

# Literatur

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündnerisches Monatsblatt : Zeitschrift für bündnerische Geschichte, Landes- und Volkskunde**

Band (Jahr): **4 (1853)**

Heft 1

PDF erstellt am: **10.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Literatur.

**Graubündnerische Geschichten.** Erzählt für die reformirten Volksschulen. Chur, 1852. 281 Seiten.

Diese „Geschichten“ sind als Zugabe zum vierten Schulbuch erschienen und hätten ursprünglich in demselben erscheinen sollen. Diese Aenderung des Planes war dem Verfasser in der gleichmäßigen Ausarbeitung des Ganzen hinderlich. Daher rührt die Verschiedenartigkeit des zweiten und des ersten Theiles. Sonst wird sich über diese Aenderung gewiß jedermann freuen. Denn es ist so nicht nur ein dringendes Bedürfniß unserer Schulen sondern des Bündnervolks befriedigt worden: und jeder kann sich nun über die Schicksale und Thaten unserer Vorfahren aus dem auch in Bezug auf seinen Preis so zugänglichen Buche viel besser unterrichten, als wenn er dazu die weitschweifigern ältern Chroniken zur Hand nehmen müßte.

Jede Periode unserer Geschichte ist hier durch eine Anzahl von Erzählungen dargestellt. Bis zur Zeit der Stiftung der Bünde treten uns Bilder entgegen, die mehr der schweizerischen oder der allgemeinen Geschichte entnommen sind: die Römer, Einführung des Christenthums, Karl der Große, das deutsche Reich, die Habsburger — von da an aber bekommt unser Bergland seine eigene Geschichte. Sie ist treu und gar einfach und schlicht erzählt. Ohne ängstliche Berücksichtigung der Konfession weilt der Verfasser besonders bei den edlern Charakteren, schildert unbefangen ihr Streben und Wirken und sucht sie so auch der Gegenwart lieb und werth zu machen.

Wenn wir uns nun noch einige einläßliche Bemerkungen erlauben, so geschieht dies ganz besonders auch deswegen, weil wir überzeugt sind, daß der Verfasser bald eine zweite Ausgabe wird bearbeiten müssen. Der heil. Luzius wird als der erste christliche Glaubensbote in Rhätien angeführt. Da das Christenthum erst im 6. und 7. Jahrhundert nach der nördlichen Schweiz kam, so

ist anzunehmen, daß es in unsere Thäler, wenn es überhaupt vor jenem Zeitraum da war, eher von Süden herkam, wie denn auch der Kirchenvater Justin erzählt, daß bereits zu seiner Zeit (140) das Christentum in Rhätien verkündet worden sei. Auch das deutet darauf hin, daß die ältesten Bischöfe in engerer Verbindung mit Italien als mit Nordhelvetien und Germanien standen. — Die Erbauung von Hohentrins wird (S. 11) Pipin dem Vater Karls des Großen zugeschrieben. Eher möchte sie aber das Werk des jüngern Pipin sein, nämlich des Sohnes, dem Karl im Jahr 806 die Reichsverwaltung über Italien, Churrätien, Baiern und Südschwaben übergeben hatte. S. 42 erzählt der Verfasser, wie Nikolaus v. Flüe in der Tagsatzung zu Stanz 1481 erschienen und zum Frieden gesprochen. Es ist nun aber erwiesen, daß es nicht Nikolaus selbst war, sondern der Pfarrer „Am Grund“ von Stanz, der sich vorher mit jenem besprochen. Durch Erwähnung dessen leidet das Ansehen des frommen Einsiedlers nicht, die historische Treue aber ist desto eher gewahrt. Die großartige Persönlichkeit des Carlo Boromeo, des Reformators und Befestigers der katholischen Kirche auch in unsern Alpen, hätte nach unsrer Ansicht nicht ganz übergangen werden sollen. — Daß der Glarner Landammann, der 1807 mit Holzhalb von Zürich zur Stillung des Volksaufbruchs nach Bünden gesandt wurde, Hässi heißt, statt Hüssi ist wohl nur Druckfehler. — Warum Verfasser den Mittenberg bei Chur (S. 190) Mythenberg nennt, ist uns nicht klar. — Mit J. U. Sprecher wurde 1803 nicht Gaudenz sondern Florian Planta von Bünden nach Paris gesandt. — In dem letzten Abschnitt von 273—277 schildert Verfasser Bünden als Kanton der Schweiz. Hier vermiffen wir insbesondere eine einläßliche Berücksichtigung der Kulturgeschichte, welche als Gegenstück gegen die fast zu umständlich behandelte traurige Periode der Strafgerichte die Bündnergeschichte schön abgeschlossen und in die Gegenwart herübergeführt hätte.

