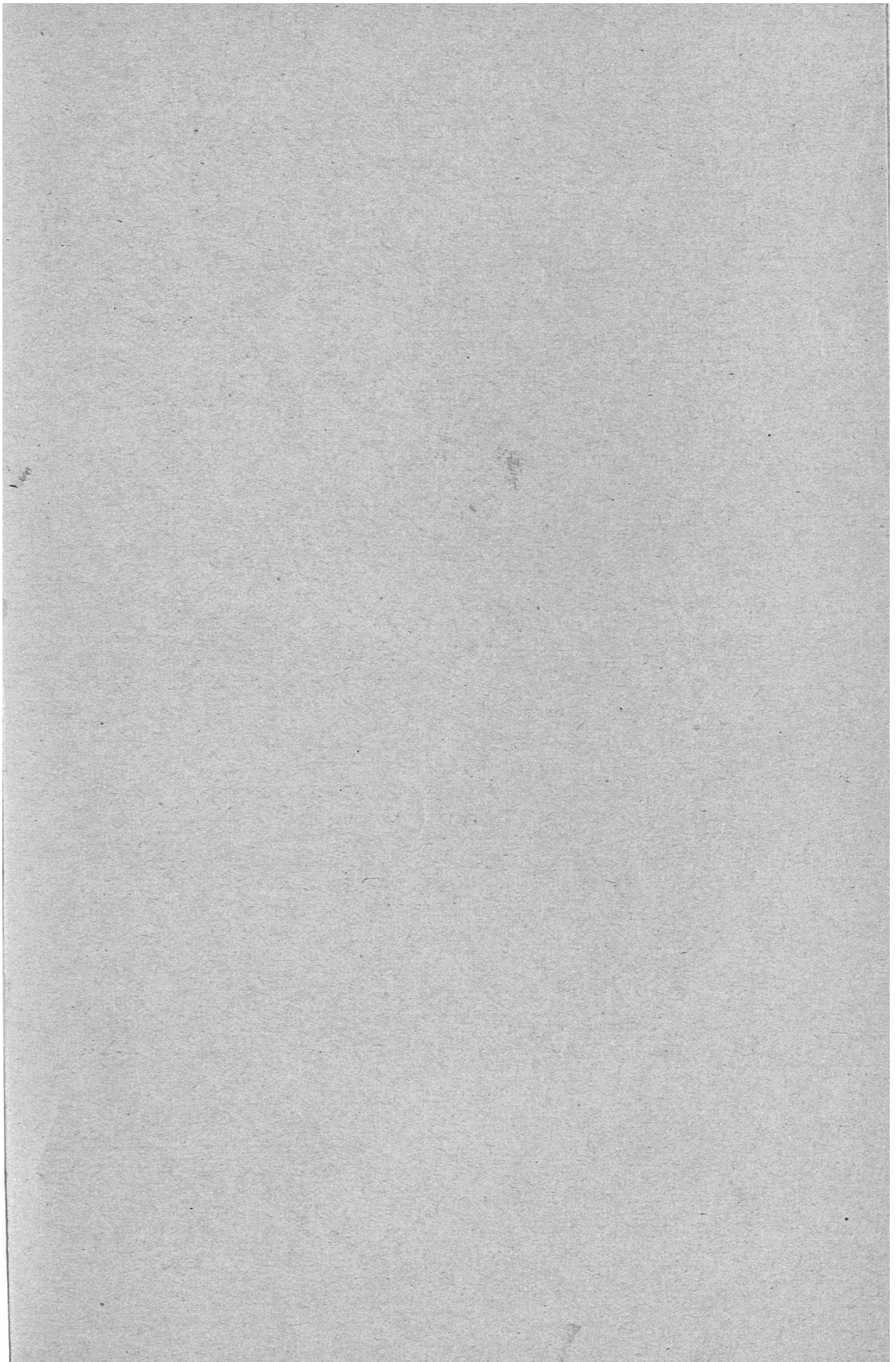
**Download PDF:** 08.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

