

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'instruction publique en Suisse : annuaire**

Band (Jahr): **30/1939 (1939)**

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
<i>Commission de rédaction</i>	2
<i>Après trente ans...</i> , par P. PERRET	3-6
<i>Avant-propos</i> , par L. JACCARD	7-8
PREMIÈRE PARTIE	
<i>Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement</i> , par A. BOREL	9-44
<i>Etude de l'attention</i> , par le D ^r WINTSCH	45-63
DEUXIÈME PARTIE	
<i>L'orientation professionnelle en Suisse</i> , par J. SCHWAR	65-77
<i>Recherches sur le vocabulaire</i> , par L. BARBEY	78-93
<i>L'enseignement de la langue maternelle</i> , par P. AUBERT	94-105
TROISIÈME PARTIE	
<i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i>	107
<i>Onzième camp des éducateurs à Vaumarcus</i>	108-110
<i>Camp des éducatrices</i>	111-112
QUATRIÈME PARTIE	
<i>Chronique scolaire des cantons romands :</i>	
<i>Berne</i> , par CH. JUNOD	113-121
<i>Fribourg</i> , par E. GREMAUD	121-127
<i>Genève</i> , par A. ATZENWILER	127-136
<i>Neuchâtel</i> , par W. BOLLE	136-140
<i>Tessin</i> , par A.-U. TARABORI	141-142
<i>Valais</i> , par M. MANGISCH	142-149
<i>Vaud</i> , par L. JACCARD et A. GUIGNARD	149-154
<i>Chronique de la Suisse allemande</i> , par ED. BLASER	155-179
CINQUIÈME PARTIE	
BIBLIOGRAPHIES, par G. CHEVALLAZ :	
L. MEYLAN. — <i>Les humanités et la personne</i>	181-182
P. BOVET. — <i>Les examens de recrues dans l'armée suisse</i>	182-183
P.-A. LAPIE. — <i>Paul Lapie : Une vie, une œuvre</i>	183-184
K. ZELLER. — <i>Neubau der Mittelschule</i>	184-185
<i>Le mouvement pédagogique à l'étranger</i>	185
<i>La psychologie de l'enfant de la naissance à 7 ans</i>	185-186
<i>Id. de 7 à 14 ans</i>	186
P. BOVET. — <i>Ecoles nouvelles d'autrefois</i>	186-187
E. LERNER. — <i>Observations sur le raisonnement moral de l'enfant</i>	187
A. DESCŒUDRES. — <i>Que deviennent les enfants arriérés ?</i>	187
<i>Publications du Bureau international d'éducation</i>	187-188

ÉTUDES PUBLIÉES
DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU COURS DES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

1920

- P. BOVET. — La psychanalyse et l'éducation.
LSE BRIOD. — La méthode Montessori au Tessin.
GGES PAILLARD. — Les écoles de hautes études commerciales.
L. BAUDIN. — L'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les traitements du corps enseignant.

1921

- ARN. REYMOND. — La science pédagogique, ses fondements, ses limites.
ALB. MALCHE. — L'éducation américaine.
J. SAVARY. — L'école unique.
F. BARBEY. — Tendance vers l'enseignement agricole à l'école primaire.

1922

- LARGUIER DES BANCELS. — A quoi sert la psychologie ?
MGTE EVARD. — L'éducation de l'instinct maternel.
HENRI DUCHOSAL. — La genèse de l'enseignement public féminin à Genève.
ERNEST BRIOD. — L'étude et l'enseignement d'une langue vivante.

1923

- MAURICE MILLIoud. — Les sports et l'âme.
ADÈLE BELLON. — Frœbel et Montessori.
JEAN CART. — L'enseignement de la composition française.
ERNEST SAVARY. — Les examens.
JULES SAVARY. — L'enseignement post-scolaire.

1924

- ERNEST CURCHOD. — Surdité précoce et langage.
ERNEST SAVARY. — Le cinématographe et l'école.
ALEXIS PORCHET. — L'enseignement du chant dans le canton de Vaud.
LOUIS HENCHOZ. — Les fournitures scolaires.

1925

- ED. CLAPARÈDE. — La pensée et le savoir.
FÉLIX BONJOUR. — Les examens fédéraux de maturité.
E. BRIOD. — L'école active et l'enseignement secondaire.
L. JACCARD. — L'inspection des écoles dans la Suisse romande.

1926

- J. FONTÈGNE. — L'orientation professionnelle de la jeunesse.
H. DUCHOSAL. — La Société des Nations.

