

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **2 (1873)**

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES.

I. Pédagogie et didactique.

De l'Instruction civique d'après les principes catholiques, pages 3, 20, 36, 53, 68.

Quelques conseils, page 17.

Education physique, pages 33, 65.

De la lecture dans les écoles rurales, page 49.

Le recrutement de l'école normale, page 81.

De l'enseignement de la grammaire, pages 97, 130, 157.

Notions élémentaires sur la liberté, pages 100, 115, 132, 160, 175, 192.

De la musique chiffrée, page 135.

Importance d'une bonne école normale, par M. Progin, page 145.

La nouvelle méthode de lecture de M. Théodore, page 174.

La méthode d'observation, par G. Viguiet, page 191.

Quelques mots sur l'enseignement de la grammaire, page 194.

L'enseignement de l'orthographe d'usage, pages.....

II. Intérêts de la Société.

A nos lecteurs, page 1.

Avis divers, page 13.

Avis, page 45.

Décisions du Comité, page 80.

Avis, page 96.

Avis aux membres de l'Association, page 112.

Appel du Comité, page 113.

Programme, page 114.

Assemblée des instituteurs à Fribourg, page 143.

Questions à traiter, page 172.

Avis aux abonnés, page 204.

III. Partie pratique.

Système métrique, pages 5, 42, 59, 85, 122, 182.

Enseignement de la langue, pages, 23, 70, 103, 141, 169.

Arboriculture, pages 77, 86. 118.

Analyse littéraire, page 198.

IV. Variétés.

Journal d'un jeune instituteur, pages 10, 27, 43, 61, 74, 89, 109
125, 154, 178.

La méthode, par Eug. Rendu, page 164.

Ce que l'on appelle instruire, pages 185, 201.

V. Bibliographie.

La raison contre la routine dans l'enseignement des langues, par
C. Marcel, page 28.

Choix de lectures pour l'année, par Henriod, page 39.

Cours théorique et pratique de pédagogie, par M. Charbonneau,
page 40.

- Beautés de la Bible, par le R. P. Bovet, page 41.
Petit-Jean, par M. Cl. Jeannel, page 56.
Le livre d'histoires, par M. J. Fabre, page 57.
Méthode de lecture et de prononciation, par L.-C. Michel, page 57.
Grand tableau de lecture, par Chéron, page 58.
Le premier livre de lecture ou exercices pour faire suite à l'étude,
des tableaux, page 58.
Contes, paraboles, anecdotes et traits d'histoire faisant suite au
syllabaire, par Mongeol, page 59.
Système métrique des écoles primaires et des classes élémentaires
des lycées et des collèges, par L. Girard, page 91.
L'éducation dans la famille et dans les écoles, par le P. Tissot,
page 91.
De l'induction et de la déduction, par Carbonel, page 92.
Premières notions sur la géographie, par Levasseur, page 93.
Promenades topographiques, par E. Lottin, page 117.
Sténographie phonétique, par Mignon, page 118.
Ere nouvelle, par M. Viguier, page 165.
Le sifflet de Franklin, page 166.
Petits exercices de mémoire pour l'enfance, par Ars. Blanc, page
167.
Cours de langue française avec de nombreux exercices empruntés
aux meilleurs écrivains, par B. Berger, page 168.
La vie et les mœurs des insectes, par M. Ch. de Montmahou, page
179.
Plan d'études et de leçons de choses pour des enfants de six à
neuf ans, par J. Paroz, page 197.
Abrégé d'histoire suisse et de géographie moderne, page 197.

VI. Correspondance.

De X., page 7.

De R., page 9.

Des bords de la Broye, page 45.

Du Valais, page 94.

Du Valais, page 111.]

A M. Daguët, page 124.

De Romont, page 184.

Des bords de la Broye, page 200.

VII. Chronique scolaire.

Fribourg, page 13. Prusse, page 14. Fribourg, page 31. Bâle-Campagne, page 31. Genève, page 32. Thurgovie, page 32. Grisons, page 32. Soleure, page 32. Fribourg, page 47. Berne, page 48. Tessin, page 48. Valais, page 48. Fribourg, page 63. Soleure, page 63. Berne, page 64. Valais, page 64. Fribourg, page 95. Tessin, page 95. Confédération, page 95. Belgique, page 96. Fribourg, page 127. Confédération, page 127. Berne, page 128. Zoug, page 128. Valais, page 128. France, page 128. Fribourg, page 171. Valais, page 172. Confédération, page 186. Fribourg, page 187. Confédération, page 203. Fribourg, page 204. Valais, page 204. Neuchâtel, page 204. Berne, page 204.

