

Verordnung über Ordnung und Zucht in den Volksschulen des Kantons Zürich

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Allgemeine schweizerische Schulblätter**

Band (Jahr): **3 (1837)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

die beigefügten Anmerkungen (nämlich die obengenannten Fragen) nicht so fast für den Lehrer, als vielmehr für die beim wechselseitigen Unterrichte als Unterlehrer aufgestellten Schüler bestimmt sind. Es mag aber jene Bemerkung auf eine andere führen — ob nämlich Schüler überhaupt befähiget seien, auch mit solchen Anmerkungen dem Leseunterricht vorzustehen, und ob nicht der wechselseitige Unterricht in den meisten Schulen auf das bloß Mechanische und auf Wiederholung des vom Lehrer Ertheilten einzuschränken sei.

Kant. Bern. Das Erziehungsdepartement hat sich überzeugt, daß die Besoldungsweise, wie sie das unglückliche Dekret vom 10. Febr. 1836 (dem zufolge die Besoldung nach der Menge der Fächer bestimmt werden sollte) nicht durchzuführen und verderblich sei, und hat sich nun vereinigt zu einem Vorschlage an den großen Rath, der vom Regierungsrathe genehmigt worden ist, und welcher dahin geht: es soll zu der bisherigen, von den Gemeinden zu leistenden Besoldung, welche in keinem Falle vermindert werden darf, ein Beitrag von 150 Franken aus der Staatskasse an alle öffentlich angestellten Primarlehrer des Kantons (gegenwärtig 981) geleistet werden. Diesem nach würde sich der Gehalt sämmtlicher Primarlehrer folgendermaßen konstituiren:

die Hälfte	478,	bekämen	einen Gehalt von	200—300 Fr.
ein Drittel	332,	„	„	300—400 „
ein Sechstel	171,	„	„	400 800 „

Diese Beiträge würden dem Staate eine jährliche Auslage von 150000 Frk. verursachen, während die Gemeinden von sich aus jährlich 167439 Frk. entrichten, so daß sich der Aufwand für die Besoldung der Schullehrer zwischen Staat und Gemeinden ziemlich gleichtheilen würde. Es will zwar verlauten, daß die bekannnten Volksfeinde alles Mögliche thun, um diesen Gesetzesvorschlag zu hinterreiben. Es steht aber zu hoffen, der große Rath, der vor wenigen Jahren so bedeutende Summen zur Begründung einer Hochschule bewilligte, werde jenen Einflüsterungen kein Gehör geben, sondern sich vielmehr bereitwillig zeigen, für einen noch viel wichtigern Zweck die verlangte Summe zu bewilligen, eingedenk, daß die vom Schulgesetze vorgeschriebenen Leistungen nur dann mit Fug und Recht von den Lehrern gefordert werden könne, wenn sie eine diesen Forderungen entsprechende Besoldung erhalten

Verordnung über Ordnung und Zucht in den Volksschulen des Kantons Zürich

Erster Abschnitt.

Zimmer- und Bankordnung.

§. 1. Die Schulbänke sollen, wo es der Raum gestattet, in zwei gleichlaufenden Reihen so gestellt sein, daß in der Mitte und

an den Seitenwänden freie Durchgänge bleiben, mit Ausnahme von Schulen mit weniger als 30 Kindern. Ebenso muß zwischen der vordern und hintern Wandseite und je der nächsten Bank freier Raum vorhanden sein. In Gesamtschulen trennt ein Zwischenraum die Elementar- und Realabtheilung; in getheilten Schulen sind die drei Klassen durch Zwischengänge gesondert. Ganz nahe bei dem Ofen darf kein Sitz angebracht werden. Abgesondert von den andern sind besondere Sitze, deren Bestimmung §. 40 näher bezeichnet.

§. 2. Die großen Wandtafeln haben ihre gewöhnliche Stelle im Vordergrunde vor den beiden Bankreihen. In Gesamtschulen sollen die Wandtafeln rechts und links vor den Schülerabtheilungen angebracht sein. In getheilten Schulen soll für jede Klasse eine Wandtafel vorhanden sein.

§. 3. Im Vordergrunde, am besten in der Mitte, ist ein erhöhter Sitz, so wie ein Tisch mit verschließbarer Schublade angebracht. Ueber demselben befindet sich der Lektionsplan. Im Hintergrunde hängt eine Wanduhr.

