

Intérêts de la Société fribourgeoise d'éducation

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **4 (1875)**

Heft 12

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

tout où on l'a essayée depuis quelques années, les résultats ont été merveilleux. Les expériences qui se font actuellement serviront à la confirmer encore. Enfin, malgré les révoltes et les entraves de la routine, elle s'imposera bientôt à tous les maîtres, pour le plus grand bien des écoles.

Et pour calmer les scrupules de M. Blanc, ajoutons que la méthode maternelle n'a rien de commun avec le système de J.-J. Rousseau; le matérialisme ne s'est jamais répandu autant dans le monde que depuis qu'on a rejeté l'éducation de la mère pour adopter les idées utopistes dont nous subissons encore l'influence.

M. PROGIN.

INTÉRÊTS

de la Société fribourgeoise d'éducation.

Dans sa réunion du 8 courant, le Comité de la *Société fribourgeoise d'éducation* a décidé de mettre à l'étude les questions suivantes pour être discutées en assemblée générale à Châtel-St-Denis en 1876 :

1° Quels sont les devoirs des instituteurs à l'égard des enfants, des parents, de la patrie et de la religion ?

2° Quelle part doit avoir l'orthographe dans l'enseignement primaire et quels sont les meilleurs moyens à employer pour l'étude de cette branche ?

3° Quels sont les conseils pratiques à donner aux enfants relativement à l'hygiène et quelles mesures doit-on prendre à l'école primaire ?

Le Comité prie tous les instituteurs de traiter ces questions et de ne pas attendre qu'elles leur soient posées en conférence pour s'en occuper.

Lorsque le moment sera venu de faire les rapports généraux, ils auront ainsi leur travail prêt à être remis aux rapporteurs. Ceux-ci seront désignés à la prochaine réunion du Comité.

Vient de paraître :

EXERCICES D'ORTHOGRAPHE ET DE GRAMMAIRE

SUR LE

Cours de langue du R. P. Girard.

Première partie. Leçons : 1 à 42

par BLANC ARS., instituteur.

Troisième édition, revue et augmentée, approuvée par la Direction de l'instruction publique du canton de Fribourg.

En vente chez ANT. HENSELER ET Cie, *éditeurs,*
à Fribourg (Suisse).