

# Aus den Berichten über die Landesverwaltung des Kantons Graubünden vom Jahr 1861-1862 [Schluss]

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündnerisches Monatsblatt : Zeitschrift für bündnerische  
Geschichte, Landes- und Volkskunde**

Band (Jahr): **13 (1862)**

Heft 12

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-720895>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

dazu bei uns auch vorhanden; denn es ist eine Thatsache, daß in vielen Schulen während der letzten zwei oder drei Jahre die Schüler nichts Neues im Rechnen erfahren, den Lehrer — wie man sagt — ausgelernt haben. Die Schule wird aber nach dieser Richtung ihre Aufgabe erst lösen können, wenn die Lehrer die nöthigen Kenntnisse und die erforderliche Einsicht in die ökonomische Bedeutung des Gegenstandes besitzen.

### Lebendiges Interesse der Bevölkerung für die Schulen.

Mit Rücksicht auf die letzte spezielle Frage: „Wie kann der Bevölkerung lebendiges Interesse für die Schule eingeflößt werden“, weiß der Referent, nach den im Eingang des Referates angebrachten allgemeinen Bemerkungen über das Verhalten der Gebirgsbevölkerung, den Fortschritten und Neuerungen gegenüber, keine weitere Antwort als die: Man trachte mit Anwendung aller zu Gebote stehenden Mittel die Schulen recht gut zu machen; dann wird das lebendige Interesse der Bevölkerung für dieselbe von selbst erwachen.

Hiermit glaubt Referent, an der Hand der ihm zu Gebote stehenden Materialien und mit Benutzung der bei der Behandlung dieser Frage in der hiesigen gemeinnützigen Gesellschaft gefallenen Bemerkungen etwelchen Stoff zusammengestellt zu haben, der einerseits geeignet sein dürfte, da und dort einen Einblick in die Schwierigkeiten zu gestatten, mit welchen unser bündnerisches Schulwesen zu kämpfen hat, der andererseits dem Hrn. Referenten von Kerns einige etwelche Ausbeute bei der Abfassung seines Referats über diesen wichtigen Gegenstand darbieten wird. Ein größeres Verdienst, als das eben bezeichnete, kommt dem Referenten nicht zu; er bedauert aufrichtig, daß seine vielen Berufsgeschäfte ihm nicht erlaubten, den Gegenstand sachgemäßer und gründlicher zu behandeln und daß sie die Vollendung der Arbeit so sehr verzögert haben.

## Aus den Berichten über die Landesverwaltung des Kantons Graubünden vom Jahr 1861—1862.

(Schluß.)

### Bericht des Erziehungs Rathes.

1. Kantonschule. Die Gesamtsumme der eingeschriebenen Schüler beträgt 262, — 11 weniger als im letzten Jahre; von diesen sind alte Schüler 173, neue 89, (im letzten Jahr 80).

Bündner sind Reformirte	206
„ „ Katholiken	38
	<hr/>
	244
Schweizer aus andern Kantonen	13
Ausländer	5
	<hr/>
	262

Die Gesamtzahl der Reformirten	217
„ „ „ Katholiken	45

Dem Gymnasium	gehören an	60
Der Realschule	" "	142
Der Präparandenklasse	" "	13
Dem Lehrerseminar	" "	47

Im Konvikte der Kantonschule wohnen 33 Schüler.

2. Volksschulwesen. a) Lehrerseminar. Dasselbe erhielt nach dem Wegzuge des Herrn Zuberbühler in der Person des Herrn Anton Largiader, aus St. Maria im Münsterthal, Professor der Mathematik an der Kantonschule zu Frauenfeld, einen neuen Direktor.

Wir glauben uns zu dieser Wahl Glück wünschen zu dürfen, da Herr Largiader in unserm Seminar zum Volksschullehrer gründlich herangebildet wurde, und durch spätere Studien in Zürich, sowie während seiner Anstellung im Kanton Thurgau nicht nur sehr ausgebreitete Kenntnisse, besonders in den exakten Wissenschaften, sondern auch eine Vorbildung für den Beruf eines Lehrers sich erworben hat, die ihn für die Leitung einer Lehrerbildungsanstalt besonders zu befähigen scheinen.

