

Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire
Band: 33/1942 (1942)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 21.12.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

<i>Préface</i>	Pages 3-4
--------------------------	--------------

PREMIÈRE PARTIE

<i>La base religieuse de l'ordre social et l'école</i> , par A. JULIER	5-16
<i>Sélection ou Culture ?</i> par L. MEYLAN	17-37
<i>La santé de nos écoliers</i> , par le D ^r J. WINTSCH	38-54

DEUXIÈME PARTIE

<i>Les nouveaux examens pédagogiques des recrues</i> , par E. BAUMGARTNER	55-77
<i>La Bibliothèque pour tous</i> , par E. BRIOD	78-91

TROISIÈME PARTIE

<i>Camp des éducateurs à Vaumarcus</i> , par F. ROSTAN	92-95
<i>Congrès de la S.P.R.</i> , par G. WILLEMIN	96-99
<i>Conférence des chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande, à Fribourg</i>	100-101
† <i>Louis Gauchat</i>	102

QUATRIÈME PARTIE

<i>Chronique de la Suisse romande</i>	103-151
<i>du Jura bernois</i>	103-107
<i>du canton de Fribourg</i>	108-115
<i>Genève</i>	115-125
<i>Neuchâtel</i>	125-131
<i>Tessin</i>	131-134
<i>Valais</i>	135-140
<i>Vaud</i>	141-151
<i>Chronique de la Suisse allemande</i> , par ED. BLASER	151-182

CINQUIÈME PARTIE

<i>Analyses bibliographiques</i> , par G. CHEVALLAZ	183-189
---	---------

ÉTUDES PUBLIÉES
DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU COURS DES QUINZE DERNIÈRES ANNÉES

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
D^r W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
R. DOTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
D^r REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
 H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
 J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
 A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
 Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
 O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
 G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
 F. BARBEY. — L'enseignement postsecondaire en Suisse.
 L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
 R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
 E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
 E. DÉVAUD. — La lecture silencieuse.
 J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
 R. DOTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
 L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
 J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
 A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
 E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
 D^r OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
 H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

1939

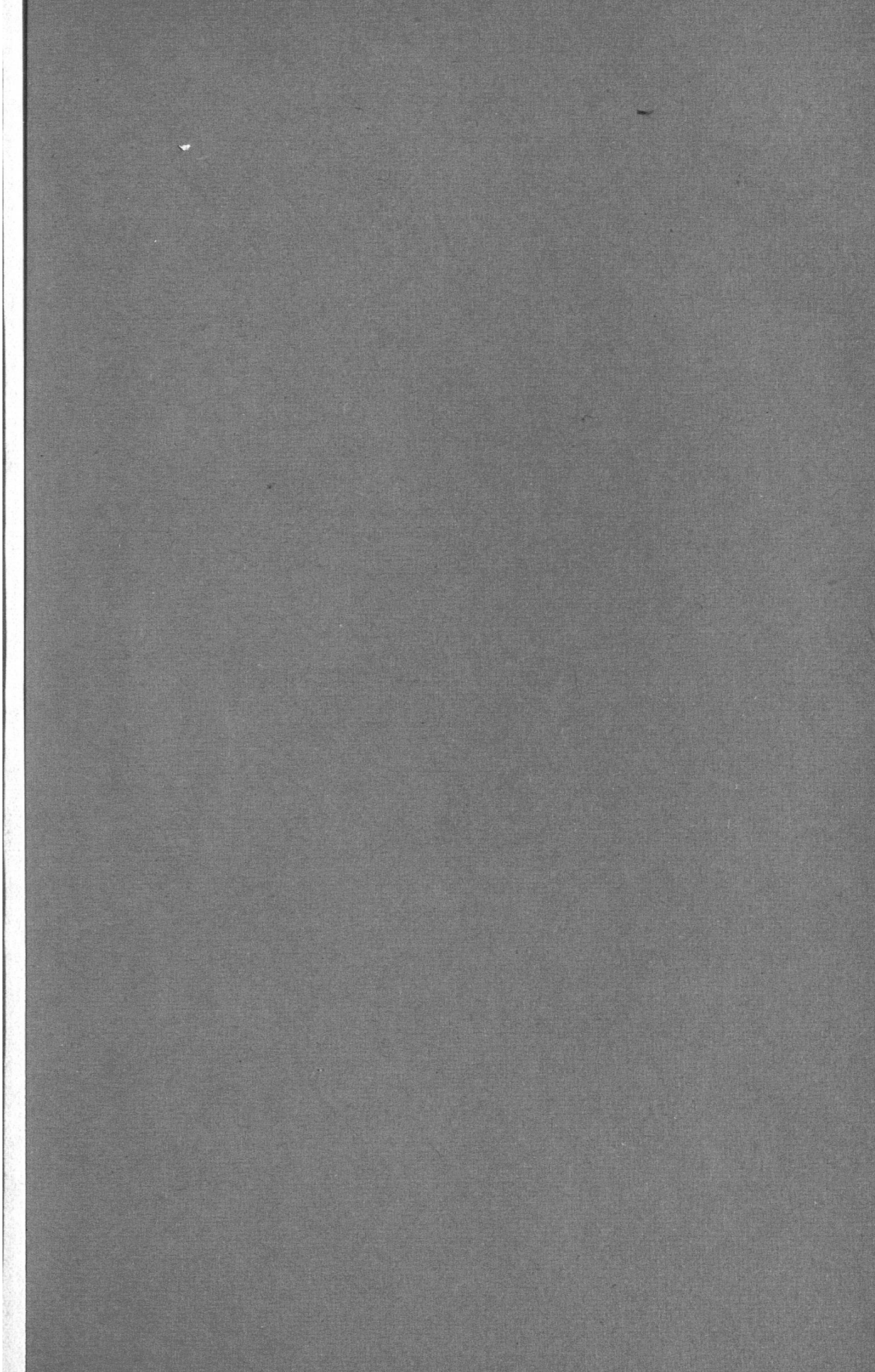
- A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.
 D^r J. WINTSCH. — Etude de l'attention.
 J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.
 L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.
 P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.