§. 4. In allen Schulzimmern sollen Behälter (Kasten, Schränke) vorhanden sein. Diese werden in verschiedene Fächer getheilt, und es ist jeder Art von Lehrmitteln ein eignen Aufbewahrungsplatz bezeichnet.

§. 5. Jedes allgemeine Lehrmittel, jedes Schulgeräthe hat seine bestimmte Stelle, an die es bei allfälliger Wegnahme nach jedesmaliger Anwendung wieder hingebacht wird.

§. 6. Die Landkarten, auf Leinwand aufgezozen und mit einem Lacke gedeckt, ebenso die Sprachtabellen und etwaige zum Schulunterrichte gehörige Bilder, deren öfteres Anschauen zur Wiederholung und Befestigung des Unterrichtes dient, sollen rings umher an den Wänden aufgehängt bleiben, insofern die Lokalität dieses vor der Hand nicht unmöglich macht.

§. 7. Jeden Tag wird das Schulzimmer zweimal durchlüftet, und zwar Mittags und Abends, wenn die Schulstunden geendigt sind.

§. 8. Wöchentlich zweimal muß das Schulzimmer und der Zugang gefehrt, und nachher das Geräthe abgewischt werden.

§. 9. Das Heizungsgeschäft soll in geeigneter Weise Statt finden, so daß es im Schulzimmer weder zu warm noch zu kalt werde; namentlich ist zu sorgen, daß kein Rauch oder übler Geruch vom Heizmaterial in das Schulzimmer komme.

§. 10. Für die Erfüllung der §§. 7.—9. ist der Lehrer durch §. 38 lit. d. 3. des Schulgesetzes insbesondere verantwortlich gemacht.

§. 11. In Rücksicht auf Gewöhnung zur Reinlichkeit sollen für jede Schule vorhanden sein: ein Waschbecken, ein Waschschwamm, etliche Handtücher, Bürsten, Kämmen und ein Spiegel. Die Reinigung geschieht in der Regel durch den unreinlichen Schüler außerhalb

der Schule. Zum Abwischen der Schiefertafeln hat jeder Schüler ein feuchtes Stückchen Zeug oder Schwämmchen.

§. 12. Wenn Schüler durch das einfallende Licht geblendet werden, so sind die nöthigen Schutzmittel beizuschaffen.

§. 13. Im Schulzimmer darf kein Gegenstand, der nicht zur Schule gehört, aufbewahrt werden. Für die Schwachen entfernt wohnender Schüler ist ein besonderer Aufbewahrungsort außer dem Schulzimmer anzuweisen.

§. 14. Ueber den Bau der Schullokale, Konstruktion der Bänke u. d. gl. wird auf die Anleitung über die Erbauung von Schulhäusern verwiesen.

§. 15. Sämmtliche Schüler sitzen in der Richtung, daß sie den Blick nach dem Tische des Lehrers kehren.

§. 16. Sie sitzen in der Regel nach den Geschlechtern getrennt, indem auf der einen Bankreihe hintereinander den Mädchen, auf der andern ebenso den Knaben ihre Plätze angewiesen sind.

§. 17. Die Schüler der ersten Klasse (d. h. die jüngsten Schüler) haben ihre Plätze auf den vordersten Bänken; sofort folgen die aufsteigenden Klassen; zwischen jeder Klasse soll in größeren Schulen wo möglich ein trennender Durchgang sein. In größeren Gesamtschulen, wenn das Schulzimmer eine bedeutende Breite hat, mögen auf einer Bankreihe hintereinander die Elementarschüler, auf der andern Bankreihe hinter einander die Realschüler sitzen. Alsdann ist insbesondere nothwendig, daß die Klassen durch Zwischenräume getrennt seien, und jede eine eigene Wandtafel habe.

§. 18. Schüler mit schwachen Augen sollen bei der Platzvertheilung besonders berücksichtigt werden.

§. 19. Die Bank- oder Klassenführer haben ihre Sitze zu beiden Seiten auf dem ersten Platze bei'm mittleren Durchgange.

Zweiter Abschnitt.

Besondere Pflichten für Schüler, Lehrer, Lehrschüler und Aufseher mit Bezug auf Ordnung und Gemeinsamkeit.

