

Artillerieausbildung : Simulator oder scharfer Schuss?

Autor(en): **Oetterli, Markus**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische Militärzeitschrift**

Band (Jahr): **181 (2015)**

Heft 8

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-583196>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Artillerieausbildung: Simulator oder scharfer Schuss?

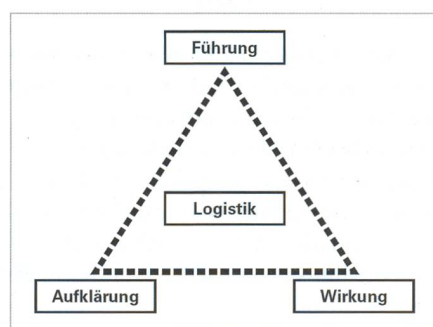
Von der gefechtstechnischen über die taktische bis zur oberen taktischen Stufe stehen Simulatoren zur Verfügung, die eine hohe Effizienz in der Ausbildung ermöglichen. Braucht es daher keine Übungen im scharfen Schuss mehr? Im folgenden Artikel werden die Grundsätze der Ausbildungsorganisation sowie die Vor- und Nachteile von Simulatoren aufgezeigt.

Markus Oetterli

Vor einer Beurteilung von Simulatoren und Übungen im scharfen Schuss ist festzuhalten, dass es bei der Artillerieausbildung immer um die Ausbildung eines Systems geht. Bildlich gesprochen, ist das Üben einzelner Musikinstrumente für den guten Gesamtklang eines Orchesters nicht zielführend. Es geht nicht darum, Solisten auszubilden, sondern auf allen Stufen möglichst rasch das Zusammenspiel zu trainieren.

Das System Artillerie

Das System Artillerie muss entlang der Linie Führung, Aufklärung und Wirkung (Waffe und Munition) verstanden werden. Diese drei für das Funktionieren des Systems unverzichtbaren Elemente stehen untereinander in Abhängigkeit. Die Logis-



Elemente des Systems Artillerie.

tik ist ein integraler Bestandteil des Systems Artillerie. Das Zusammenwirken von allen Elementen der Artillerie vom hintersten Teil des Stellungsraumes bis an die vorderste Linie des Beobachtungsraumes im Dispositiv des Einsatzverbandes erfordert von allen Beteiligten – also auch von nicht Artilleristen – ein genaues Verständnis des komplexen Systems Artillerie und ein vernetztes Mitdenken, damit die ein-

zelnen Teile sich über die Distanz und die vielen Fachdisziplinen hinweg zu einem funktionierenden Ganzen fügen.

Grundsätze der Ausbildungsorganisation

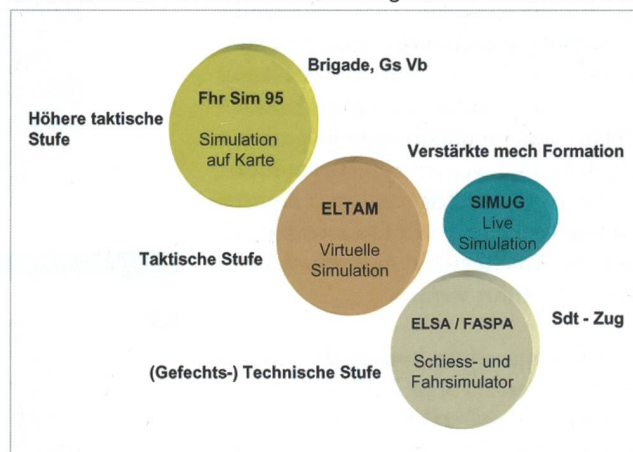
Im SOGAFLASH 2004 hat Bruno Stafelbach fünf Grundsätze einer guten Ausbildungsorganisation wie folgt beschrieben: Erstens bringt die Schulung der Führung mehr als die Schulung der Ausführung. Konsequenterweise ist daher mehr in die Kaderausbildung zu investieren. Zweitens ist für das System Artillerie besonders wichtig, das Zusammenspiel der einzelnen Systemelemente zu trainieren, also viele Stabsübungen und Verbandschulungen durchzuführen. Weil drittens vier zweistündige Übungen mehr bringen als zwei vierstündige Übungen, ist ein modularer Aufbau zu wählen und die Möglichkeit zu schaffen, Sequenzen zu wiederholen. Viertens ist eine hohe Zahl von Übungen durchzuführen, weil damit das Fehlerrisiko reduziert werden kann. Schliesslich sind die Übungsleitungssequenzen möglichst konstant zu halten. So wird nicht nur eine hohe Objektivität, sondern auch eine effiziente Ausbildungsorganisation möglich.