---

	Pages
<i>Comité de rédaction de l'Annuaire</i> . . . . .	2
<i>Avant-propos</i> . . . . .	3
<b>PREMIÈRE PARTIE</b>	
<i>La réforme de l'enseignement du dessin</i> , par R. BERGER . . . . .	5-41
<i>La formation esthétique de l'adolescent</i> , par L. BUZZINI . . . . .	42-52
<i>La radio à l'école</i> , par J. BRIELMANN . . . . .	53-77
<b>DEUXIÈME PARTIE</b>	
<i>L'école et les problèmes de la circulation</i> , par A. ATZENWILER . . . . .	79-96
<i>Coup d'œil sur la presse pédagogique romande</i> , par Ch. GREC . . . . .	97-111
<i>L'école tessinoise</i> , par Th. WYLER . . . . .	112-128
<b>TROISIÈME PARTIE</b>	
<i>Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i> , par A. D. . . . .	129-130
<i>Cours de travaux manuels et d'école active, Vevey 1937</i> , par J. CH. . . . .	131-133
<i>Camp des éducateurs à Vaumarcus</i> . . . . .	134-136
<b>QUATRIÈME PARTIE</b>	
<i>Chronique scolaire des cantons romands :</i>	
<i>Berne</i> , par M. MARCHAND . . . . .	137-144
<i>Fribourg</i> , par E. GREMAUD . . . . .	144-150
<i>Genève</i> , par A. ATZENWILER . . . . .	150-155
<i>Neuchâtel</i> , par W. BOLLE . . . . .	156-157
<i>Valais</i> , par M. MANGROCH . . . . .	158-164
<i>Vaud</i> , par MM. JACCARD, DELUZ et GUIGNARD . . . . .	165-168
<i>Chronique scolaire de la Suisse allemande</i> , par Ed. BLASER . . . . .	169-194
<b>CINQUIÈME PARTIE</b>	
<b>BIBLIOGRAPHIES</b>	
<i>Bourjado Jean : L'intelligence et la pensée de l'enfant</i> , par G. CHEVALLAZ . . . . .	195-196
<i>Dalbiez Roland : La méthode psychanalytique de la doctrine freudienne</i> , par G. CHEVALLAZ . . . . .	196-197
<i>Devaud E. : Trois brochures</i> , par G. CHEVALLAZ . . . . .	197-199
<i>Berger R. : Manuel d'écriture courante et ornementale</i> , par R. DOTRENS . . . . .	199



# LIBRAIRIE PAYOT & C<sup>IE</sup>

<b>ALBERT BARTH</b>	
<b>Les colléges et les gymnases de la Suisse. Edition française, par Charles Gilliard. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 7.50</b>
<b>ERNEST BRIOD</b>	
<b>Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché.</b>	<b>fr. 1.50</b>
<b>Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché . . . . .</b>	<b>» 1.—</b>
<b>EMILE CANDAU</b>	
<b>La fonction sociale de l'éducation. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 4.—</b>
<b>GEORGES CHEVALLAZ</b>	
<b>La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>L'Ecole normale à Lausanne. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. . . . .</b>	<b>» 5.—</b>
<b>E. DÉVAUD</b>	
<b>Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.50</b>
<b>ROBERT DOTRENS</b>	
<b>La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché . . . . .</b>	<b>» 1.—</b>
<b>HENRI DUCHOSAL</b>	
<b>Que fait l'école pour la Société des Nations ? In-8° broché . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>FRANK GRANDJEAN</b>	
<b>Les programmes d'enseignement secondaire. In-16 broché . . . .</b>	<b>fr. 2.—</b>
<b>FRANÇOIS GUEX</b>	
<b>Histoire de l'instruction et de l'éducation. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 5.—</b>
<b>LOUIS JACCARD</b>	
<b>L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>HENRI JEANRENAUD</b>	
<b>Comment combattre le mensonge chez l'enfant ? In-8° broché .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>CHARLES JUNOD</b>	
<b>Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 2.50</b>
<b>ALBERT MALCHE</b>	
<b>Les examens. In-16 broché. . . . .</b>	<b>fr. 1.25</b>
<b>Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte . . . . .</b>	<b>» 3.50</b>
<b>JULES MARGOT</b>	
<b>La méthode des centres d'intérêt. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>LOUIS MEYLAN</b>	
<b>L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>GEORGES PAILLARD</b>	
<b>Les écoles de hautes études commerciales. In-8° broché . . . .</b>	<b>fr. 1.20</b>
<b>HENRI ROORDA</b>	
<b>Le pédagogue n'aime pas les enfants. In-16 broché . . . . .</b>	<b>fr. 2.50</b>
<b>Avant la grande Réforme de l'an 2000. In-16 broché . . . . .</b>	<b>» 2.50</b>
<b>ERNEST SAVARY</b>	
<b>Les examens dans les écoles primaires. In-8° broché . . . . .</b>	<b>fr. 1.—</b>
<b>ED. VITTOZ</b>	
<b>Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8° broché . . . .</b>	<b>fr. 1.50</b>
<b>Dr J. WINTSCH</b>	
<b>Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8° broché illustré . . . . .</b>	<b>fr. 4.—</b>
<b>Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché . . . .</b>	<b>» 1.—</b>