

Kanton Luzern : Arbeitskreis für Musikschulleiter und -präsidenten

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Animato**

Band (Jahr): **16 (1992)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-959000>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Fünftagewoche trifft Musiklehrer am stärksten

Ergebnisse einer aktuellen Studie im Kanton Zürich

Im September 1991 startete die Arbeitsgruppe «Musik und Schule», die sich aus Vertretern der drei kantonalen Verbände SMPV, VJMV und MLV zusammensetzt, eine Umfrage in allen Gemeinden des Kantons Zürich, die sich am Schulverlauf mit der Fünftagewoche beteiligen. Die Fragebogen enthielten unterschiedliche Fragen für Musikschulleitungen, Lehrkräfte und Musikschüler zur Situation des Musikunterrichts.

Man hoffte, mit dieser breit gestreuten Umfrage fundierte Auskünfte über die Auswirkungen der Fünftagewoche an der Volksschule auf den Musikunterricht zu erhalten, um bei den verantwortlichen Behörden in geeigneter Weise vorschlagen zu können.

Primär geht aus dieser Umfrage klar hervor, dass sich die Bedenken, wonach die Fünftagewoche für den freiwilligen Musikunterricht ausserhalb verhängnisvoll werden könnte, zunächst nicht bestätigt haben. Der Schülerbestand ist gleichbleibend oder leicht steigend. Die Probleme beim Einteilen der Schüler konnten offensichtlich gelöst werden. Zwei Drittel der befragten Schüler und Schülerinnen haben sich klar für die Fünftagewoche ausgesprochen. Diesen Aussagen muss der Grundtenor aus vielen Fragebogen entgegengestanden werden, wonach die Umfrage zu früh lanciert wurde und noch zu wenig Erfahrungen gesammelt werden konnten. Auf der Seite der Lehrkräfte ist eine klare Verschlechterung der Arbeitsbedingungen festzustellen.

Negative Befürchtungen nicht bestätigt

Zum Zeitpunkt der Umfrage dauerte die Erprobungsphase erst in Uitikon, in der Primarschulgemeinde Regensdorf, in der Stadt Zürich und in Volketswil länger als ein Jahr. In den anderen Gemeinden ist der Versuch erst mit dem Schuljahr 91/92 gestartet worden. Die Ergebnisse sind hier mit grosser Vorsicht zu betrachten. Bei den regionalen Musikschulen, wo jeweils nur eine einzelne Gemeinde am Versuch teilnimmt, zeigt sich im jetzigen Zeitpunkt eine weitere Schwierigkeit in der Erfassung der Auswirkungen. Grundsätzlich haben sich aber die negativen Befürchtungen bis jetzt nicht bestätigt. Aufgrund der eingegangenen Antworten ist einstellend weder der Schülerbestand zurückgegangen, noch sind die Ensembles gänzlich verschwunden. Die JMS der Stadt Zürich beispielsweise kann nach einem Rückgang der Schülerzahl von 1,3 Prozent im ersten Erprobungsjahr nun eine Zunahme von 6,3 Prozent registrieren. Die Situation der Ensembles präsentiert sich in der Stadt Zürich mit 49 vor der Einführung der Fünftagewoche und mit 66 heu-

te als klar steigend. Natürlich spielt da persönliches Engagement eine wichtige Rolle. Dies muss jedoch auch in Volketswil berücksichtigt werden. Volketswil meldet unter Ensemble-Situation: katastrophal! Vor der Einführung der Fünftagewoche existierten an dieser Musikschule zwei Ensembles, laut Umfrage sind diese heute nicht mehr vorhanden.

Schlechtere Arbeitssituation für Musiklehrer

Die Umfrage bei den Musiklehrern zeigt, dass viele ihre Situation noch nicht genau einschätzen können. Trotzdem ist im allgemeinen eine Verschlechterung der Arbeitssituation in den Gemeinden mit Fünftagewoche unübersehbar. Da die meisten Lehrkräfte an verschiedenen Musikschulen unterrichten, werden viele nur in einem Teilpensum mit der Fünftagewoche konfrontiert. Von einzelnen Ausnahmen abgesehen, sind die befragten Musiklehrer jedoch sehr besorgt und sehen bei allgemeiner Einführung der Fünftagewoche riesige existenzbedrohende Probleme auf sich zukommen. Die meisten Probleme entstanden im jetzigen Zeitpunkt bei der Stundenplangestaltung. Der fehlende zweite freie Nachmittag, die eingeschränkte freie Zeit an den Schultagen und die Weigerung vieler Schüler, am einzigen freien Nachmittag in den Musikunterricht zu kommen, tragen alle etwa gleich viel zu dieser Situation bei.

