Zeitschrift: Arbido

Herausgeber: Verein Schweizerischer Archivarinnen und Archivare; Bibliothek Information Schweiz

Band: 19 (2004)

Heft: 10

Artikel: Lire et ecrire : un droit à promouvoir

Autor: Pythoud, Brigitte

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-768880

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Lire et Ecrire: un droit à promouvoir

Brigitte Pythoud
Association Lire et Ecrire
Suisse romande

Ces vingt dernières années, l'illettrisme est devenu une préoccupation majeure des pays industrialisés. En Suisse par exemple, les enquêtes menées par l'OCDE depuis 1994 montrent que entre 13% et 19% d'adultes actifs éprouvent d'importantes difficultés à lire et comprendre des textes simples de la vie de tous les jours.

Dans une société prônant l'efficacité et la rapidité, ne pas savoir suffisamment lire et écrire est un facteur d'exclusion économique, social et culturel. L'expansion des ordinateurs et d'Internet dans le monde du travail, dans la société civile et jusque dans la vie quotidienne ajoute de nouveaux obstacles aux personnes en situation d'illettrisme et diminue leurs chances d'intégration professionnelle et sociale.

Au-delà des difficultés individuelles qu'il pose aux adultes concernés, l'illettrisme est un phénomène social qui implique toute la communauté. Il appelle des réponses à plusieurs niveaux.

Association Lire et Ecrire

L'Association a été fondée le 18 juin 1988. Elle est présente dans tous les cantons de Suisse romande.

L'Association a pour but de contribuer à donner une réponse au problème de l'illettrisme. Ses principales orientations sont:

- l'engagement pour la *reconnaissance* du problème de l'illettrisme par les autorités;
- l'organisation de campagnes de *sensibilisation*;
- l'organisation et la coordination de cours de *formation* de base destinés à des adultes en situation d'illettrisme;
- la *prévention* de l'illettrisme par le dialogue avec les milieux de l'enseignement et de l'éducation;
- le développement du *partenariat* avec les différents services et institutions en contact avec les personnes en situation d'illettrisme;
- la conduite de *recherches* afin de mieux connaître l'illettrisme et le contexte social dans lequel il se développe.

En 2003, l'Association comptait 558 membres individuels (cotisants) et 28 membres collectifs. La plupart des membres actifs et la moitié des formateurs et formatrices travaillent bénévolement.

Actions – formation d'adultes en situation d'illettrisme

Les chiffres en 2003

94 actions de formation ont été organisées dans 22 localités de Suisse romande. 721 participants ont suivi les cours dispensés par 76 formatrices.

La qualité

L'Association Lire et Ecrire, avec ses 9 sections régionales, est certifiée *eduQua* depuis le 15 décembre 2003. L'Association se réfère à une approche pédagogique et applique un concept de qualité, un concept de formation et un concept d'évaluation commun à tous les cours.

Formation des formateurs

En mai 2004, 381 personnes avaient suivi l'une des 24 sessions de formation de base. Chaque session dure 70 h (cours et stages). Les sessions sont animées par des formateurs d'adultes de niveau universitaire, selon un concept élaboré par la Commission pédagogique, en lien étroit avec le terrain.

Les formateurs ayant en charge des cours suivent régulièrement des séances de supervision ou d'analyse des pratiques, sous la responsabilité de formateurs qualifiés. Ils participent à des journées de formation thématiques organisées par la responsable de la formation continue.

Sensibilisation

Les sections et le Secrétariat général organisent régulièrement des campagnes de sensibilisation à la réalité de l'illettrisme. Pour la période 2005–2008, une campagne nationale de sensibilisation est prévue (pour autant que le financement soit accordé).

Prévention

Des projets se réalisent dans plusieurs régions. Trois exemples:

- Neuchâtel: Lire et Ecrire a initié un réseau de prévention de l'illettrisme au préscolaire, auquel participent les professionnels de la petite enfance. Réalisation d'actions multiples auprès des enfants, des parents et des professionnels de la petite enfance.
- A Lausanne, Lire et Ecrire intervient dans la formation des animateurs des devoirs scolaires.
- En Valais, Lire et Ecrire intervient directement dans les écoles, avec une sensibilisation des élèves à risque.

Recherches

Trois projets sont actuellement en cours:

- Coordination romande du projet national «Illettrisme et nouvelles technologies», qui vise l'introduction des nouvelles technologies dans la formation d'adultes en situation d'illettrisme.
- Enquête sur les participants aux cours, qui vise la connaissance du profil sociologique des apprenants. En 2004, questionnaire supplémentaire sur l'utilisation de l'informatique par les apprenants et leurs souhaits dans ce domaine.
- Recherche-action sur l'évaluation formatrice: l'évaluation formatrice vise l'appropriation d'une autonomie la plus complète possible de l'apprenant dans la gestion de ses apprentissages. Cette recherche est menée par 5 formatrices et suivie par la Commission pédagogique de l'Association.

