

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 41/1950 (1950)

Artikel: Titres des principales études publiées de 1925 à 1950
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-113747>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SIXIÈME PARTIE

TITRES DES PRINCIPALES ÉTUDES PUBLIÉES DE 1925 à 1950

I. — Quelques aspects de la pédagogie des siècles passés.

1. La religion de Pestalozzi, par J. Savary. 1926
2. La pédagogie de Montaigne, par L. Barbey. 1933
3. Les écoles au moyen âge, par Mgr Besson. 1935
4. L'éducation pestalozzienne, par A. Malche. 1946
5. Alexandre Vinet, éducateur et philosophe, par L. Meylan. . . 1947
6. Pestalozzi et la pédagogie expérimentale, par R. Dottrens . . 1949
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfulg. . . 1950

II. — Généralités sur le but et la pratique de l'enseignement.

1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède. 1925
2. Le don de soi en éducation, par Maria Boschetti-Alberti. . . . 1929
3. Le facteur personnel dans l'éducation, par G. Chevallaz. . . . 1931
4. Démocratie et enseignement supérieur, par A. Reymond. . . . 1935
5. Connaissances et techniques, par E. Briod. 1938
6. Jeu et travail scolaire, par L. Barbey. 1941
7. Sélection ou culture, par L. Meylan. 1942
8. Les constantes de l'école, par J. Piller. 1945
9. A propos de la liberté d'opinion, par Ed. Blaser. 1946
10. Réflexions de vacances sur la pédagogie, par P. Oguey. . . . 1950
11. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la
personne, par L. Meylan 1950

III. — Didactique générale et spéciale.

1. L'enseignement de la lecture, par E. Devaud 1928
2. Des buts et des bases de l'enseignement d'une langue vivante,
par E. Briod. 1930
3. L'enseignement de la composition, par H. Jeanrenaud. . . . 1931
4. La méthode des centres d'intérêt, par J. Margot. 1931
5. L'enseignement de la géographie locale, par A. Chessex. . . . 1932
6. La lecture silencieuse, par E. Devaud. 1936
7. L'enseignement de l'écriture, par R. Dottrens. 1936
8. Le français et la formation de la jeunesse, par C. Dudan. . . 1938
9. L'enseignement de la langue maternelle par la méthode des
centres d'intérêt, par P. Aubert. 1939

| | |
|--|------|
| 10. Recherches sur le vocabulaire, par L. Barbey | 1939 |
| 11. La méthode des centres d'intérêt, par P. Aubert et Ed. Viret | 1940 |
| 12. Les fiches dans l'enseignement, par M. Béguin. | 1946 |
| 13. Le français, commencement et fin des études, par C. Dudan. . | 1947 |
| 14. La langue maternelle et l'enseignement du vocabulaire, par P. Aubert | 1947 |
| 15. Trente ans d'enseignement de la géographie, par P. Dubois. . | 1947 |
| 16. Les classes primaires supérieures dans le canton de Vaud, par A. Martin | 1949 |
| 17. L'enseignement pédagogique dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer. | 1950 |
| 18. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires de la Suisse, par Jeanne Hersch. | 1950 |

IV. — Enseignement de l'histoire.

| | |
|---|------|
| 1. Notre pays, terre romaine, par L. Meylan | 1928 |
| 2. La représentation du monde historique chez l'enfant, par V. Moine | 1932 |
| 3. L'histoire et son enseignement, par O. Bessire. | 1935 |
| 4. L'enseignement de l'histoire à l'école primaire, par H. Jeanrenaud | 1943 |

V. — Education nationale et enseignement civique.

| | |
|--|------|
| 1. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. | 1929 |
| 2. L'éducation civique, par A. Bolle | 1932 |
| 3. L'éducation nationale, par A. Borel | 1940 |
| 4. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner | 1942 |
| 5. Education civique, par M. Chantrens. | 1948 |
| 6. L'école primaire et l'étude des langues nationales, par Ed. Blaser | 1948 |
| 7. Les constitutions fédérales et l'école, par H. Grandjean. . . | 1948 |

VI. — Education morale.

| | |
|---|------|
| 1. La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale, par A. Reymond. | 1929 |
| 2. Comment combattre le mensonge chez l'enfant, par H. Jeanre- naud | 1934 |
| 3. L'éducation morale de la jeunesse, par L. Barbey. | 1944 |
| 4. La science moralisatrice, par L. Baudin | 1945 |

