

**Zeitschrift:** Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 70/1979 (1979)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 09.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

Postface . . . . .	3
<i>Première partie: Problèmes et réflexions</i> . . . . .	5
Former un enseignant et/ou former une personne? par Michel Girardin . . . . .	5
La crise des valeurs en éducation, par Gérard Artaud . . . . .	16
Connaître pour être libre, par Jean-Jacques Clémenton . . . . .	27
Pourquoi enseigner la littérature? par Jean-Claude Joye . . . . .	36
La perception des couleurs: ses troubles, leurs conséquences pédagogiques et leur traitement, par Violette Giddey . . . . .	45
Pour évaluer les élèves, que faut-il observer? par Jean Cardinet . . . . .	56
<i>Deuxième partie: Expériences et mises au point</i> . . . . .	68
Comment, à quinze ans, on perçoit les inégalités sociales, par Gilbert Métraux, Berthe de Marcellus et Olivier de Marcellus . . . . .	68
Attitude des élèves face à l'apprentissage de l'allemand, par Dagmar Hexel et Clairette Davaud . . . . .	89
A la recherche du lecteur perdu: le bibliobus neuchâtelois, par René Vaucher Ecole et métiers, Résultats obtenus et considérations proposées par l'Office cantonal vaudois d'orientation professionnelle à la suite d'enquêtes conduites auprès d'élèves terminant leur scolarité obligatoire, par Charles Zahn . . . . .	97
Le passage de l'école secondaire au gymnase pour les élèves de la section langues modernes (type D), par Pierre Favre . . . . .	108
	120
<i>Troisième partie: Comptes rendus et prises de position</i> . . . . .	127
L'éducation des enfants (de) migrants dans le canton de Genève – Vers une éducation interculturelle, par Micheline Rey . . . . .	127
La réforme des programmes des écoles primaires du canton du Tessin, par Cleto Pellanda . . . . .	139
Le service de soutien pédagogique à l'école obligatoire du canton du Tessin, par Elena Besozzi-Bennati . . . . .	147
<i>Quatrième partie: Chroniques</i> . . . . .	159
Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin . . . . .	159
CIRCE III: Vers une deuxième étape après l'adoption du rapport intermé- diaire . . . . .	162
Coordination scolaire romande . . . . .	165
Coordination interuniversitaire . . . . .	168
Chronique scolaire de la Suisse . . . . .	171
<b>Tables</b>	
1. Index des auteurs de 1910 à 1979 . . . . .	183
2. Répertoire des mots-clés . . . . .	202
3. Sommaires des annuaires de 1910 à 1979 . . . . .	234