

**Zeitschrift:** ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische  
Militärzeitschrift  
**Herausgeber:** Schweizerische Offiziersgesellschaft  
**Band:** 147 (1981)  
**Heft:** 9

## **Buchbesprechung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 25.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

kompetenten Vorgesetzten ausgebildet, die vorerst im Grad eines Feldweibels, später zum Teil im Grad eines Adjutant-Unteroffiziers, spezielle materialdienstliche Aufgaben als technische Kader übernehmen.

Für die Ausbildung müssen die Spezialisten der Materialtruppen in über 20 verschiedenen **Funktionen** eingestellt werden. Es können dies beispielsweise sein:

- Waffenmechaniker
- Geschützmechaniker
- Panzermechaniker
- Flab-Gerätemechaniker
- Genie-Baumaschinenmechaniker
- Übermittlungsgerätemechaniker
- Motormechaniker
- Sattler
- Materialsoldaten.

Diese Funktionen werden zusätzlich **auf weitere rund 150 Kategorien aufgeteilt**. Diese Spezialisierung ist eine Folge:

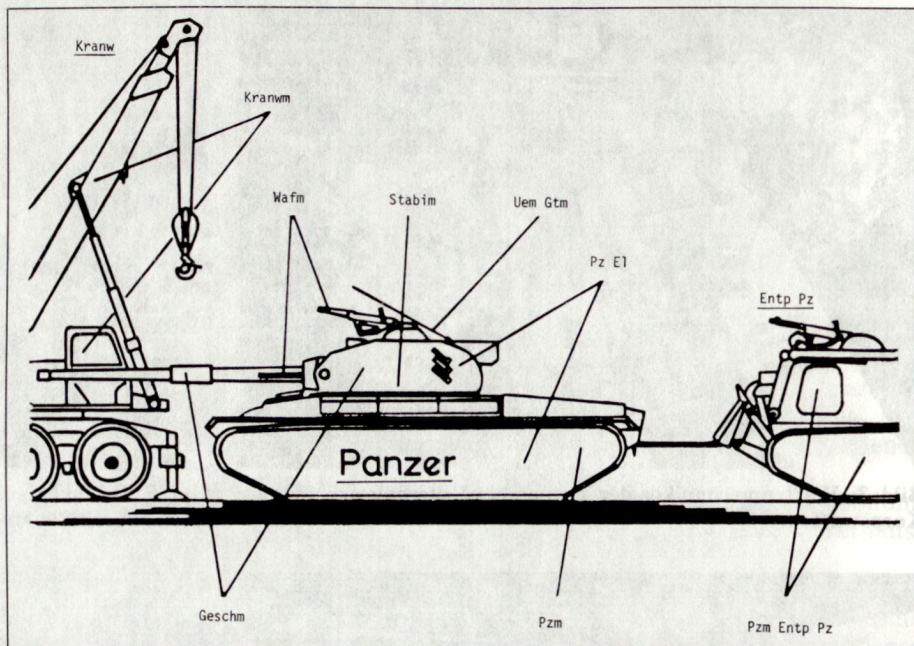
- des vielfältigen Kriegsmaterials innerhalb der Funktionsbereiche;
- der auf die Versorgungsbereiche «Truppe» und «Basis» abzustimmen den Ausbildungsbedürfnisse (Reparaturkompetenzen).

Nachfolgendes Bild 7 zeigt am Beispiel eines Panzers, dass für die Wiederherstellung der Einsatzbereitschaft für das gleiche Objekt verschiedene Truppenhandwerker notwendig sind:

- **Panzermechaniker** für den fahrtechnischen Teil;
- **Geschützmechaniker** für den schiesstechnischen Teil (Hauptwaffe);
- **Waffenmechaniker** für die Hilfsbewaffnung;
- **Stabilisatormechaniker** für die Waffenricht- und Stabilisierungsanlage;
- **Übermittlungsgerätemechaniker** für Funk- und Bordverständigungsanlage;
- **Panzer elektriker** für die Fahrgestellelektrik;
- **Panzermechaniker-Entpannungspanzer** als Entpannungsspezialist und
- **Kranwagenmechaniker als Kranführer** (und Reparateur am Kranwagen).