VII. — Enseignement et psychologie.

| | |
|--|------|
| 1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède. | 1925 |
| 2. Les facteurs psychologiques de l'éducation, par D ^r W. Boven | 1929 |
| 3. La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant, par J. Piaget. | 1936 |
| 4. Etude de l'attention, par D ^r J. Wintsch. | 1939 |
| 5. Recherches sur le caractère, par L. Barbey. | 1947 |
| 6. L'évolution de la mémoire, par A. Rey. | 1948 |

VIII. — Tendances nouvelles de l'enseignement.

1. Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie, par A. Borel. 1930
2. Tendances contemporaines et résonances éducatives, par J. de la Harpe 1934
3. Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement, par A. Borel. 1939
4. L'organisation rationnelle du travail à l'école, par R. Dottrens 1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et postscolaire, par R. Tharin. 1944
6. Les temps nouveaux et l'école vaudoise, par G. Chevallaz. . . 1946
7. L'école à la campagne au service de la vie, par Laure Dupraz . 1948
8. A propos du travail scolaire en équipes, par G. Chevallaz. . . 1948
9. L'appréciation du travail scolaire, par A. Ischer. 1949
10. Le mouvement des « classes nouvelles » en France, par C. Dudan 1949
11. Ecole publique et éducation nouvelle (compte rendu du Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande), par A. Chabloz 1950

IX. — Ecole active

1. L'Ecole active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . . 1925
2. L'adolescence et l'école active, par A. Ferrière. 1932
3. L'école et la nature, par A. Ischer 1943

X. — Formation du corps enseignant.

1. Formation universitaire du corps enseignant primaire, par R. Dottrens 1926
2. La préparation des instituteurs par les écoles normales, par G. Chevallaz. 1928
3. L'école normale de Lausanne, par G. Chevallaz. 1933
4. Les études pédagogiques à Genève, par R. Dottrens. 1933
5. Les cours de perfectionnement du personnel enseignant, par H. Kleinert 1938
6. Les écoles normales de la Suisse (traduit par G. Chevallaz). . . 1941
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfulg. . . 1950
8. Les études pédagogiques dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer. 1950

XI. — Contrôle de l'enseignement.

- L'inspection des écoles en Suisse romande, par L. Jaccard. . 1925

XII. — Enseignement secondaire.

1. L'école active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . . 1925
2. L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne, par L. Meylan 1935
3. La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire, par J. de la Harpe. 1941
4. Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire, par Ed. Blaser. 1943

5. Culture et personnalité dans l'enseignement commercial, par J. Gallay 1945
6. La formation des adolescents par les écoles moyennes, par J. Grize 1946
7. Expériences faites dans l'enseignement de la langue et de la littérature françaises à l'École supérieure de commerce de Bellinzzone, par P. Patocchi 1948
8. Cours de « secrétariat » à l'École supérieure de commerce de Genève, par M.-W. Suès 1949
9. L'enseignement de l'histoire de l'art au Lycée de Lugano et à l'École normale de Locarno, par P. Bianconi. 1950
10. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires, par J. Hersch 1950

XIII. — L'art à l'école. — Dessin, musique et divers.

1. Du nouveau dans l'enseignement du dessin, par J. Schwar. . . 1929
2. Les dessins d'enfants et leur signification, par D^r J. Wintsch 1933
3. A propos de l'enseignement du dessin, par R. Beyeler. . . . 1934
4. La chanson populaire et l'école, par G. Haenni. 1935
5. La réforme de l'enseignement du dessin, par R. Berger. . . . 1937
6. L'éducation esthétique de l'adolescent, par L. Buzzini. . . . 1937
7. Le dessin à l'école et l'art contemporain, par L. Boillat. . . 1944
8. L'enseignement de l'histoire de l'art dans les écoles tessinoises, par P. Bianconi 1950

XIV. — La science et ses rapports avec d'autres domaines.

1. Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences, par L. Baudin 1927
2. La science moralisatrice, par L. Baudin. 1945

XV. — Travail manuel scolaire.

1. Le travail manuel scolaire, par J. Chappuis. 1934
2. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis. 1944

XVI. — Enseignement ménager. — Education féminine.

1. L'enseignement ménager en Suisse, par M^{lle} J. Plancherel et M^{me} M. Michod-Grandchamp. 1941
2. L'éducation des jeunes filles, par Laure Dupraz. 1946

