

# Lire et écrire : un droit à promouvoir

Autor(en): **Pythoud, Brigitte**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Arbido**

Band (Jahr): **19 (2004)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-768880>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>



# Lire et Ecrire: un droit à promouvoir

■ **Brigitte Pythoud**  
Association Lire et Ecrire  
Suisse romande

Ces vingt dernières années, l'illettrisme est devenu une préoccupation majeure des pays industrialisés. En Suisse par exemple, les enquêtes menées par l'OCDE depuis 1994 montrent que entre 13% et 19% d'adultes actifs éprouvent d'importantes difficultés à lire et comprendre des textes simples de la vie de tous les jours.

Dans une société prônant l'efficacité et la rapidité, ne pas savoir suffisamment lire et écrire est un facteur d'exclusion économique, social et culturel. L'expansion des ordinateurs et d'Internet dans le monde du travail, dans la société civile et jusque dans la vie quotidienne ajoute de nouveaux obstacles aux personnes en situation d'illettrisme et diminue leurs chances d'intégration professionnelle et sociale.

Au-delà des difficultés individuelles qu'il pose aux adultes concernés, l'illettrisme est un phénomène social qui implique toute la communauté. Il appelle des réponses à plusieurs niveaux.

## Association Lire et Ecrire

L'Association a été fondée le 18 juin 1988. Elle est présente dans tous les cantons de Suisse romande.

L'Association a pour but de contribuer à donner une réponse au problème de l'illettrisme. Ses principales orientations sont:

- l'engagement pour la *reconnaissance* du problème de l'illettrisme par les autorités;
- l'organisation de campagnes de *sensibilisation*;
- l'organisation et la coordination de cours de *formation* de base destinés à des adultes en situation d'illettrisme;
- la *prévention* de l'illettrisme par le dialogue avec les milieux de l'enseignement et de l'éducation;
- le développement du *partenariat* avec les différents services et institutions en

contact avec les personnes en situation d'illettrisme;

- la conduite de *recherches* afin de mieux connaître l'illettrisme et le contexte social dans lequel il se développe.

En 2003, l'Association comptait 558 membres individuels (cotisants) et 28 membres collectifs. La plupart des membres actifs et la moitié des formateurs et formatrices travaillent bénévolement.

## Actions - formation d'adultes en situation d'illettrisme

### Les chiffres en 2003

94 actions de formation ont été organisées dans 22 localités de Suisse romande. 721 participants ont suivi les cours dispensés par 76 formatrices.

### La qualité

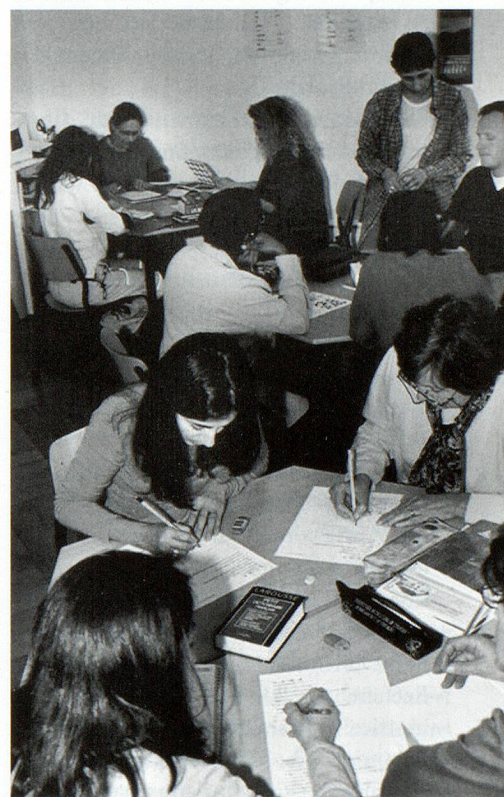
L'Association Lire et Ecrire, avec ses 9 sections régionales, est certifiée *eduQua* depuis le 15 décembre 2003. L'Association se réfère à une approche pédagogique et applique un concept de qualité, un concept de formation et un concept d'évaluation commun à tous les cours.

### Formation des formateurs

En mai 2004, 381 personnes avaient suivi l'une des 24 sessions de formation de base. Chaque session dure 70 h (cours et stages). Les sessions sont animées par des formateurs d'adultes de niveau universitaire, selon un concept élaboré par la Com-

mission pédagogique, en lien étroit avec le terrain.

Les formateurs ayant en charge des cours suivent régulièrement des séances de supervision ou d'analyse des pratiques, sous la responsabilité de formateurs qualifiés. Ils participent à des journées de formation thématiques organisées par la responsable de la formation continue.



**Lire, c'est comprendre.  
Ecrire, c'est être libre.  
Osez apprendre!**

Trop d'adultes ont des difficultés à lire et à écrire. Votre rôle est de les informer, le nôtre est de les aider.

**ASSOCIATION LIRE ET ECRIRE**  
cours de base dispensés dans  
**26 localités de Romandie**

Appelez-nous au **026 675 29 23**



### Sensibilisation

Les sections et le Secrétariat général organisent régulièrement des campagnes de sensibilisation à la réalité de l'illettrisme. Pour la période 2005–2008, une campagne nationale de sensibilisation est prévue (pour autant que le financement soit accordé).

### Prévention

Des projets se réalisent dans plusieurs régions. Trois exemples:

- Neuchâtel: Lire et Ecrire a initié un réseau de prévention de l'illettrisme au préscolaire, auquel participent les professionnels de la petite enfance. Réalisation d'actions multiples auprès des enfants, des parents et des professionnels de la petite enfance.
- A Lausanne, Lire et Ecrire intervient dans la formation des animateurs des devoirs scolaires.
- En Valais, Lire et Ecrire intervient directement dans les écoles, avec une sensibilisation des élèves à risque.

