

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 50/1959 (1959)

Vorwort

Autor: Oguey, Pierre

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PREMIÈRE PARTIE

Cinquante ans d'Etudes pédagogiques

Quel homme n'a pas éprouvé le besoin, à un instant ou l'autre de sa vie, de s'arrêter, de faire le bilan de son activité, de s'interroger sur le sens de son existence ou de son œuvre, pour arriver parfois à la conclusion pessimiste « à quoi bon ! » ou repartir au contraire avec un nouveau courage ? Réflexions qui viennent tout naturellement à ces anniversaires dont le chiffre se termine par un zéro (le pourquoi de cette faveur particulière, on ne le saura jamais) à 30, 40, 50 ou 60 ans.

L'Annuaire de l'instruction publique de la Suisse romande et italienne, publié depuis quelque temps sous le nom d'Etudes pédagogiques, fête son cinquantième anniversaire, et nous voulons faire à sa place le traditionnel examen de conscience.

Le bilan de ce demi-siècle est réjouissant : le nombre des études publiées est considérable, et aussi la qualité de leurs auteurs. D'un éclectisme de bon aloi, l'Annuaire accueille aussi bien des textes sur l'histoire de l'école et nos institutions que sur la musique, le cinéma ou les sports, en passant par la didactique ou la philosophie des différentes branches de l'enseignement et, bien évidemment, tout ce qui concerne l'éducation et la pédagogie. C'est une mine de renseignements précieux aux multiples filons à disposition de tous les esprits soucieux de connaître l'école, son but et ses moyens, ses difficultés et ses joies non dans l'idée de se perdre en hautes spéculations, mais d'exercer le métier d'éducateur avec le maximum d'humanité et d'efficacité.

En effet, la masse des publications sur la pédagogie, la psychologie et l'éducation s'accroît à un rythme qui évoque l'avalanche plus que l'écoulement d'un fleuve nourricier; la bibliographie annuelle à elle seule remplit un volume et si la consultation des fiches — avec la lecture des ouvrages paraissant les plus instructifs — est intéressante pour la rédaction d'une thèse de doctorat, il est douteux que les éducateurs, de l'instituteur au directeur de l'instruction publique, y trouvent le secret de mieux accomplir leur tâche.

Là, au contraire, théorie et pratique voisinent en des pages toutes écrites par des hommes et des femmes d'expérience en contact avec l'enfance, l'école, et la vie ; collection fort riche où l'on peut mesurer les progrès de la science de la pédagogie, de ses méthodes, et ses efforts pour s'adapter à l'évolution sociale. Mais, en vertu de ce contact et de cette expérience, on peut y puiser une leçon de prudence. Tel système didactique ou scolaire théoriquement bon — qui l'est en fait, et qui le reste — n'a pas donné partout les résultats escomptés parce que manié par des mains inhabiles ou appliqué trop exclusivement. Des excès doivent être corrigés, avec parfois un retour en arrière. On se rend compte à la lecture des articles traitant d'un même sujet dans cette tranche de vie de cinquante ans d'une vérité première : l'école doit évoluer, mais accueillir le nouveau sans supprimer du passé ce qui reste valable, et ses vrais progrès ne peuvent être que progressifs ! Et si chacun de ces articles peut à la rigueur être comparé à une leçon, l'ensemble de l'Annuaire offre aux éducateurs quelque chose de bien plus précieux : un enseignement.

Œuvre collective, il est administré par un comité de rédaction réunissant des représentants de tous nos cantons romands et du Tessin. Ce comité s'efforce, dans un esprit dénué de chauvinisme, de donner un reflet fidèle de la vie scolaire dans nos différents cantons, de répartir les collaborations, les suscitant au besoin pour maintenir un juste équilibre et, par le choix des sujets, d'aborder aussi bien les problèmes actuels de portée générale que les questions qui intéressent particulièrement notre pays. Notre Annuaire est un lien permanent entre toutes les régions de ce pays dont la langue et la culture plongent leurs racines dans la latinité. A cet égard aussi, il mérite notre reconnaissance et notre appui.

Nous souhaitons à la publication aujourd'hui cinquantième de pouvoir continuer année après année une œuvre si utile à ceux qui, à un titre quelconque, ont la responsabilité de nos écoles.

Pierre OGUEY

Président de la Conférence des chefs de
Départements de l'instruction publique
de la Suisse romande et italienne.