

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'instruction publique en Suisse : annuaire**

Band (Jahr): **38/1947 (1947)**

PDF erstellt am: **26.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## TABLE DES MATIÈRES

---

<i>Préface.</i> . . . . .	Pages 3-6
---------------------------	--------------

### PREMIÈRE PARTIE

<i>Nécrologie</i> . . . . .	7-8
<i>Alexandre Vinet.</i> . . . . .	9-25
<i>Le français : commencement et fin des études</i> . . . . .	26-46
<i>Recherches sur le caractère</i> . . . . .	47-60
<i>Le village Pestalozzi de Trogen</i> . . . . .	61-71

### DEUXIÈME PARTIE

<i>Trente ans d'enseignement de la géographie</i> . . . . .	72-84
<i>La langue maternelle et l'enseignement du vocabulaire</i> . . . . .	85-96
<i>Le Service d'observation médico-pédagogique des écoles de Genève</i>	96-104

### TROISIÈME PARTIE

<i>Conférence des Chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i> . . . . .	105-107
---	---------

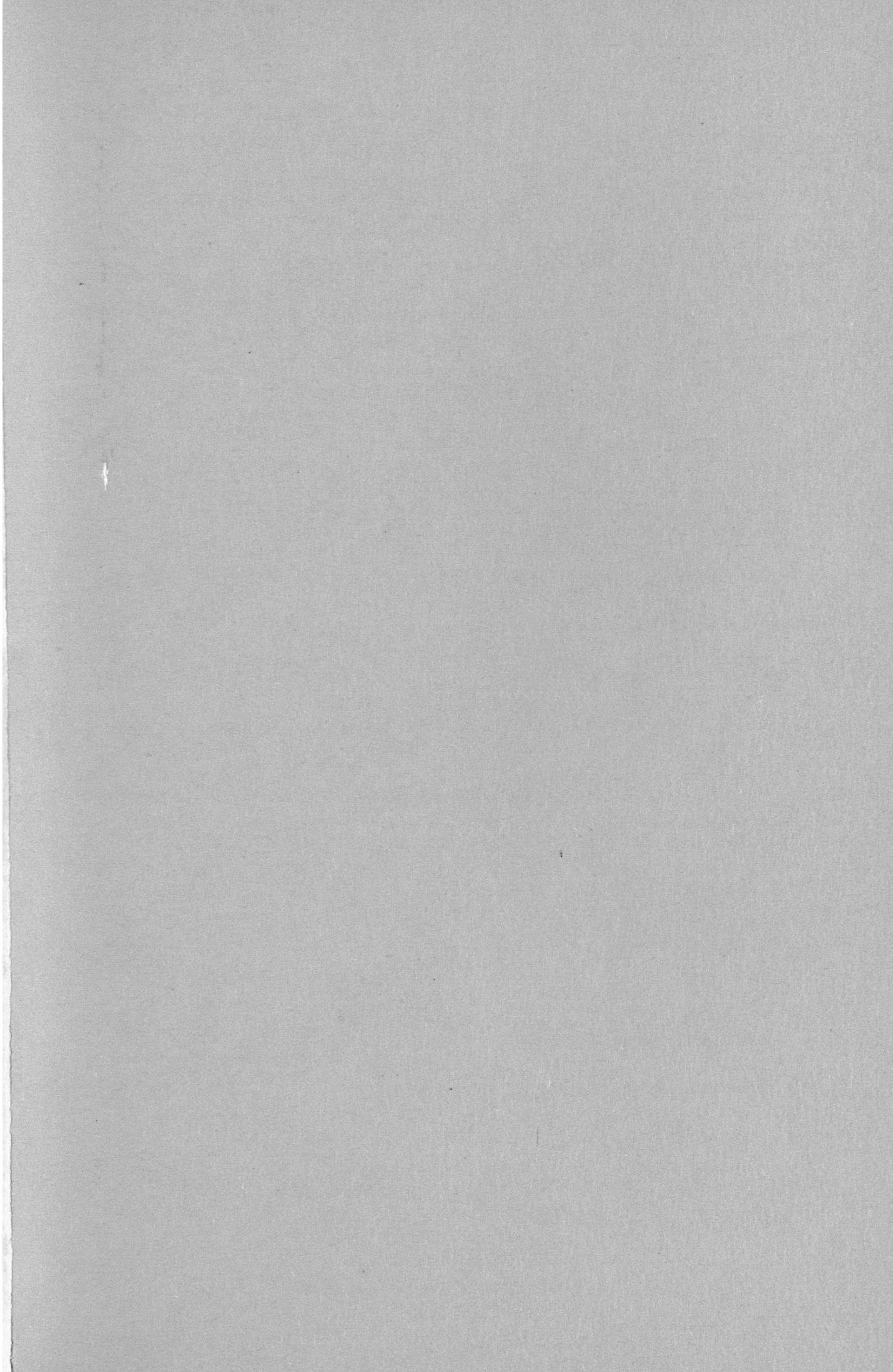
### QUATRIÈME PARTIE

#### *Chroniques scolaires de :*

<i>Jura bernois.</i> . . . . .	108-111
<i>Fribourg</i> . . . . .	111-118
<i>Genève</i> . . . . .	119-126
<i>Neuchâtel</i> . . . . .	126-133
<i>Tessin</i> . . . . .	133-135
<i>Valais</i> . . . . .	135-142
<i>Vaud.</i> . . . . .	143-150
<i>Suisse allemande.</i> . . . . .	151-163

### CINQUIÈME PARTIE

<i>Analyses bibliographiques.</i> . . . . .	164-169
<i>Actes législatifs scolaires</i> . . . . .	170-175





# LIBRAIRIE PAYOT

<b>PAUL AUBERT et EDMOND VIRET</b>	
<b>L'école vivante par les centres d'intérêt.</b> 188 p., illustré de croquis	fr. 5.—
<b>RICHARD BERGER</b>	
<b>Didactique du dessin.</b> 256 p., illustré . . . . .	fr. 6.—
<b>La réforme de l'enseignement du dessin.</b> 48 p., illustré . . . . .	» 2.—
<b>EDOUARD BLASER</b>	
<b>Un débat sur les fins de l'enseignement secondaire.</b> 20 p. . . . .	fr. 1.—
