

Partie pratique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **3 (1874)**

Heft 6

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

l'étude des langues, l'auteur descend de l'idée aux mots qui servent à l'exprimer, d'un récit complet aux phrases et de la phrase à ses éléments : il fait entrer dans son recueil de petits morceaux qui peuvent être goûtés et compris par des débutants et c'est par ces historiettes que l'on apprendra le sens des mots. Chaque morceau est suivi d'un thème court dont les mots se trouvent dans les versions précédentes.

Nous ne doutons pas que le succès de ce petit livre ne récompense dignement l'auteur des efforts qu'il a faits pour faciliter l'étude de la langue allemande aux commençants.



PARTIE PRATIQUE.

Systeme métrique.

— SUITE. —

Calcul mental sur les principales mesures métriques.

Quelques-uns des problèmes qui vont suivre présentent parfois des difficultés et des longueurs pour être résolus oralement ; on laissera donc pour le calcul écrit les questions que l'on jugera à propos.

LA LIVRE ET LE KILOGRAMME.

1. *Question.* Le kilogramme vaut 2 livres ; combien 70 kilos font-ils de livres ?

Solution. Si 1 kilo = 2 liv., 70 kilos vaudront 70 fois 2 = 140 liv. — R. 70 kilos valent 140 liv. ou $1\frac{1}{2}$ 40 liv.

2. *Question.* Une livre vaut demi-kilog. ; combien 380 liv. font-elles de kilos ?

Solution. 380 liv. valent 380 fois $\frac{1}{2}$ kilo = $190\frac{1}{2}$ = 190 kil. pour réponse.

Remarque. Des deux problèmes qui précèdent, nous déduisons les règles suivantes :

a) Pour réduire des kilogrammes en livres, il suffit de multiplier par 2.

b) Pour réduire des livres en kilogrammes, on divise par 2.

LE KILOMÈTRE ET LA LIEUE.

1. *Question.* Une lieue vaut 4 kilomètres 8 hectomètres. Dites combien 5 lieues font de kilomètres.

Solution. 5 lieues valent 5 fois 4 kilom. = 20 kilom. ; 5 lieues valent encore 5 fois 8 hectom. = 40 hectom. ou 4 kilom. ; 20 plus 4 = 24 kilom. — R. 5 lieues font 24 kilomètres.

2. *Question.* Réduire 8 lieues en kilomètres.

Solution. 8 lieues = $8 \times 4 = 32$ kilom. ; 8 lieues = $8 \times 8 = 64$ hectom. ou 6 kilom. 4 hectom. ; 32 plus 6,4 = 38,4 kilom. — R. 8 lieues valent 38 kilom. 4 hectom.

3. *Question.* Combien 50 kilomètres font-ils de lieues ?

a) *Solution.* 50 kilom. valent 50 fois 1,000 mètr. = 50,000 mètr. Nous aurons autant de lieues que 4,800 mètr. (1 lieue) seront contenus dans 50,000 mètr. ou 48 dans 500, ou 24 dans 250. Le $\frac{1}{24}$ de 250 = $10 \frac{5}{12}$ lieues.

b) *Solution.* Un kilom. = $\frac{5}{24}$ de lieue, 50 kilom. = $50 \times \frac{5}{24} = \frac{250}{24}$ ou $10 \frac{5}{12}$. — R. 50 kilom. valent $10 \frac{5}{12}$ lieues.

4. *Question.* Réduire 30 kilom. en lieues.

Solution. 30 kilom. = $30 \times 1,000 = 30,000$ mètres. Autant de fois nous pourrions mettre 4,800 mètres, c.-à-d. une lieue, dans 30,000 mètres, autant de lieues nous aurons. 4,800 dans 30,000, ou 48 dans 300, ou mieux encore 24 dans 150, ou, en fin de compte, le $\frac{1}{12}$ de 75 = $6 \frac{3}{12}$ lieues. — R. 30 kilom. font $6 \frac{1}{4}$ lieues.

(A suivre).

A. PERRIARD, inst.

JOURNAL D'UN JEUNE INSTITUTEUR.

Jeudi, 15 mars. — Mon cahier serait encore dans le coin où il dormait depuis longtemps, si je n'avais pas vu des fleurs et entendu les premiers gazouillements d'une mésange. Ces annonceuses du printemps m'ont donné une joie dont je veux laisser ici le souvenir.

Un bouquet de primevère, c'est si joli, surtout lorsqu'on peut y entremêler quelques violettes au doux et suave parfum. Le jaune si délicat de la primevère, s'étalant au ressuscitant soleil de mars, symbolise la première jeunesse, l'âge où les pas s'affermissent, l'intelligence s'éveille, les affections se forment ; temps où les parents éprouvent au sujet de leurs enfants les plus grandes joies. La belle fleur que l'enfance!... Quant à la violette,

Modeste en sa couleur, modeste en son séjour,
Franche d'ambition, toujours cachée sous l'herbe.