Der Samstagmorgen bietet sich als Alternative nur bedingt an. Es können am Morgen wesentlich weniger Lektionen erteilt werden als an einem Nachmittag. Rund die Hälfte der befragten Musiklehrer ist nicht bereit, am Samstag zu unterrichten. Bei den befragten Schülern sind 70 Prozent nicht bereit, am Samstagmorgen den Musikunterricht zu besuchen.

Wenn gleich sich die Situation im ganzen als nicht alarmierend präsentiert, bleibt festzuhalten, dass für die Musiklehrer die Einführung der Fünftagewoche, wie sie heute erprobt wird, sicher eine deutliche Verschlechterung der Arbeitsbedingungen darstellt.

Es gäbe sicher Möglichkeiten, dieser Tendenz entgegenzuwirken. Ganz offensichtlich ist diese Problematik in der Planungsphase der Fünftagewoche nicht beachtet worden. Es bietet sich jedoch jetzt die Gelegenheit, in Zusammenarbeit mit den verschiedenen Interessensvertretungen eine optimale Lösung für alle Betroffenen zu suchen.

Andreas Appli

Die Umfrageauswertung kann beim VJMV Sekretariat, Kurlistrasse 81, 8404 Winterthur, bezogen werden.

Jugendorchester-Treffen

Zur Teilnahme am Jecklin Musiktreffen 1993 sind Orchester von Jugendmusikschulen und Mittelschulen sowie andere Jugendorchester eingeladen, deren Mitspieler zum überwiegenden Teil zwischen zwölf und zwanzig Jahre alt sind. Das Treffen findet Samstag/Sonntag, 23./24. Januar 1993, im Konservatorium Zürich statt. Eine Jury bestimmt aus den Teilnehmern jene Ensembles, welche am Schlusskonzert vom 14. März 1993 im Grossen Tonhalleaal in Zürich auftreten dürfen. Das Musikhaus Jecklin hat eine Literaturliste mit Werkvor schlägen zusammengestellt. Detaillierte Teilnahmebedingungen und weitere Unterlagen sind erhältlich beim Musikhaus Jecklin, am Pfauen, Rämistrasse 30, Zürich. Anmeldeschluss ist der 31. Oktober 1992.

Förderbeiträge für Musiker

Die **Ausserhohische Kulturstiftung** schreibt per 1992 wiederum Werk- und Förderbeiträge aus für Musiker, welche seit mindestens drei Jahren im Kanton Appenzel Ausserrhodens domiziliert sind oder das ausserhohische Bürgerrecht besitzen. Unterstützungen können für musikwissenschaftliche Arbeiten und Publikationen, projektbezogene Aufführungen, Kompositionen und grössere musikalische Projekte gesprochen werden. So wurden 1990 dem Teufener Musiklehrer Rolf Krieger für den Plan, einen Saiten-Synthesizer zu bauen, Fr. 20 000.- zugesprochen, während 1991 Hans-Peter Fehners Flötensoloprojekt, eine Studioaufnahme der Sals-Banda «Abagua» sowie die Arbeit von Stefan Signer, Herisau, ausgezeichnet wurden. Die Bewerbungen für einen Beitrag sind bis zum 31. Juli 1992 einzureichen. Nähere Auskünfte und Bewerbungsbedingungen sind erhältlich bei: Ausserhohische Kulturstiftung, z.Hd. Herrn Jean-Pierre Barbey, Schmiedgasse 12 A, 9100 Herisau.

Der Kanton und die Stadt Luzern schreiben gemeinsam Werkbeiträge in den Bereichen bildende und angewandte Kunst, Musik und Literatur aus. Im Bereich **Musik** werden Werkbeiträge zwischen 12 000 und 24 000 Franken vergeben. Juriiert werden Projekte und Kompositionen, deren Konzeption so weit fortgeschritten ist, dass sie nachvollzogen werden kann und realisierbar ist. Eingabeschluss ist der 4. September 1992. Bewerbungsunterlagen sind erhältlich beim Erziehungsdepartement des Kantons Luzern, Kultur und Jugendförderung, Wettbewerb für Kulturschaffende, Pilatusstr. 18, 6003 Luzern, Tel. 041/24 52 06.