Am Anfange dieses Kurses zählte das Seminar 47 Zöglinge, nämlich 39 Interne und 8 Externe.

In der 2. Klasse waren	15
" " 3. " "	12
" " 4. " "	11
" " 5. " "	9

Schüler. Sieben Reformirte 41,  
Katholiken 6.

Ausgetreten sind während des Kurses 2 Zöglinge der 3. Klasse, der eine wegen Kränklichkeit, der andere wegen veränderter Familienverhältnisse.

Die fünfte Klasse trat dann wie üblich im März, nach bestandener Prüfung aus.

Dieselbe fiel auch diesmal wieder vorzüglich günstig aus, indem allen Zöglingen bis auf Einen das Patent I. Klasse ertheilt werden konnte. Der letzte erhielt das Patent II. Klasse

Die Musterschule, noch immer von Herrn Caminada geleitet, zählte in diesem Kurses 84 Schüler, eine zu große Schülerzahl, so daß wir uns wohl in die Nothwendigkeit versetzt sehen dürften, dieselbe künftig auf ein gewisses Maximum zu beschränken.

b) Repetirkurs und Lehrer. Im laufenden Jahr findet ein deutscher Repetirkurs für Unterlehrer Statt. Die Zahl der Theilnehmer ist diesmal eine beschränktere, da die Börde eine Anzahl von Bewerbern, welche nicht die erforderlichen Requisiten besaßen, mit ihren Gesuchen um Zulassung abweisen mußte.

Die jährliche Prüfung der Bewerber um Patente fand diesmal am 19. Oktober vorigen Jahres Statt, wobei ein Lehrer ein Patent II. Klasse, 6 andere Admissionscheine erhielten und drei wegen ungenügender Kenntnisse abgewiesen wurden.

Unser Kanton zählt gegenwärtig 233 mit Fähigkeitszeugnissen versehene im Dienste stehende Lehrer, wovon 73 Patent I., 50 Patent II. und 110 Admissionscheine besigen. Unter dieser Zahl sind die Lehrer der Muster- und Stadtschule nicht inbegriffen

c) Weibliche Arbeitsschulen zählt unser Kanton dormalen 126. Sie haben sich mithin seit 7—8 Jahren fast um das Doppelte vermehrt, und weit mehr als die Hälfte derselben sind obligatorisch, ein Beweis, daß unser Volk den Werth derselben immer mehr schätzen gelernt hat. Auch die Anzahl der besoldeten Lehrerinnen dieser Schulen ist um ein Beträchtliches gestiegen, doch variiren die Gehalte von Fr. 20 bis auf Fr. 500 (Chur). Noch immer widmen sich viele Frauen und Jungfrauen, namentlich in ärmeren Ortschaften, diesem Unterrichte ohne Entschädigung, und die Staatsprämie wird dort für Anschaffung von Material verwendet; an andern Orten kommt sie der Lehrerin zu Gute.

d) Gemeindeschulen. Was zunächst die Lehrerbefoldungen betrifft, so ermangelten wir nicht, in Gemäßheit der Beschlüsse Ihrer hohen Behörde vom Jahr 1861 diejenigen Gemeinden, welche ihren Lehrern das gesetzliche Gehaltsminimum noch nicht gaben, zur Nachachtung der bezüglichlichen Verordnungen anzuhalten. Wenn nun eine ansehnliche Zahl von Gemeinden unserer Aufforderung seither nachgekommen ist, so bleiben freilich noch viele derselben im Rückstande. Es sind dies größtentheils ärmere oder sehr kleine Ortschaften, nicht selten mit einer Schulbevölkerung von 5—10 Kindern, welche Höfe oder Gemeindlein beim besten Willen nicht im Falle sind, so rasch die geforderte Gehaltsvermehrung ihrer Lehrer zu vollziehen. Wo so schwierige Verhältnisse obwalten, da glaubte die Behörde auf eine sofortige Vollziehung der bestehenden Verordnungen nicht dringen zu sollen.