Simulatoren in der Artillerieausbildung

Vorweg kann festgehalten werden, dass in der Artillerieausbildung mittels richtig eingesetzter Simulatoren, sei es auf der ge-

fechtstechnischen Stufe (z. B. Schiessausbildungsanlage für Panzerhaubitze SAPH oder Elektronische Schiessausbildung für Schiesskommandanten ELSA SKdt), auf der taktischen Stufe (z. B. ELTAM) oder auf der höheren taktischen Stufe (Führungssimulator 95) die oben aufgeführten Grundsätze der Ausbildungsorganisation sehr gut erfüllt werden können. Insbesondere das nahezu beliebige Wiederho-

Simulatoren für verschiedene Ausbildungsstufen. Grafiken: SOGART



len und die Möglichkeit, eine hohe Zahl an Übungen durchzuführen, zählen zu den unbestrittenen Vorteilen der Ausbildung auf Simulatoren. Die geographischen Gegebenheiten wie beispielsweise die Ausdehnung des Bereitschafts- oder des Stellungsraumes einer Artillerieabtei-

SOGART

Die Schweizerische Offiziersgesellschaft der Artillerie (SOGART) ist die Fach OG für Feuerunterstützung. Derzeit sind rund 790 aktive und ehemalige Art Of, Mw Of, SKdt und FUOf Mitglied. Dieser Artikel ist der zweite Beitrag der diesjährigen Artillerie-Serie der SOGART.

lung können realistisch dargestellt werden und sind nicht von Schiessplatzvorschriften oder Weisungen für Waffenplätze und Ausbildungsmodule abhängig. Dies gilt ebenfalls für die Logistik. Die Nachschub- und Rückschubprozesse können mittels Einsatzdotationen an Material und Munition trainiert werden. Weitere Vorteile der Ausbildung mit Simulatoren sind die im Vergleich zu Volltruppenübungen geringeren Kosten und eine geringere Belastung für Bevölkerung und Umwelt. Ausserdem können die Übungen im Simulator mit Dilemmas konfrontiert werden, die im realen Gelände und im zivilen Umfeld der Übung nicht möglich sind. Die Möglichkeit die Leistung der Beübten zu messen, objektiv zu beurteilen und fortlaufend in Zwischenbesprechungen zu behandeln, ist ein weiterer Vorteil der Simulatorgestützten Ausbildung. Andererseits wird auch der beste Simulator nicht denselben physischen und psychischen Druck auf die Trainierenden ausüben können, wie dies

im Echtgelände unter den tatsächlichen Witterungsbedingungen und dem harten Umfeld des Krieges der Fall ist. Das korrekte Tarnen der Fahrzeuge kann auf einem Simulator nicht trainiert werden. Die Durchhaltefähigkeit der Kader und der Truppe ist auf Simulatoren kaum beurteilbar. Weiter besteht die Gefahr, dass der Spielcharakter des Simulators in den Vordergrund tritt, und damit die Ernsthaftigkeit des Kriegshandwerks verloren geht.

Scharfer Schuss

Bei all den oben aufgeführten Vorteilen stellt sich die Frage, ob es in der Artillerieausbildung den scharfen Schuss oder in einer Volltruppenübung mit einer Artillerieabteilung das Scharfschiessen noch braucht. Die Vorteile der Übungen im scharfen Schuss sind zunächst einmal die Ernsthaftigkeit, mit der alle Elemente des Systems Artillerie beübt werden. Der ultimative Test, ob das System funktioniert und das Zusammenspiel der Elemente stimmt, ist der scharfe Schuss, oder anders ausgedrückt:

- die richtige Munition - zur richtigen Zeit - in der richtigen Dichte - im Ziel. Wenn dies funktioniert, gewinnen die so Übenden Vertrauen in ihre Waffen und Geräte, Vertrauen in ihre Strukturen und Prozesse und damit letztlich Vertrauen in die Führung und in sich selber. Die Feststellung, dass es funktioniert, bewirkt beim Einzelnen und beim Verband Vertrauen in das eigene Können. Dieses Vertrauen ist umso grösser, wenn trotz schlechtem Wetter, übermüder Truppe und unregelmässiger Verpflegung ein genügendes Resultat erzielt werden konnte. Zu den Nachteilen bei Übungen im scharfen Schuss zählen die für die Artillerie auf Schweizer Waffenplätzen nicht realistischen Schussdistanzen, taktische Kompromisse aufgrund von Waffenplatzvorschriften und Einschränkungen aufgrund des zivilen Übungsumfeldes. Wo bei letzteres umgekehrt auch zu realistischen Übungen beitragen kann.

Fazit

In der Artillerieausbildung gilt für Simulatoren und Übungen im scharfen Schuss also nicht das «entweder ... oder», sondern das «sowohl ... als auch». Die Vorteile der Simulatoren bewirken eine hohe Effizienz der Ausbildung. Hier geht es darum, die Dinge richtig zu tun, Sicherheit durch Wiederholen zu erlangen und das aus Fehlern Gelernte im nächsten Simulationsdurchlauf unmittelbar umzusetzen. Bei Artillerie-Scharfschiessübungen steht hingegen mehr die Effektivität der Ausbildung im Vordergrund. Der technisch perfekte Beobachtungsposten eines Schiesskommandanten ist unbrauchbar, und die Erfüllung aller Leistungsnormen bei der Inbetriebnahme der Zielvermessungs- und Beobachtungsausrüstung nützt nichts, wenn dieser Beobachtungsposten keinen Einblick in den gegnerischen Angriffstreifen erlaubt. Anders gesagt, die falschen Dinge mit grosser Perfektion zu machen, bringt genauso wenig, wie wenn die richtigen Dinge falsch gemacht werden, zu lange dauern oder Konsequenzen für andere Elemente des Systems Artillerie nicht berücksichtigt werden.



Oberstlt
Markus Oetterli
lic. oec. HSG
C Art Inf Br 5
Präsident SOGART
6005 Luzern

Tarnung im realen Umfeld.

Bilder: SOGART Kdo MAZ



ELSA SKdt: Arbeitsplätze des mot SKdt Trupps.