Die Musikkommission des Kantons Bern lädt junge Komponisten im Mittelschul- und Studien-

ter ein, ihre Kompositionen, Versuche und Konzepte, an welchen sie arbeiten und die sie zur Ausführung und Aufführung bringen möchten, bis zum 1. Mai 1992 einzusenden. Die Besetzung der Werke ist beschränkt auf Solo- und Kammermusikstücke bis maximal acht Instrumente. Pro Person dürfen höchstens drei Vorschläge eingereicht werden. Die ausgewählten Werke werden an drei Wochenenden im Herbst gemeinsam von den Jurymitgliedern mit den jungen Komponisten besprochen, evtl. modifiziert und zum Schluss öffentlich aufgeführt (Musikschule Region Thun). Einsendungen sind an die Musikkommission des Kantons Bern, Sulgeneckstr. 70, 3005 Bern, zu richten.

Konzertreife Musiker, die das 29. Altersjahr (Sänger 32 Jahre) noch nicht überschritten und ihr Musikstudium in der Schweiz absolviert haben oder Schweizer Bürger sind, können sich für die Teilnahme an der Zürcher ORPHEUS-Konzertreihe 1993 bewerben. Anmeldeformulare, Wegleitung und Auskult: Zürcher Forum, Frau E. Büttler, Gemeindefstr. 48, 8032 Zürich, Tel. 01/251 24 75.

Musikeditionen ausgezeichnet

Der Deutsche Musikverleger-Verband verlieh erstmals Preise für herausragende Editionen. Dabei wurde die zwanzig Bände umfassende Taschenbuchausgabe **Neue Ausgabe sämtlicher Werke von W.A. Mozart des Bärenreiter-Verlages mit einem Sonderpreis ausgezeichnet**. Neben dieser wohl wichtigsten Publikation im Mozartjahr 1991 wurden u.a. auch die beim Verlag Breitkopf & Härtel erschienene und von Barthold Kuijken edierte e-Moll-Flötensonate von J.S. Bach und das von den vier österreichischen Klavierlehrerinnen Elisabeth Haas, Rosemarie Salzbrunn, Martina Schneider und Veronika Weinhandl herausgegebene Vierhändige Tastenkrocodill, eine illustrierte Sammlung mit vierhändigen Originalwerken für Klavier-Anfänger, ausgezeichnet.

Kanton Luzern

Arbeitskreis für Musikschulleiter und -präsidenten

Rund 50 Leiter und Präsidenten sowie Mitglieder der Kommission für Musikerziehung folgten am 25. Januar einer Einladung zu einer Zusammenkunft ins Konservatorium Luzern. Nach der offiziellen Begrüssung durch den Organisator Paul Vonarburg, sprach Thuring Bräm, Direktor des Konservatoriums, über die pädagogische Berufsbildung respektive Fortbildung am Luzerner

Konservatorium. Dabei plädierte er für eine umfassende und qualitätsorientierte Ausbildung der Musiklehrer.

Kommunikative Musiklehrer gefordert

Bräm meinte, «was wir nach wie vor ausbilden müssen, ist das Handwerk. Lehrkräfte, die von uns weggehen, müssen Fähigkeiten sein, ihr Instrument auf einem Niveau zu spielen, dass es zu einem wirklichen Erlebnis von Musik, und zwar auch komplexer Musik, kommen kann. Gleichzeitig sollten wir Menschen heranbilden, die kommunizieren können und dabei nicht nur selber produzieren und spielen, sondern auch zuhören können, auf die anderen eingehen können, ich meine dies sowohl im Unterricht, in der Unterrichts-Situation, wie auch in einem weiteren politischen Sinne, d.h. in einem Sinne der Gemeinschaft des Dorfes, der Gemeinde, des Bezirks, in dem man wirkt.» Bräm schlug vor, dass im ersten und zweiten Jahr jede neu angestellte Lehrkraft von einem älteren «Mentor» betreut werden sollte, wobei beide nach Bedarf zusammenarbeiten und gleichzeitig voneinander lernen könnten. So könnten sich Neugierde, Schwung und Kraft des Jüngeren und die Erfahrungen des Älteren ergänzen. Denn das eigentliche Know-how können die Studenten nicht allein durch den Pädagogikunterricht vermittelt werden.

Am Nachmittag wurden Fragen im Zusammenhang mit der musikalischen Grundschule/Erziehung behandelt. In Gruppengesprächen beschäftigten sich die Teilnehmer mit verschiedenen aktuellen Themen. Zur Frage der Integration von Jugendlichen und Grundschulunterricht in das Fächerangebot der Volksschule wünschte man sich seitens der Musikschulen in erster Linie eine organisatorische und stundenplanrechtliche Abstimmung. Zwar standen die Gesprächsteilnehmer einer einheitlichen Einstufung und Auszahlung der Besoldung durch den Kanton kritisch gegenüber, hingegen wünschten sie bessere kantonale Richtlinien besonders in bezug auf die Anstellungsbedingungen der Musikschulleiter.