Die Schulfonds der Gemeinden haben im verflossenen Jahre sich wieder im beträchtlichen Maße vermehrt. Die Summe sämtlicher Neuffnungen, für welche Prämienmeldungen eingegangen sind, beläuft sich auf nahezu Fr. 30000. In dieser Summe sind andere Vermehrungen, durch Zinszuschlag u. s. w. nicht inbegriffen.

Manche kleine und ärmere Gemeinde hat sich sehr beträchtliche Opfer erlegt, um ihren Schulfond zu vermehren, wie denn u. A. das Beispiel des abgelegenen Hofes Biano öffentliche Erwähnung verdient, der aus Beiträgen von 21 Familienvätern eine Summe von Fr. 1230 zu diesem Zwecke zusammenbrachte.

Ebenso haben wieder eine namhafte Anzahl von Gemeinden durch Zuweisung von mancherlei Gefällen, wie Hochzeit-, Tauf- und Erbschaftssteuern, Weibereinkäufe, ihren Schulfonds Einkünfte außer den gewöhnlichen zuzuwenden fortgefahren. Was die Erhebung von Erbsteuern für solche Zwecke, wie überhaupt für wohlthätige Stiftungen betrifft, so haben wir in Folge der uns, durch Groprathsbeschuß vom 22. Juni vorigen Jahres gewordenen Weisung die Frage bezüglich der Rechtsansprüche der Heimath- und Niederlassungs- und resp. zwischen mehreren Heimathsgemeinden von Erblassern in Erwägung gezogen und unsere Anträge dem hochlöbl. Kleinen Rathe zu Händen der Ständekommission hinterbracht.

Als ein sehr bedeutsamer Fortschritt darf es wohl bezeichnet werden, daß der Schulbesuch in der großen Mehrzahl der Gemeinden laut den hierin fast einstimmigen Berichten fast sämtlicher H. Schulinspektoren ein weit geregelter geworden, daß die Zahl der unentschuldigten Versäumnissen sehr im Abnehmen begriffen ist, und die Schulräthe die Schulbesuchdisziplin im Ganzen mit mehr Energie und Konsequenz handhaben als früher. Fälle, wo solche Behörden, statt uns und die Lehrer zu unterstützen, sich auf die Gemeindefouveränität beriefen, und die Kompetenz des Erziehungs Rathes oder der Kreisgerichte bestreiten, kommen selten mehr vor.

Verzeichniß derjenigen Gemeinden, welchen 1862 fixe Prämien zuerkannt wurden.

A. Reformirte Gemeinden.		Franken.	Np.	Franken.	Np.
1.	Peist . . . . .	250	—		
2.	Ischertsch . . . . .	300	—		
3.	Praden . . . . .	300	—		
4.	Sils (Domleschg) . . . . .	250	—		
5.	Fürstenu . . . . .	400	—		
6.	Sculms . . . . .	300	—		
7.	Fidaz . . . . .	150	—		
8.	Glaris . . . . .	300	—		
9.	Rüblis . . . . .	350	—		
10.	Stuls (1. Rate) . . . . .	250	—		
11.	Soglio . . . . .	200	—		
12.	Ponte-Campovasto . . . . .	300	—		
13.	St. Maria (Münsterthal) . . . . .	300	—		
14.	Rufenen . . . . .	300	—		
15.	Brusio R. . . . .	150	—		
16.	Mastrils R. (1. Rate) . . . . .	120	—		
17.	Schuders (3. „) . . . . .	50	—		
18.	Saffien-Günn (3. „) . . . . .	50	—		
19.	Saffien-Platz (2. „) . . . . .	50	—		
20.	Dusch (2. „) . . . . .	50	—	4420	—
B. Katholische Gemeinden.					
1.	Lersnaus . . . . .	150	—		
2.	Brin . . . . .	300	—		
3.	Cons . . . . .	300	—		
4.	Bals . . . . .	150	—		
5.	Rufchein . . . . .	300	—		
6.	Sombig . . . . .	250	—		
7.	Sagens K. . . . .	150	—		
8.	Lenz . . . . .	300	—		
9.	Sur . . . . .	200	—		
10.	Samnaun . . . . .	150	—		
11.	Biano . . . . .	250	—		
12.	Soazza . . . . .	300	—		
13.	Panig (3. Rate) . . . . .	50	—	2850	—
				7270	—