### Recherches

Trois projets sont actuellement en cours:

- Coordination romande du projet national «Illettrisme et nouvelles technologies», qui vise l'introduction des nouvelles technologies dans la formation d'adultes en situation d'illettrisme.
- Enquête sur les participants aux cours, qui vise la connaissance du profil sociologique des apprenants. En 2004, questionnaire supplémentaire sur l'utilisation de l'informatique par les apprenants et leurs souhaits dans ce domaine.
- Recherche-action sur l'évaluation formatrice: l'évaluation formatrice vise l'appropriation d'une autonomie la plus complète possible de l'apprenant dans la gestion de ses apprentissages. Cette recherche est menée par 5 formatrices et suivie par la Commission pédagogique de l'Association.

### Centre de documentation

Le Centre de documentation de l'Association est spécialisé en matière d'illettrisme. Il est une source d'information importante:

- pour les pédagogues s'adressant à un public d'adultes en difficulté avec l'écrit,
  - pour toute personne intéressée par le problème de l'illettrisme. Dans ce domaine plus de 150 ouvrages avec descriptif détaillé sont à disposition des membres de l'Association.
- Possibilité de consultation et service de

prêt online via le site de l'Association:  
<http://lire-et-ecrire.ch>

### Collaborations

Un travail constant de réseau avec d'autres organismes de formation pour adultes présents dans les régions permet d'orienter chaque participant qui ne correspond pas aux critères de sélection de l'Association vers l'institution qui offre la formation la plus adéquate à son profil et à sa demande.

De plus, les sections et le Secrétariat général collaborent avec de nombreuses institutions et organismes au niveau local, cantonal et fédéral, ainsi qu'avec d'autres pays francophones. Tous ces organismes sont concernés par l'illettrisme ou en lien avec la formation de base des adultes.

### Projets en partenariat

L'Association mène aussi des actions de formation se déroulant à l'extérieur des lieux habituels de cours et qui nécessitent une relation de partenariat avec une autre institution pour pouvoir se réaliser.

Nous distinguons les cours donnés à l'extérieur et les projets sur les lieux de vie et de rencontre. Ces derniers sont des actions de formation (p.ex. permanence d'aide à l'écrit, atelier d'écriture) qui permettent d'atteindre le public d'adultes en situation d'illettrisme là où il se trouve, ne serait-ce qu'une partie de son temps.

### Les bibliothécaires: des partenaires privilégiés

Des projets de collaboration avec les bibliothécaires ont vu le jour: quelques exemples:

- A Neuchâtel, la bibliothèque de la ville a été spécialement ouverte en soirée pour le groupe d'apprenants adultes. Ils ont pu regarder, toucher, demander tous les livres qui les intéressaient. La plupart d'entre eux se sont inscrits en tant que lecteurs, et y sont retournés d'eux-mêmes.
- A Yverdon, les cours «Lire et Ecrire» ont eu lieu en 2002 dans les locaux de la bibliothèque. Les apprenants étaient ainsi au cœur même des livres.
- De son côté, l'Association a créé dans ses locaux de Lausanne une véritable bibliothèque pour que les apprenants s'habituent à utiliser une bibliothèque avant d'aller à l'extérieur. Ils y découvrent le matériel et les méthodes de classement, apprennent à choisir des livres, à en parler, à transmettre leur plaisir de lire aux autres. La bibliothèque municipale a offert un stock de livres pour démarrer.

### Lire et Ecrire – un droit!

Durant ces 15 ans d'existence, l'Association Lire et Ecrire a su briser le tabou de l'illettrisme et réaliser des projets de qualité. Les 721 adultes touchés par nos cours en 2003 ne représentent cependant que le 0,1% des adultes concernés! Beaucoup reste à faire pour que chaque adulte ait accès à la formation de base.

#### *Le droit d'apprendre à lire et à écrire ...*

*... c'est le droit de chaque personne au respect du libre choix d'une formation répondant à ses attentes et à ses besoins, c'est le droit de poursuivre cette formation le temps qu'elle juge nécessaire pour atteindre ses objectifs.*

*... c'est de pouvoir trouver près de chez soi des cours de qualité, reconnaissant ses expériences et ses savoirs, ses capacités et ses rythmes d'apprentissage ainsi que sa culture.*

*... c'est le droit d'apprendre à lire et à écrire, mais aussi le droit de questionner et de réfléchir, le droit à l'imagination et le droit à la création, le droit de lire et écrire son histoire.*

*... c'est aussi le droit pour tous à une réelle participation économique, sociale, culturelle et politique; base d'une démocratie vivante. ■*

### contact:

Association Lire et Ecrire  
1580 Oleyres  
Tél.: 026 675 29 23  
E-mail: [contact@lire-et-ecrire.ch](mailto:contact@lire-et-ecrire.ch)  
Internet: [www.lire-et-ecrire.ch](http://www.lire-et-ecrire.ch)

**Arbido**

EN

**ABONNEMENT**

Tél. 031 300 63 41, Fax 031 300 63 90

E-mail:

[abonnemente@staempfli.com](mailto:abonnemente@staempfli.com)

**Arbido**  
**IM ABO**

Tel. 031 300 63 41, Fax 031 300 63 90

E-Mail: [abonnemente@staempfli.com](mailto:abonnemente@staempfli.com)