Kanton Zürich

Diskussion um schulfreien Samstag

Im Kanton Zürich hat sich eine Arbeitsgruppe gegen die 5-Tage-Woche an der Volksschule konstituiert. Die Arbeitsgruppe fordert, dass die Volksschule auf die Einführung des schulfreien Samstags verzichten soll, denn eine schulische Fünftagewoche sei weniger effizient und benachteilige leistungsschwache Schüler. Dazu schränke die Fünftagewoche aussererschulische Aktivitäten massiv ein. Vor allem für den Musikunterricht bringe die Fünftagewoche erhebliche stundenplanrechtliche Probleme, und nur noch die schulisches begabteren Schüler könnten genügend Zeit und Musse finden, um sich musikalisch zu betätigen. Ebenso würden Jugendorganisationen und Sportvereine vor Probleme gestellt. Zudem benötige die Verdichtung des Stundenplanes mehr Schulraum. Die Fünftagewoche entziehe schliesslich den Eltern mit Kindern im Volksschulalter den «freien» Samstagvormittag.

Petition gegen die schulische Fünftagewoche

Mit diesen Argumenten will die Arbeitsgruppe am 30. Juni 1992 eine Petition an den Erziehungsrat des Kantons Zürich einreichen. Die Petitionäre hoffen auf breite Unterstützung. Unter den Erstunterzeichnern sind zahlreiche prominente Personen aus Kultur und Politik zu finden. Unterstützt wird die Petition u.a. auch vom SMPV und von der VJMV. Unterschriftenbogen sind erhältlich beim Sekretariat der VJMV, Kurlistr. 81, 8404 Winterthur, Tel. 052/27 43 22 (Mo + Mi vormittags).

Ueber 90 Prozent dafür!

Wie die Konferenz der Schulpräsidenten der Stadt Zürich kürzlich mitteilte, ergab eine schriftliche Umfrage über den zur Zeit in der Stadt Zürich laufenden Versuch mit der schulischen Fünftagewoche eine überwältigende Mehrheit für eine definitive Einführung. Bei der Umfrage antworteten 96 Prozent der befragten Eltern. Dabei votierten über 90 Prozent der Eltern und 88 Prozent der Lehrpersonen aufgrund der positiven Erfahrungen klar für die Beibehaltung des schulfreien Samstags. Der Schulversuch dauert noch bis August 1993. Im Laufe des Schuljahres 1992/93 wird der Erziehungsrat des Kantons Zürich eine Grundsatzentscheidung über die Fünftagewoche fällen.

Kanton Schwyz

Musikschule - Volksschule

Die Arbeitsgruppe «Musik II» unter dem Vorsitz von Patrice Ulrich, Leiter MS Muotathal-Illgau, beschäftigt sich mit der definitiven Einführung des neuen Lehrplans Musik 1-9 in den Volksschulen des Kantons Schwyz. Dabei hat die Arbeitsgruppe aber auch den Auftrag, die Koordination zwischen der Volksschule und den Jugendmusikschulen zu überprüfen und die Frage zu klären, ob Inhalte des Lehrplans durch die Musikschulen abgedeckt werden. Im weiteren soll die Dominanz der schulischen Kernfächer gegenüber den musischen Fächern, besonders der Musik, analysiert und nach Änderungsmöglichkeiten gesucht werden. Die Arbeitsgruppe muss spätestens am Ende des Schuljahres 96/97 dem Erziehungsrat Bericht erstatten.

leser schreiben

Urteil und Wertung an der Musikschule

(Artikel von Werner Schmitt in Animato 92/1)

Viele Gedanken haben mich als Klarinettenlehrer angesprochen. Werner Schmitt schreibt unter dem Untertitel «Gegen die Resignation im Lehrberuf», die Vereinsamung miss verhindert werden und nennt als «Heilmittel» kollegialen Kontakt und die Aussprache entsprechend den Balintgruppen. Er spricht mir aus dem Herzen! Vor vier Jahren ging ich patentiert und mit viel Enthusiasmus in den Musiklehrerberuf. Doch wie überall sind gewisse natürliche Abtönungserscheinungen nicht zu verhindern. Durch die zum Teil tagszeitlich oft von andern Musiklehrerkollegen sehr verschiedenen und zudem an den verschiedensten Orten gehaltenen Pensen will es der Umstand oft, dass man wochenlang, ja monatelang niemanden zur Aussprache treffen kann; ausserdem unterrichte ich in drei Kantonen...