1940

- A. BOREL. — L'Education nationale.
 A. JULIER. — Des bibliothèques scolaires.
 P. AUBERT et E. VIRET. — La méthode des centres d'intérêt.
 A. ATZENWILER. — Les connaissances historiques des écoliers genevois.

1941

- R. DOTRENS. — Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique.
 L. BARBEY. — Jeu et travail scolaire.
 J. DE LA HARPE. — La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire.
 J. PLANCHEREL et M. MICHOD-GRANDCHAMP. — L'enseignement ménager en Suisse.
 W. BRENNER. — Les écoles normales de la Suisse, traduit par G. Chevallaz.



24 Bq
2 Me.

LIBRAIRIE PAYOT

RICHARD BERGER

- Didactique du dessin. In-8° broché, illustré fr. 6.—
- Le dessin libre. In-8° broché, illustré » 6.—
- Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré. » 5.—
- La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché » 2.—

ANTOINE BOREL

- L'éducation nationale. In-8° broché fr. 1.50

ERNEST BRIOD

- Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—
- Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché » 1.—
- Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires. In-8° broché. » 1.50

GEORGES CHEVALLAZ

- La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché fr. 1.—
- Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. » 5.—
- L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché » 2.—

EUGÈNE DÉVAUD

- Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché fr. 1.50
- Les leçons de pédagogie d'un manuel de lecture américain. In-8° broché » 3.50

ROBERT DOTRENS

- La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—
- Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché » 1.50

CAMILLE DUDAN

- Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

LOUIS JACCARD

- L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

- Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

- Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché fr. 2.50

ALBERT MALCHE

- Les examens. In-16 broché. fr. 1.25
- Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte » 3.50

LOUIS MEYLAN

- L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8° broché fr. 1.—
- Pour une école de la personne. In-16° broché » 2.—

D^r HUGO OLTRAMARE

- Le travail scolaire vu par un médecin. In-8° broché fr. 1.—

JAMES SCHWAR

- L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché fr. 1.50

EDOUARD VITTOZ

- Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8° broché fr. 1.50

D^r JEAN WINTSCH

- Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8° broché illustré fr. 4.—
- Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché » 1.50
- Les enfants délinquants. In-8° broché » 2.50

Fr. 5.—