Ob diese Bemerkungen bei einer allfälligen spätern Umarbeitung Nützlichkeit finden dürften, lassen wir nun dahingestellt. Wir danken

dem Verfasser für sein Büchlein herzlich und wünschen nur, daß es seine Wege in jede Hütte unseres Vaterlandes finde, zumal es im Grunde mehr Volksbuch als Schulbuch ist.

---

**Materialien für den biographischen Geschichtsunterricht** zum Schul- und Privatgebrauche. Enthalten die Biographien der berühmtesten Helden und Staatsmänner Roms und Griechenlands, nebst einer mythologischen Einleitung und zwei Gedächtnistafeln. Von Dr. H. Cassian, Lehrer am Gymnasium und der Realschule in Chur. Chur, Druck und Verlag von L. Hög. 1853.

Der realistische Unterrichtsstoff hat in Beziehung auf Methodisirung eine völlige Umbildung erlitten und zwar zum Segen des Unterrichts. Ein Blick auf die höhern Unterrichtsanstalten und auf die Literatur wird bald jeden davon überzeugen. Es betrifft nun diese Umbildung nicht nur die Naturwissenschaft, die Geographie, sondern vorzüglich auch die Geschichte. Das Grundgesetz eines wirklich bildenden Unterrichts, daß man von der Anschauung ausgehen müsse, wird immer mehr in seiner Wichtigkeit anerkannt. In der letzten Zeit haben namhafte Schulmänner es versucht, gemäß jenes Grundsatzes, den geschichtlichen Stoff so auszuwählen, zu gliedern und der Fassungskraft des Schülers so nahe zu bringen, daß die Auffassung des Stoffes und die Wirkung desselben viel tiefer und allseitiger werden mußte. So sind die Biographien entstanden. Bernaleken, Grube u. a. haben versucht, für untere Klassen an höhern Anstalten solche Leitfäden zu entwerfen. Würdig reihen sich obige Materialien an die frühern Versuche an, ja sie übertreffen sie in Inhalt und Form. Der Verfasser, Herr Professor Cassian, hat mit vielem Takt und sorgfältiger Auswahl des Stoffes und in anschaulicher, plastischer Darstellung die Biographien ausgearbeitet. Die Sprache ist einfach und würdig gehalten und ganz geeignet, um an dem

Inhalt Interesse zu gewinnen, sich leicht in den Stoff hineinzu-  
arbeiten und denselben sich zum Bewußtsein zu bringen; besonders  
sind dem Verfasser die Mittheilungen aus der Sagen- und Geschichts-  
geschichte gelungen. Die Persönlichkeiten, die den Mittelpunkt bilden der  
Darstellung, sind so behandelt, daß durch sie die Zeiterscheinungen,  
die politischen, sittlichen und kulturhistorischen Zustände recht  
markig und konkret gezeichnet werden konnten. Die scharf be-  
gränzten Umrisse werden so zu einer sichern Grundlage und einem  
bleibenden Fundament für den folgenden, mehr zusammenhängen-  
den, speziellern und pragmatisch gehaltenen Geschichtsunterricht.  
Aus der griechischen Geschichte hat der Verfasser zuerst einige  
Sagenkreise genommen, dann folgen 20 Biographien, beginnend  
mit Lykurg und endend mit Alexander dem Großen; in der  
römischen Geschichte fängt die Reihe der Bilder mit Romulus  
und Remus an und mit der Biographie von Julius Cäsar  
Oktavianus wird dieselbe vollendet.

Wir schließen die Anzeige; denn mehr wollten wir hier nicht  
geben, als eine einfache Skizze. Der Verfasser hat durch die  
Herausgabe des Leitfadens der Anstalt einen wesentlichen Dienst  
geleistet; wir wünschen der wackern Arbeit eine allgemeinere Ver-  
breitung und empfehlen dieselbe besonders den untern Klassen  
höherer Bildungsanstalten und den Jünglingen zur bildenden  
Lektüre; denn die Lebensbilder streben im ernstesten Sinne dahin,  
eine tüchtige Gesinnung und Thatkraft zu erzeugen. X.

### Anzeige.

Das in voriger Nummer empfohlene Lesebuch von Tschudi  
kostet direkt von der Verlags- und Buchhandlung bezogen, gut in Rück- und  
Eckleinwand gebunden:

1— 100	Exemplar	à	3	Fr.	—
101— 250	"	"	2	"	75
251— 500	"	"	2	"	50
501— 750	"	"	2	"	25
351—1000	"	"	2	"	10;

uneingebunden werden die Exemplare um 30 Rpp. billiger er-  
lassen. In diesem Jahr erscheint schon die dritte Auflage.