§. 20. Jeder Schüler ist verpflichtet:

- a) Zur Pünktlichkeit: er hat zur rechten Zeit in der Schule zu erscheinen, und alle jene einzelnen Lehrmittel mitzubringen, die das Gesetz oder die Schulordnung fordert.
- b) Zur Aufmerksamkeit und geregelten Thätigkeit: diese dürfen während der ganzen Unterrichtszeit nie ausgeübt werden.
- c) Zur Reinlichkeit: die Schüler sollen jeder Zeit gewaschen und gekämmt zur Schule kommen. Ueberhaupt wird Unreinlichkeit nicht an der Schuljugend geduldet.
- d) Zu Gehorsam und Ehrerbietung gegen den Lehrer: Er muß dem Lehrer ohne Sträuben und Widerreden gehorchen.

- e) Zu gutem Benehmen gegen Mitschüler: gegen Mitschüler soll sich der Schüler verträglich, freundlich und dienstfertig benehmen.
- f) Zu anständigem Betragen: er soll dieses nicht nur in der Schule selbst, sondern auch auf dem Schulwege beobachten.

§. 21. Die Aufseher und Lehrschüler, welche nach §. 27. des Schulgesetzes in zahlreichen Schulen aus Schülern gewählt werden können, sind insbesondere verpflichtet:

- a) die ihnen übertragene Aufsicht über eine Schülerabtheilung treulich zu besorgen;
- b) die Wiederholung von Lehrübungen genau nach der Anweisung des Lehrers zu vollziehen;
- c) besondere Geschäfte zur Aufrechterhaltung der sächlichen Schulordnung pünktlich zu verrichten.

§. 22. Auch da, wo die Primarschule unter Real- und Elementarlehrer getheilt ist, können aus der Realabtheilung Lehrschüler und Aufseher bei der Elementarabtheilung angestellt werden.

§. 23. Die Auswahl der Lehrschüler und Aufseher steht dem Lehrer zu, in getheilten Schulen haben sich die Lehrer über dieselbe zu verständigen. Die Lehrschüler sollen mindestens von Woche zu Woche wechseln. Wählbar sind nur solche Schüler, die sich durch gutes Betragen und durch Geschicklichkeit auszeichnen.

§. 24. Der Lehrer ist verpflichtet:

- a) zur Pünktlichkeit: er soll die Schule zur rechten Zeit beginnen und endigen, wenigstens 5 Minuten vor Anfang des Unterrichtes im Schulzimmer erscheinen und bis zu vollständiger Räumung in demselben verbleiben;
- b) zu Reinlichkeit und anständiger Kleidung;
- c) zu einem liebevollen und würdigen Benehmen gegen seine Schüler;
- d) zu steter Wachsamkeit auf alle Schüler;
- e) zu ausschließlicher Lehrthätigkeit während der Schulstunden: jedes andere Geschäft unter dieser Zeit ist streng verboten.

D r i t t e r A b s c h n i t t .

Geschäftsordnung für Lehrer und Schüler.

§. 25. Beim Anfange eines jeden Jahreskurses ist zu beobachten:

- a) der Lehrer weist jedem Schüler seinen Platz an, und dieser soll ohne besondern Befehl des Lehrers nicht gewechselt werden;
- b) es wird untersucht, ob jeder Schüler die für die Klasse bestimmten Lehrmittel in brauchbarem Zustande besitze, und die ungesäumte Anschaffung des Mangelnden verordnet;

c) die neu eintretenden Schüler werden mit ihren Schulpflichten bekannt gemacht und zur Beobachtung derselben ermahnt. §. 20.

§. 26. Beim täglichen Schulbesuche begibt sich jeder Schüler nach dem Eintritte an seinen Platz. Der Lehrer soll dafür sorgen, daß vor dem Anfange des Unterrichtes jede Unordnung verhütet werde.

§. 27. Die Aufseher bringen alle Lehrmittel in diejenige Ordnung, welche der Gang des Unterrichtes erfordert.

§. 28. Die Eröffnung der Lehrstunden geschieht mit Gebet, das nach hergestellter, vollkommener Ruhe in der Regel von dem Lehrer gesprochen wird.

§. 29. Nach dem Gebete folgen allererst die besondern Aufträge an die Lehrschüler oder Aufseher. Der Unterricht selbst folgt pünktlich dem verordneten Lektionsplane.

§. 30. Bei den in jedem halben Tage einfallenden Ruhepunkten treten die Schüler klassenweise und nach den Geschlechtern getrennt aus dem Schulzimmer, je unter Begleitung der Aufseher.

§. 31. Während des Unterrichtes darf nichts gegessen werden.