Centre de documentation

Le Centre de documentation de l'Association est spécialisé en matière d'illettrisme. Il est une source d'information importante:

- pour les pédagogues s'adressant à un public d'adultes en difficulté avec l'écrit,
- pour toute personne intéressée par le problème de l'illettrisme. Dans ce domaine plus de 150 ouvrages avec descriptif détaillé sont à disposition des membres de l'Association.

Possibilité de consultation et service de prêt online via le site de l'Association: *http://lire-et-ecrire.ch*

Collaborations

Un travail constant de réseau avec d'autres organismes de formation pour adultes présents dans les régions permet d'orienter chaque participant qui ne correspond pas aux critères de sélection de l'Association vers l'institution qui offre la formation la plus adéquate à son profil et à sa demande.

De plus, les sections et le Secrétariat général collaborent avec de nombreuses institutions et organismes au niveau local, cantonal et fédéral, ainsi qu'avec d'autres pays francophones. Tous ces organismes sont concernés par l'illettrisme ou en lien avec la formation de base des adultes.

Projets en partenariat

L'Association mène aussi des actions de formation se déroulant à l'extérieur des lieux habituels de cours et qui nécessitent une relation de partenariat avec une autre institution pour pouvoir se réaliser.

Nous distinguons les cours donnés à l'extérieur et les projets sur les lieux de vie et de rencontre. Ces derniers sont des actions de formation (p.ex. permanence d'aide à l'écrit, atelier d'écriture) qui permettent d'atteindre le public d'adultes en situation d'illettrisme là où il se trouve, ne serait-ce qu'une partie de son temps.

Les bibliothécaires: des partenaires privilégiés

Des projets de collaboration avec les bibliothécaires ont vu le jour: quelques exemples:

- A Neuchâtel, la bibliothèque de la ville a été spécialement ouverte en soirée pour le groupe d'apprenants adultes. Ils ont pu regarder, toucher, demander tous les livres qui les intéressaient. La plupart d'entre eux se sont inscrits en tant que lecteurs, et y sont retournés d'eux-mêmes.
- A Yverdon, les cours «Lire et Ecrire» ont eu lieu en 2002 dans les locaux de la bibliothèque. Les apprenants étaient ainsi au cœur même des livres.
- De son côté, l'Association a créé dans ses locaux de Lausanne une véritable bibliothèque pour que les apprenants s'habituent à utiliser une bibliothèque avant d'aller à l'extérieur. Ils y découvrent le matériel et les méthodes de classement, apprennent à choisir des livres, à en parler, à transmettre leur plaisir de lire aux autres. La bibliothèque municipale a offert un stock de livres pour démarrer.

Lire et Ecrire – un droit!

Durant ces 15 ans d'existence, l'Association Lire et Ecrire a su briser le tabou de l'illettrisme et réaliser des projets de qualité. Les 721 adultes touchés par nos cours en 2003 ne représentent cependant que le 0,1% des adultes concernés! Beaucoup reste à faire pour que chaque adulte ait accès à la formation de base.

Le droit d'apprendre à lire et à écrire …

… c'est le droit de chaque personne au respect du libre choix d'une formation répondant à ses attentes et à ses besoins, c'est le droit de poursuivre cette formation le temps qu'elle juge nécessaire pour atteindre ses objectifs.

… c'est de pouvoir trouver près de chez soi des cours de qualité, reconnaissant ses expériences et ses savoirs, ses capacités et ses rythmes d'apprentissage ainsi que sa culture.

… c'est le droit d'apprendre à lire et à écrire, mais aussi le droit de questionner et de réfléchir, le droit à l'imagination et le droit à la création, le droit de lire et écrire son histoire.

… c'est aussi le droit pour tous à une réelle participation économique, sociale, culturelle et politique; base d'une démocratie vivante. ■

contact:

Association Lire et Ecrire
1580 Oleyres
Tél.: 026 675 29 23
E-mail: contact@lire-et-ecrire.ch
Internet: www.lire-et-ecrire.ch

Arbido
EN ABONNEMENT
Tél. 031 300 63 41, Fax 031 300 63 90
E-mail:
abonnemente@staempfli.com

Arbido
IM ABO
Tel. 031 300 63 41, Fax 031 300 63 90
E-Mail: abonnemente@staempfli.com