Da ich die Gefahr einer gewissen Isolation im geschlossenen Musikzimmer, zusammen mit meinen sehr geschätzten Schülern, vorausahnte, wurde ich vor etwa einem Jahr aktiv und fragte überall nach «Balintgruppen» bzw. «Supervision». Im Kanton Baselland wäre eine Supervisionsgruppe zustande gekommen. Weil sich zu wenig Interessenten gemeldet hatten, musste dieses Vorhaben aber abgeblasen werden. Ich habe diese Tatsache etwas zerknirscht zur Kenntnis genommen. Ich frage mich, ob alle anderen Musiklehrer wirklich so souverän und stets freudig unterrichten, dass Balint notwendig ist! Es wäre sehr zum Vorteil für die Qualität des Musikunterrichts, wenn sich solche Gruppen regelmässig treffen könnten. Höben und drüben in benahte allen Kantonen macht das Schreckgespenst «zunehmende Arbeitslosigkeit» die Runde, und es wird mit massivem Sparen gedroht (z.B. Kosi Biel, Musikschule Gäu SO). Warum wird der Sparhebel oft zuerst an kulturellen Institutionen wie eben an Musikschulen u.ä. angesetzt? Ich glaube, dass wir Musiklehrer uns durch die vorher genannte, etwas kauzige, eigenbrütlerische Zurückgezogenheit nicht immer die grössten Sympathien verschaffen. Dadurch fehlt oft der Kontakt zur Öffentlichkeit, nicht zuletzt zu denjenigen, durch deren Subventionen wir halt leben!

Balintgruppen und Supervision würde unseren Berufsstand enorm aufwerten, uns zu besseren Pädagogen machen und die Freude an dieser zu den schönsten Berufen gehörenden Tätigkeit fördern.

Dieter Zysset

Ihr Artikel im Animato 92/1 hat mir sehr gut getan, Anregungen vermittelt, Vertrauen gegeben für meine weitere Zusammenarbeit mit den Schülern. Ich danke Ihnen dafür.

Ernst Michel

Tagung der SAJM zur Weiterbildung in Biel

Über das Wochenende vom 21./22. März 1992 trafen sich im Bieler Lehrerseminar 200 Musiklehrerinnen und Musiklehrer zur Weiterbildungstagung der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Jugendmusik und Musikerziehung SAJM. Die Teilnehmerinnen (wir vernachlässigen diesmal die männliche Form, denn es waren nur sechs Männer dabei) konnten aus einem Angebot von elf verschiedenen Kursen einen Kurs auswählen. Bei einer Kurszeit von ca. sieben Stunden in fünf Zeitblöcken aufgeteilt, konnte die Arbeit recht gut vertieft werden. Die Kurse deckten ein breites Spektrum von der musikalischen Grundausbildung über die Bewegung bis zur Kammermusik und dem Blockflötenunterricht ab.

Toni Haefeli und Armon Caviezel fassten sich mit der Zusammenarbeit von Volksschule und Musikschule. Astrid Hungerbühler und Gerhard Hofbauer, Österreicher, vermittelten viele Anregungen aus dem Grundschulbereich. Der unerwartliche Pierre van Hauwe von Holland und Yolanda Schibli zeigten Wege im Gruppenmusizieren auf. Mit Musik und Bewegung wurden die Teilnehmerinnen bei Aidino Ragonesi konfrontiert. Heinz Meier, Barbara Wappmann und Verena Liechti, alle Vorstandsmitglieder, nahmen sich der Blockflötenspielerinnen an, wobei Stephan Mester dafür sorgte, dass Renaissance-Tänze stilgerecht getanzt wurden. Werner Rizzi aus Deutschland, der uns bereits am VDM-Kongress in Saarbrücken aufgefallen war, verstand es, mit musikalischer Animation die Teilnehmerinnen in Schwung zu bringen.

Nach der SAJM-Generalsammlung am späten Samstagnachmittag begeisterte am Abend der Bieler Blockflötenchor unter der Leitung von Ingo Fankhauser mit einem abwechslungsreichen Konzert. Nicht zu vergessen ist auch die Noten- und Instrumentenausstellung des Musikhauses PAN, die guten Einblick in alte und neue Unterrichtsliteratur vermittelte und das Portemonnaie mancher Klaviristinn sinnvoll erleichterte.

Wie gewohnt liess die ausgezeichnete Vorbereitung und reibungslose Durchführung des Anlasses durch das SAJM-Team keine Wünsche offen. Sicher sind die Teilnehmerinnen mit vielen neuen Eindrücken und Anregungen nach Hause gefahren in der Überzeugung, dass sich Zeit und Kosten reichlich gelohnt haben.

W. Renggli