§. 32. Am Schlusse jedes Schulhalbtages sind die Schulver säumnisse in das reglementarische Verzeigniß einzutragen

§. 33. Der Schluß selbst geschieht mit Gebet oder Gesang. Darauf tritt noch eine kleine Pause ein, in welche die besondern Aufträge von Seite des Lehrers fallen. Erst nach dem gegebenen Zeichen beginnt der Austritt.

§. 34. Der Austritt geschieht so, daß die am nächsten bei der Thüre Sitzenden zuerst und Alle in gehöriger Ordnung sich entfernen.

§. 35. Die Aufseher und Lehrschüler entfernen sich zuletzt und jedes Mal nach Berrichtung dessen, was ihnen zu thun insbesondere obliegt.

§. 36. Die täglich wiederkehrenden Befehle von Seite des Lehrers werden so viel möglich durch Zeichen oder durch kurze Kommando- worte gegeben. Ebenso geschieht es durch bestimmte Zeichen, wenn ein einzelner Schüler insbesondere sich an den Lehrer wendet.

V i e r t e r A b s c h n i t t.

Schulzucht

§. 37. Das Verfahren gegen fehlbare Schüler nimmt in der Regel folgenden Gang:

- a) Freundliche Warnung.
- b) Ernster Verweis.
- c) Anwendung der in §. 39. bezeichneten Verhütungs- und Besserungsmaßregeln.

- d) Veretzung in die Strafbank.
 e) Ueberweisung an die Schulpflege.

§. 38. Die Warnungen und Verweise geschehen durch den Lehrer; dabei befreit er sich insbesondere der Klarheit und der Kürze im Ausdrucke, verbunden mit Besonnenheit und Würde im Benehmen.

§. 39. Als besondere Verhütungs- und Besserungsmaßregeln sind zu betrachten:

a) In Bezug auf Pünktlichkeit:

- 1) Schüler, die zu spät kommen, reihen sich unten an ihre Klasse an. Ein Aufseher macht den Eltern Anzeige. Dreimal um bedeutende Zeitdauer ohne gültige Gründe zu spät kommen, wird als Schulversäumnis bezeichnet. Das Verfahren wegen der Schulversäumnisse ist in den Reglementen für die Gemeinds- und Bezirksschulpflegen speziell angegeben.
- 2) Wer in seinen Lehrmitteln unordentlich ist, einzelne derselben vergißt, der wird in dieser Rücksicht bis zur angenommenen Genauigkeit bei jedem Schulbesuche durch einen Aufseher visitirt.

b) In Bezug auf Reinlichkeit:

- 1) Jeder Schüler, der unreinlich erscheint, wird angewiesen, sich mit dem vorhandenen Apparate außerhalb der Schule zu reinigen. Kleinere Schüler werden hierbei von einem Aufseher beobachtet und zum rechten Verfahren angeleitet.
- 2) Wenn die Unreinlichkeit von der Art ist, daß sie nicht wohl von den Kindern beseitigt werden kann, den andern Schülern aber Belästigung und Ekel verursacht; so soll der Lehrer ein solches Kind heimschicken, oder, wo dieses nicht angeht, während der Unterrichtszeit von den andern absondern.
- 3) Wenn der Lehrer bemerkt, ein Kind sei mit einem Hautausschlage behaftet, so hat er dasselbe unter schonenden Rücksichten auf der Stelle aus der Schule zu entfernen. Einen solchen Fall, so wie auch den unmittelbar vorher bezeichneten hat er jedoch alsobald dem Präsidenten der Schulpflege anzuzeigen.

c) In Bezug auf anständiges Betragen überhaupt und insbesondere auf das Verhalten gegen Mitschüler und Lehrer:

- 1) Ein Schüler, der durch üble Gewohnheiten, durch unanständiges Wesen den andern Schülern böses Beispiel gibt, soll in der Schule abgefordert werden.
- 2) Wer durch Plaudern oder durch Geräusch stört, steht am Ende seiner Bank. Der böswillig Neckende wird in eine Ecke des Schulzimmers gestellt.
- 3) Wer sich unhöfliches Benehmen gegen den Lehrer zu Schulden kommen läßt, wird von der Theilnahme an allgemeinen Lehr-

übungen von unterhaltenden Mittheilungen ausgeschlossen. Nach auffallenden Fehlern dieser Art kann der Lehrer den Schüler augenblicklich aus der Schule wegschicken. Dieses Verfahren findet vorzugsweise bei Repetir- und Singschülern Anwendung.

d) In Bezug auf Trägheit:

Wenn der Lehrer wahrnimmt, daß ein Schüler offenbar nicht aus Mangel an Anlagen und Vorkenntnissen, sondern aus Trägheit seine Aufgabe nicht löst; so wird der Schüler von dem allgemeinen Klassenunterrichte ausgeschlossen; er erhält seine Aufgaben und muß an jedem halben Schultage entweder dem Lehrer oder einem Lehrschüler mehrmals von seinem Lerngeschäfte Rechenschaft ablegen.

