

# Chronique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **3 (1874)**

Heft 2

PDF erstellt am: **27.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

vent à une aride nomenclature des terres et des eaux dont se compose un pays. La situation et l'étendue des contrées que l'on étudie, leur configuration, leur hydrographie, leur relief, leur climat et leurs productions forment le cadre ordinaire de cet enseignement. Chacun comprendra sans peine combien une pareille suite de noms propres et de définitions, qui ne s'adressent qu'à la mémoire, doivent paraître ennuyeuse aux maîtres et aux élèves. Aussi, on ne s'y livre qu'avec une extrême répugnance. Au lieu de décrire simplement la surface du globe en indiquant les faits qui s'y rapportent, M. Roche a entrepris, dans l'ouvrage que nous annonçons, de déterminer les lois de ces faits et d'en rechercher les causes. C'est ainsi que l'auteur passe successivement en revue la formation du système scolaire, les révolutions géologiques, leurs causes, la forme de la terre, la division des continents, leur origine, l'âge des montagnes, la formation et le mouvement des glaciers, la distribution des volcans, des métaux et tous les faits scientifiques concernant les eaux, l'atmosphère et la vie répandue sur le globe.

Le savant directeur de l'*Educational Institute* de Londres a condensé dans ces 190 pages les travaux les plus récents de la science sur les phénomènes de notre globe et les lois qui y président. Son ouvrage n'est pas à la portée des élèves d'une école primaire, on le comprendra aisément, mais l'instituteur ne saurait trouver un meilleur guide pour la préparation de ses leçons géographiques. Il n'est certes pas de moyen mnémonique plus sûr et plus fructueux dans l'enseignement, que de rendre les leçons attrayantes et instructives. Il serait facile de graver les noms géographiques dans la mémoire des enfants, au moyen des phénomènes physiques et intéressants que ces noms rappellent. R. H.



## CHRONIQUE.



BERNE. — On se rappelle avec quelle violence de langage les tribuns et les journaux d'un certain parti réclament périodiquement la séparation de l'école et de l'Eglise et l'indépendance complète de l'instituteur tant sous le rapport politique que religieux.

Or, si l'on désire savoir comment les coryphées de ce parti entendent et pratiquent la doctrine qu'ils ne cessent de recommander aux cantons catholiques, il n'y a qu'à jeter un coup d'œil sur la situation actuelle du corps enseignant du Jura bernois. L'institut des Dames Ursulines à Porrentruy a été violemment et injustement supprimé. Ces dames avaient voué leur vie, comme on le sait, à l'éducation des jeunes filles. Mais elles avaient le tort d'avoir mérité par leur dévouement la confiance des parents catholiques et de ne pas se montrer sympathiques au schisme. C'en fut assez pour motiver l'ukase que l'on sait. Ailleurs un instituteur a été suspendu pour avoir commis le crime de ne pas participer au culte nouveau. A Gourgenay, instituteurs et institutrices eurent à subir une détention pour un motif analogue.

La Direction de l'instruction publique a adressé récemment au corps enseignant une circulaire pour défendre aux instituteurs d'accompagner leurs élèves au catéchisme et au culte catholique.

Après cela, on peut s'imaginer toutes les vexations et les tracasseries auxquelles sont en butte les instituteurs qui *s'obstinent* à rester fidèles à leur conscience. Leur position devient impossible. Cet asservissement brutal des consciences n'empêchera pas les conseillers nationaux de Berne d'anathématiser prochainement peut-être *l'intolérance* des cantons catholiques.

FRIBOURG. — M. Alfred Amman, de Fribourg, a été nommé inspecteur des écoles du district de la Sarine (rive droite) et M. Soland, à Guin, inspecteur des protestants disséminés dans les districts de la Singine et de la Sarine.

FRANCE. — Nous sommes heureux de pouvoir saluer la publication de l'excellent et nouveau journal pédagogique, qui a pour titre *l'Education*. On s'abonne à Paris, chez M. Poussielgue, 27, rue Cassette. Ce journal paraît chaque semaine : huit pages sont consacrées à la partie pratique et huit autres à la partie théorique et aux faits qui intéressent l'instruction primaire. Nous le recommandons spécialement aux jeunes instituteurs désireux de se perfectionner dans l'art si difficile de l'éducation.