Der prozentual hohe Anteil an technischer Fachausbildung (60% der gesamten zur Verfügung stehenden Ausbildungszeit) charakterisiert die Schulen und Kurse der Materialtruppen. Die Vielfalt des Materials stellt grosse Anforderungen an den **Lehrkörper**. Die fachtechnische Ausbildung in den Rekruten- und Fachschulen wird durch spezialisiertes Instruktionpersonal erteilt. Den Materialtruppen stehen in den Schulen

- rund 30 Instruktionsoffiziere und
- rund 100 Instruktion-Unteroffiziere zur Verfügung.



**Bild 7. Verschiedene Truppenhandwerker für gleiches Objekt (Panzer).**

Die Instruktion-Unteroffiziere erfüllen primär die Funktion als Klassenlehrer oder Fachlehrer auf einem bestimmten Fachgebiet, werden aber sekundär in jeder anderen Instruktion-Unteroffiziers-Funktion eingesetzt.

## 6 Zusammenfassung

Jeder **Truppenkommandant** erwartet von seinem technischen Material eine möglichst hohe Verfügbarkeit. Das diesbezügliche Verantwortungsbewusstsein für das Material muss auf allen Stufen zum Tragen kommen. Durch korrekte Bedienung, gründliche Wartung und rasches Erkennen von

Mängeln und Störungen kann der Benutzer des Materials selbst sehr viel zur Sicherstellung und Erhaltung der geforderten Verfügbarkeit beitragen.

Wegen der vielen unbekannteten Faktoren (Ausfälle können nicht vorausgesehen werden) und wegen der Forderung nach einer hohen Verfügbarkeit spielt der **Faktor Zeit** im ganzen Bereich des Materialdienstes eine primäre Rolle. Die Organisation des Reparaturdienstes und der materialdienstlichen Versorgung haben dem Rechnung zu tragen. Das Zeitproblem kann jedoch nur dann befriedigend gelöst werden, wenn die Benutzer des Materials mit den Organen des Materialdienstes eng zusammenarbeiten. ■

## Bücher und Autoren:

### Gekämpft - gesiegt - verloren

Von Oskar Munzel. 275 Seiten mit 110 Abbildungen, 10 Skizzen. Verlag E. S. Mittler & Sohn, Herford 1980. DM 49.80.

Der Autor stand als junger Soldat des Ersten Weltkrieges 1½ Jahre im Osten und war anschliessend Offizier in der Reichswehr. Im Russlandfeldzug führte er von 1941 bis Ende 1942 eine Abteilung und dann das Panzerregiment 6. Danach hatte er höhere Truppenverwendungen. Zuletzt war er General der Kampftruppen und Inspektor der Panzertruppen der deutschen Bundeswehr.

Das Werk beschreibt aufgrund eigenen Erlebens, vorwiegend aber aufgrund historischen Materials und Kriegstagebüchern sowie Erlebnisberichten die Geschichte des

Panzerregiments 6 von 1740 bis 1980. Es schildert damit ein Stück preussisch-deutscher Militärgeschichte über eine Zeitspanne von mehr als 200 Jahren. Hervorgegangen ist das Regiment aus den Kavallerietruppen, und zwar dem «Regiment der Gardes du Corps» (1740), dem «3. Garde-Ulanen-Regiment» (1860), dem «4. (Preuss.) Reiterregiment» (1922 bis 1935), und der «Kraftfahrabteilung 6» (1923).

Der Hauptteil des Werkes umfasst den Einsatz im Zweiten Weltkrieg: Polenfeldzug (1939), Frankreichfeldzug (1940) und Russlandfeldzug (1941 bis 1945). Aufschlussreich werden Gefechtsvorbereitungen und Erkenntnisse dargelegt, spannend sind die Schilderungen der Gefechte und Märsche vor allem in Russland, wo das Panzerregiment 6 den weiten Weg von Brest - Tula - Rostow - Mosdok - Charkow - Jassy bis zur rumänischen Grenze zurücklegte, bevor es ab 10. Dezember 1944 in Ungarn zum Einsatz kam.

Johannes Fischer