§. 40. Als Strafbänke stehen in jeder Schule zwei abgesonderte kleinere Schulbänke, eine für Knaben und eine für Mädchen. In kleinern Schulen mag auch nur eine Strafbank stehen. Die Versetzung in eine dieser Bänke gilt als Strafe höherer Art, die nur bei auffallenden und wiederholten Fehlern in Anwendung kommt. Wer in der Strafbank sitzt, muß wenigstens einen halben Tag darin verbleiben. Ein solcher Schüler ist von allem gemeinsamen Unterrichte und von jeder Berührung mit den andern Schülern ausgeschlossen; auch darf er unter den Pausen während der Schulzeit nicht mit andern Schülern reden, noch mit ihnen aus- und eingehen.

§. 41. Schüler, bei denen die bisher bezeichneten Strafmittel unwirksam bleiben, und solche, an welchen sehr bedeutsame Fehler plötzlich wahrgenommen werden, soll der Lehrer der Schulpflege überweisen, wobei nöthigen Falls sogleich die in §. 39. b. 3. Bezeichnete Ausschließung vom Unterrichte in Anwendung kommen kann.

§. 42. In jeder Schule wird ein Verhaltungsbuch eingerichtet, in welches von Monat zu Monat diejenigen Schüler verzeichnet werden, welche sich im Guten ausgezeichnet, oder sich häufiger Strafen schuldig gemacht haben.

§. 43. Besondere Belohnungen oder regelmäßige Ermunterungsmittel durch Prämien, durch Belobungsscheine, zeitweise Gesammitlokationen während des Lehrkurses u. s. w. kommen in der Regel nicht in Anwendung. Wahrnehmbare Zufriedenheit von Seite des Lehrers und der Vorsteher, erkanntes Vertrauen bei Uebertragung von Aufscher- und Lehrgehülfsstellen mögen in einer guten Schule, in der die Freude am Unterrichte dem Schüler den schönsten Lohn gewährt, in solcher Beziehung ausreichend sein. Um die Kinder wenigstens jährlich einmal zu einem gemeinsamen Feste zu vereinigen, und um die Theilnahme der Erwachsenen an dem Gedeihen des Schulwesens von Zeit zu Zeit anzuregen, ist es wünschbar, daß in jeder Schul-

gemeinde jedes Frühjahr ein besonderes Schulfest veranstaltet werde.

Zürich, den 5. Wintermonat 1836.

Im Namen des Erziehungs Rathes :

der Präsident desselben,

M. Hirzel.

Der zweite Sekretär,

J. H. Egli.

Der Regierungsrath, gestützt auf §. 26. des Gesetzes über die Organisation des gesammten Unterrichtswesens, hat der vorstehenden Verordnung seine Genehmigung ertheilt.

Zürich, den 15. November 1836.

✓ Vor dem Regierungsrathe :

der erste Staatschreiber,

Hottinger.



Druckfehler im Hefte No. 12, 13 und 14.

Seite 87	§. 19	v. u.	lies:	Hippocastanum statt: Hyppocastanum.
„ 90	„ 11	„	„	Rundblättrige Malve, statt „Rundblät- terige, Malve.“
„ 93	„ 17	„	„	schwarze statt zwarze
„ —	„ 11	„	„	Stachelschwein Meerschweinchen. statt Stachelschweinchen.
„ 94	„ 2	v. o.		Nach Feldtaube soll ein Punkt stehen; die Wörter: „Ringeltaube — Gold- hähnchen“, sollen in Hakenklammern ein- geschlossen sein.
„ —	„ 17	v. u.	lies:	Geko statt Gelo.
„ —	„ —	„	„	Stink statt Stinf
„ 95	„ 10	„	„	Ilia statt Iliax
„ 96	„ 3	v. o.	„	Seestern statt Sesterne
„ 99	„ 12	v. u.	„	soll ein Semikolon nach „Zähne“ stehen.
„ 117	„ 9	v. o.	lies:	Hebung statt Uebung.

Druckfehler im Januarheft dieses Jahres.

Seite 20 §. 12 v. o. lies: mitzutheilen statt mittheilen.