Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse

Band: 66/1975 (1975)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 23.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

Première partie : Problèmes et réflexions	5
Notes et évaluations, par Charly Pfister	7
Allons-nous supprimer notes et examens? par Jean-Michel Zaugg	17
Réflexions sur la pédagogie aux Etats-Unis, par Augustin Berset Les tendances actuelles de l'enseignement de la géographie, par Athos	21
Simonetti	30
L'école et le concept de la créativité, par Marc-Alain Berberat	36
Coordination Quelle coordination? par Samuel Roller	52
Deuxième partie : Expériences et mises au point	63
L'étude indépendante sous contrat, par François Bugniet	65
Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers. Première partie: Une enquête longitudinale dans les gymnases romands: les problèmes d'échantillonnage, par Jacques Thévenaz	83
La charge de l'élève: horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire. Le point sur des notions subjectives, par Claude Zweiacker	92
Troisième partie: Comptes rendus et prises de position	97
CIRCE, ses réalisations, ses perspectives, par Jean Cavadini	99
L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan, par Gilbert Fournier	106
Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans	116
La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne-	110
	133
Quatrième partie: Chroniques	141
Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, par Jean Mottaz	143
H (에게 바다 바다 사용) 이렇게 하는데 다른데 바라 바라 사람들이 하는데 다른데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는	145
	148

cal com contratas a vici che garante della periodica della contrata della contrata della contrata della contrata mothered as programmes at the derivative designation of the companies of t Réflexions sur la pédagogre aux Erater lums pour l'un propend de l'action de la constitute Deuxième partie : Expériences et mises en point Cet ouvrage ne peut être reproduit, même partiellement, sous quelque

forme que ce soit (photocopie, décalque, microfilm, duplicateur ou tout autre procédé) sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Imprimé en Suisse

ISBN 2-601-09875-9

Imprimeries Réunies S.A., Lausanne Reliure industrielle R. Veihl, Genève

Chronique scolaire de la Suisse, par Emile Bland