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
D^r W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
R. DOTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
D^r REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
F. BARBEY. — L'enseignement postscolaire en Suisse.
L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

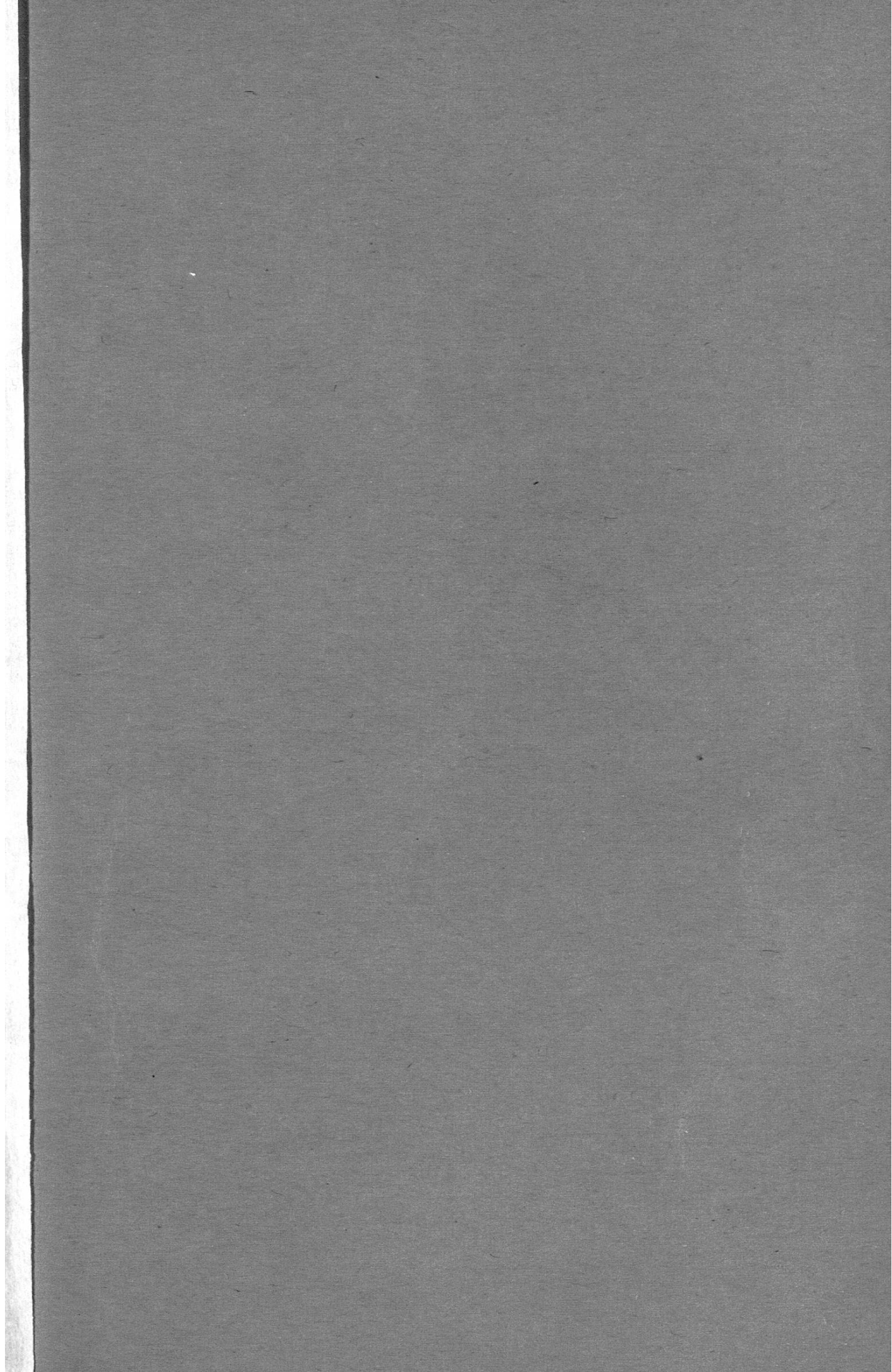
- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
E. DÉVAUD. — La lecture silencieuse.
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
R. DOTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
D^r OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.



ALBERT ATZENWILER

L'Ecole et les problèmes de la circulation. In-8° broché fr. 1.—

ALBERT BARTH

Les collèges et les gymnases de la Suisse. Edition française, par Charles Gilliard. In-8° broché fr. 7.50

RICHARD BERGER

Didactique du dessin. In-8° broché, illustré fr. 6.—

Le dessin libre. In-8° broché, illustré » 6.—

Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré » 5.—

La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché » 2.—

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—

Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché » 1.—

Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires. In-8° broché » 1.50

EMILE CANDAU

La fonction sociale de l'éducation. In-8° broché fr. 4.—

GEORGES CHEVALLAZ

La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché fr. 1.—

Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. » 5.—

L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché » 2.—

EUGÈNE DÉVAUD

Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché fr. 1.50

ROBERT DOTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—

Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché » 1.50

CAMILLE DUDAN

Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant ? In-8° broché . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché fr. 2.50

ALBERT MALCHE

Les examens. In-16 broché. fr. 1.25

Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte » 3.50

JULES MARGOT

La méthode des centres d'intérêt. In-8° broché fr. 1.—

LOUIS MEYLAN

L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8° broché fr. 1.—

D^r HUGO OLTRAMARE

Le travail scolaire vu par un médecin. In-8° broché fr. 1.—

EDOUARD VITTOZ

Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8° broché fr. 1.50

D^r JEAN WINTSCH

Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8° broché illustré fr. 4.—

Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché » 1.50