Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 3 (1874)

Heft: 6

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

l'étude des langues, l'auteur descend de l'idée aux mots qui servent à l'exprimer, d'un récit complet aux phrases et de la phrase à ses éléments : il fait entrer dans son recueil de petits morceaux qui peuvent être goûtés et compris par des débutants et c'est par ces historiettes que l'on apprendra le sens des mots. Chaque morceau est suivi d'un thème court dont les mots se trouvent dans les versions précédentes.

Nous ne doutons pas que le succès de ce petit livre ne récompense dignement l'auteur des efforts qu'il a faits pour faciliter l'étude de la langue allemande aux commençants.

PARTIE PRATIQUE.

Système métrique.

— Suite. —

Calcul mental sur les principales mesures métriques.

Quelques-uns des problèmes qui vont suivre présentent parfois des difficultés et des longueurs pour être résolus oralement ; on laissera donc pour le calcul écrit les questions que l'on jugera à propos.

La Livre et le Kilogramme.

1. *Question.* Le kilogramme vaut 2 livres ; combien 70 kilos font-ils de livres ?

Solution. Si 1 kilo = 2 liv., 70 kilos vaudront 70 fois 2 = 140 liv. — R. 70 kilos valent 140 liv. ou 1 % 40 liv.

2. *Question.* Une livre vaut demi-kilog. ; combien 380 liv. font-elles de kilos ?

Solution. 380 liv. valent 380 fois $^1/_2$ kilo = $^{380}/_2$ = 190 kil. pour réponse.

Remarque. Des deux problèmes qui précèdent, nous déduisons les règles suivantes :

a) Pour réduire des kilogrammes en livres, il suffit de multiplier par 2.

b) Pour réduire des livres en kilogrammes, on divise par 2.

Le Kilomètre et la Lieue.

1. *Question.* Une lieue vaut 4 kilomètres 8 hectomètres. Dites combien 5 lieues font de kilomètres.

Solution. 5 lieues valent 5 fois 4 kilom. = 20 kilom. ; 5 lieues valent encore 5 fois 8 hectom. = 40 hectom. ou 4 kilom. ; 20 plus 4 = 24 kilom. — R. 5 lieues font 24 kilomètres.

2. *Question.* Réduire 8 lieues en kilomètres.

Solution. 8 lieues = 8×4 = 32 kilom. ; 8 lieues = 8×8 = 64 hectom. ou 6 kilom. 4 hectom. ; 32 plus 6,4 = 38,4 kilom. — R. 8 lieues valent 38 kilom. 4 hectom.

3. *Question.* Combien 50 kilomètres font-ils de lieues ?

a) Solution. 50 kilom. valent 50 fois 1,000 mèt. = 50,000 mèt. Nous aurons autant de lieues que 4,800 mèt. (1 lieue) seront contenus dans 50,000 mèt. ou 48 dans 500, ou 24 dans 250. Le $^1/_{24}$ de 250 = 10 $^5/_{12}$ lieues.

b) Solution. Un kilom. = $^5/_{24}$ de lieue, 50 kilom. = 50×$^5/_{24}$ = $^{250}/_{24}$ ou 10 $^5/_{12}$. — R. 50 kilom. valent 10 $^5/_{12}$ lieues.

4. *Question.* Réduire 30 kilom. en lieues.

Solution. 30 kilom. = 30×1,000 = 3,000 mètres. Autant de fois nous pourrons mettre 4,800 mètres, c.-à-d. une lieue, dans 30,000 mètres, autant de lieues nous aurons. 4,800 dans 30,000, ou 48 dans 300, ou mieux encore 24 dans 150, ou, en fin de compte, le $^1/_{12}$ de 75 = 6 $^3/_{12}$ lieues. — R. 30 kilom. font 6 $^1/_4$ lieues.

(A suivre). A. Perriard, inst.

JOURNAL D'UN JEUNE INSTITUTEUR.

Jeudi, 15 mars. — Mon cahier serait encore dans le coin où il dormait depuis longtemps, si je n'avais pas vu des fleurs et entendu les premiers gazouillements d'une mésange. Ces annonceuses du printemps m'ont donné une joie dont je veux laisser ici le souvenir.

Un bouquet de primevère, c'est si joli, surtout lorsqu'on peut y entremêler quelques violettes au doux et suave parfum. Le jaune si délicat de la primevère, s'étalant au ressuscitant soleil de mars, symbolyse la première jeunesse, l'âge ou les pas s'affermissent, l'intelligence s'éveille, les affections se forment ; temps où les parents éprouvent au sujet de leurs enfants les plus grandes joies. La belle fleur que l'enfance !.... Quant à la violette,

> Modeste en sa couleur, modeste en son séjour,
> Franche d'ambition, toujours cachée sous l'herbe.