

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 66/1975 (1975)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 11.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

<i>Première partie : Problèmes et réflexions</i>	5
Notes et évaluations, par Charly Pfister	7
Allons-nous supprimer notes et examens? par Jean-Michel Zaugg	17
Réflexions sur la pédagogie aux Etats-Unis, par Augustin Berset	21
Les tendances actuelles de l'enseignement de la géographie, par Athos Simonetti	30
L'école et le concept de la créativité, par Marc-Alain Berberat	36
Coordination . . . Quelle coordination? par Samuel Roller	52
 <i>Deuxième partie : Expériences et mises au point</i>	 63
L'étude indépendante sous contrat, par François Bugniet	65
Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers. Première partie : Une enquête longitudinale dans les gymnases romands: les problèmes d'échantillonnage, par Jacques Thévenaz	83
La charge de l'élève: horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire. Le point sur des notions subjectives, par Claude Zweiacker	92
 <i>Troisième partie : Comptes rendus et prises de position</i>	 97
CIRCE, ses réalisations, ses perspectives, par Jean Cavadini	99
L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan, par Gilbert Fournier	106
Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans le canton de Neuchâtel, par René Tschanz	116
La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne- ment technique (CET), par Serge Moser	133
 <i>Quatrième partie : Chroniques</i>	 141
Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, par Jean Mottaz	143
Coordination scolaire, par Jean Cavadini et André Perrenoud	145
Chronique scolaire de la Suisse, par Emile Blanc	148

de la recherche scientifique en pédagogie, les auteurs ont voulu offrir au lecteur un ouvrage qui soit à la fois une synthèse et un recueil de réflexions sur les différents aspects de la pédagogie.

UNION DES UNIVERSITÉS SUISSES DE LA HAUTE ÉCOLE

Le présent ouvrage est le résultat de la collaboration de plusieurs auteurs, dont les noms sont mentionnés dans le sommaire.

TABLE DES MATIÈRES

17	Alors nous sommes en examen? par Jean-Michel Zingg
21	Réflexions sur la pédagogie aux États-Unis par Augustin Berast
30	Les tendances nouvelles de l'enseignement de la géographie par Anros
36	L'école et le concept de la créativité par Marie-Agnès Bernard
52	Coordination : Quels critères? par Samuel Hétier
63	Deuxième partie : Expériences et mises au point
65	L'étude indépendante sous contrat par François Bugniet
83	Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs professeurs Première partie : Une enquête longitudinale chez les gymnasistes romands les problèmes d'échantillonnage par Jacques Thévoz
92	La charge de l'élève : horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire. Le point sur des notions subjectives par Claude Zwiassker
97	Troisième partie : Comptes rendus et prises de position
99	CIRCE, ses réalisations, ses perspectives par Jean Cavadini
106	L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan par Gilbert Fournier
116	Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans le canton de Neuchâtel par René Tachon
133	La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne- ment technique (CET) par Serge Moser
141	Quatrième partie : Chroniques

Cet ouvrage ne peut être reproduit, même partiellement, sous quelque forme que ce soit (photocopie, décalque, microfilm, duplicateur ou tout autre procédé) sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Imprimé en Suisse
Imprimeries Réunies S.A., Lausanne
Reliure industrielle R. Veihl, Genève

ISBN 2-601-09875-9