<b>CAMILLE BRANDT</b>	
<b>Les tâches sociales de l'école.</b> 16 p. . . . .	fr. 1.—
<b>ERNEST BRIOD</b>	
<b>Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante.</b> 24 p. . . . .	fr. 1.—
<b>Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires.</b> 44 p. . . . .	» 1.50
<b>GEORGES CHEVALLAZ</b>	
<b>Histoire de la pédagogie.</b> 226 p., cartonné. . . . .	fr. 5.—
<b>L'éducation du patriotisme, quelques réflexions.</b> 48 p.. . . . .	» 2.—
<b>Les temps nouveaux et l'Ecole vaudoise.</b> 32 p.. . . . .	» 1.50
<b>ROBERT DOTRENS</b>	
<b>Les études pédagogiques à Genève.</b> 64 p. . . . .	fr. 1.50
<b>JEAN GOLAY</b>	
<b>Culture et personnalité dans l'enseignement commercial.</b> 16 p.. . . . .	fr. 1.—
<b>A. ISCHER</b>	
<b>L'Ecole et la nature.</b> 24 p. . . . .	fr. 1.50
<b>HENRI JEANRENAUD</b>	
<b>L'enseignement de l'Histoire suisse à l'Ecole primaire.</b> 24 p., illustré	fr. 1.50
<b>CHARLES JUNOD</b>	
<b>Histoire des écoles jurassiennes.</b> 112 p. . . . .	fr. 2.50
<b>ALBERT MALCHE</b>	
<b>Les examens.</b> 48 p. . . . .	fr. 1.25
<b>LOUIS MEYLAN</b>	
<b>L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années.</b> 28 p.. . . . .	fr. 1.—
<b>Pierre de Coubertin, pédagogue et sociologue.</b> 28 p.. . . . .	» 1.50
<b>Pour une école de la personne.</b> 96 p. . . . .	» 2.—
<b>Sélection ou culture ?</b> 24 p. . . . .	» 1.—
<b>Dr G. RICHARD</b>	
<b>L'éducation sexuelle de nos enfants.</b> 40 p.. . . . .	fr. 2.—
<b>CLAUDE SCHUBIGER</b>	
<b>Dix ans de radiophonie scolaire.</b> 20 p. . . . .	fr. 1.—
<b>JAMES SCHWAR</b>	
<b>L'orientation professionnelle en Suisse.</b> 36 p.. . . . .	fr. 1.50
<b>MAURICE VEILLARD</b>	
<b>Les tribunaux pour enfants en Suisse.</b> 20 p.. . . . .	fr. 1.—
<b>Dr JEAN WINTSCH</b>	
<b>Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant.</b> 176 p., illustré. . . . .	fr. 4.—
<b>Les enfants délinquants.</b> 84 p. . . . .	» 2.50