

Zeitschrift: Arbido
Band: - (2015)
Heft: 4: Kompetenzen = Compétences = Competenza

Vorwort: Kompetenzen = Compétences
Autor: Bos, Marguérite / Rüegg, Daniela

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial / Introduction

Kompetenzen – Compétences

Marguélite Bos, Daniela Rüegg

Veränderung – nicht nur in der Politik ein ständiges Thema, sondern auch in unserem Berufsalltag. Gab es früher Zettelkataloge, so sind es heute Discovery-Systeme und Webopacs, die von Bibliotheken mit Inhalt gefüttert werden. Archive bauen digitale Archive auf und sehen sich mit der wachsenden Informationsmenge konfrontiert. An der diesjährigen VSA-Fachtagung fragten sich die Archivare gar, ob es in Zukunft noch Archivare braucht.

Dies sind nur einige Beispiele dafür, wie der digitale Wandel unsere Berufswelt verändert hat: Es sind Möglichkeiten und Erwartungen entstanden, die den I+D-Institutionen neue Chancen eröffnen, aber von den Mitarbeitenden auch andere Kompetenzen erfordern. Neue Arbeitsfelder entstehen, Berufsbilder müssen an die veränderten Gegebenheiten angepasst werden.

Das führt uns zum Thema dieses Heftes: Welche Kompetenzen brauchen wir heute, um im I+D-Bereich arbeiten zu können? Welche neuen Tätigkeiten sind hinzugekommen und werden in Zukunft noch hinzukommen? Sind wir auf diese Entwicklungen vorbereitet? Dieses Heft präsentiert eine Momentaufnahme der laufenden Auseinandersetzung aus verschiedenen Perspektiven: Neben den Berufsverbänden kommen auch Fachpersonen aus Aus- und Weiterbildung zu Wort, ebenso Praktiker/innen, die bereits jetzt nicht mehr nur einer «klassischen» I+D-Arbeit nachgehen.

Die Diskussion ist lanciert. Wir von *arbido* verfolgen neue Entwicklungen und Ergebnisse neugierig.

Le changement – un thème constant pas seulement en politique, mais également dans notre quotidien professionnel. Auparavant, nous avions des catalogues sur fiches, aujourd'hui des webopacs, des moteurs de recherche ou bien des *discovery systems*, qui sont alimentés par le contenu des bibliothèques. Les services d'archives construisent des dépôts numériques et se voient confrontés à une masse croissante d'informations. Signe du temps, lors de la journée professionnelle 2015 de l'AAS, les archivistes se sont interrogés sur la nécessité d'avoir encore besoin de leurs compétences à l'avenir.

Ce ne sont que quelques exemples de conséquences du changement numérique dans notre environnement professionnel: des possibilités et attentes sont apparues qui offrent de nouvelles opportunités aux institutions I+D, mais exigent aussi d'autres compétences de la part des collaborateurs. De nouveaux domaines d'activité ont surgi, les profils professionnels doivent être adaptés à ces réalités changeantes.

Tel est le sujet de ce numéro: quelles compétences avons-nous besoin aujourd'hui pour pouvoir travailler dans le domaine I+D? Quelles nouvelles activités ont été ajoutées et lesquelles viendront encore à l'avenir? Sommes-nous préparés à ces évolutions? Ce numéro présente un instantané des discussions actuelles par différents points de vue: à côté des associations professionnelles, la parole est également donnée à des personnes de la formation, de même qu'à des praticiens qui déjà maintenant ne remplissent plus les tâches «classiques» du travail I+D.

La discussion est lancée. À *arbido*, nous suivons avec curiosité les nouveaux développements et résultats.