XVII. — Orientation professionnelle.

1. L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne. 1926
2. L'orientation professionnelle en Suisse, par J. Schwar. . . . 1939
3. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis. 1944

XVIII. — Examens.

1. Les examens fédéraux de maturité, par E. Chuard. 1925
2. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner 1942

XIX. — Culture physique, gymnastique et sports.

1. L'enseignement de la gymnastique aux garçons, par J. Thorin 1930
2. L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles, par Jeanne Hunziker 1930
3. L'école et le sport, par F. Béguin. 1930
4. Les idées pédagogiques de Pierre de Coubertin, par L. Meylan 1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique actuelle, par R. Tharin 1944

XX. — Hygiène et médecine scolaires.

1. L'hygiène dans les écoles nouvelles, par A. Ferrière. 1926
2. Hygiène scolaire, par L. Henchoz. 1927
3. La pédagogie de l'Hygiène, par F. Béguin. 1928
4. Les bases de l'application de l'hygiène mentale, par D^r Repond 1933
5. Le travail scolaire vu par un médecin, par D^r Oltramare. . . 1938
6. Le service d'observation médico-pédagogique des écoles de Genève, par Ed. Laravoire. 1947
7. Médecine scolaire : le problème de la diphtérie, par D^r P. Rochat 1949

XXI. — Fournitures scolaires. — Mobilier, musées, bibliothèques.

1. Documents pour une réforme des bancs scolaires, par E. Pittard 1930
2. Les musées scolaires suisses, par A. Chessex. 1935
3. La gratuité des fournitures scolaires, par E. Buxcel. 1936
4. Des bibliothèques scolaires, par A. Julier. 1940
5. La bibliothèque pour tous, par E. Briod. 1942

XXII. — L'école et ses rapports avec la nature.

1. L'école et la nature, par Ad. Ischer. 1943
2. Le respect et la protection de la nature, par R. Baumgartner 1936
3. L'école et la protection de la nature, par I. Mariétan. 1946

XXIII. — Divers.

1. L'enseignement postscolaire en Suisse, par F. Barbey. 1935
2. L'enseignement de la sténographie à l'école primaire, par Ch.-Ad. Barbier. 1925
3. Un aspect de l'enseignement antialcoolique, par C. Gribling. 1944

XXIV. — Le Cinéma et la Radio à l'école.

1. Le cinématographe et l'école, par E. Savary. 1924
2. Chronique de la cinématographie scolaire, par C. Foretay . . 1934
3. La radio à l'école, par J. Brielmann 1937
4. La radio scolaire et l'enseignement, par C. Schubiger . . . 1944-45

XXV. — Pédagogie curative.

1. Un effort de prophylaxie mentale, par M^{lle} G. Guex 1933
2. Les bases de l'application de l'hygiène mentale à l'enfance et à l'adolescent, par D^r Repond. 1933
3. La pédagogie des enfants difficiles, par G. Chevallaz. 1936
4. Les tribunaux pour enfants, par M. Veillard. 1943
5. La profession de pédagogue curatif, par E. Montalta. 1949

XXVI. — Œuvres et préoccupations d'ordre social, moral et religieux dans le domaine scolaire.

1. L'assistance des enfants dans le canton de Fribourg, par D^r Denzler 1925
2. La vie sociale et la pensée de l'enfant, par J. Piaget. 1929
3. La Société et l'enfant, par E. Briod. 1932
4. Les auberges de jeunesse, par J. Schwar. 1936
5. La base religieuse de l'ordre social et l'école, par A. Julier. 1942
6. Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse, par J. Pochon. 1944
7. L'école romande et son aide aux enfants victimes de la guerre, par M^{me} M. Grange. 1944
8. Les tâches sociales de l'école, par C. Brandt 1945
9. Le Village Pestalozzi de Trogen, par Ed. Blaser. 1947
10. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la personne, par L. Meylan. 1950

XXVII. — La Confédération et ses rapports avec l'école.

1. Subvention de la Confédération à l'école primaire, par E. Chuard 1931
2. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. 1929
3. L'école et les constitutions fédérales, par H. Grandjean. 1948

XXVIII. — Rapports internationaux sur le plan éducatif et intellectuel.

1. La Société des Nations, par H. Duchosal. 1926
 2. Que fait l'école pour la Société des Nations ? par H. Duchosal 1928
 3. La collaboration intellectuelle internationale, par H. Duchosal 1931
 4. L'U.N.E.S.C.O., le B.I.E. et les œuvres d'éducation, par R. Dovaz 1949
-