

# Intérêts de la Société

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **5 (1876)**

Heft 8

PDF erstellt am: **30.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

*Les honneurs le fatiguent.* Que signifie cette phrase? Les *honneurs* peuvent donc *fatiguer*? Assurément et on dit avec juste raison le *poids des honneurs*. D'ailleurs la langue française désigne souvent les *honneurs* par le mot *charge*. La langue vulgaire est souvent très-philosophique.

*Les sens irritent*, c'est-à-dire exciter, aiguillonner, rendre plus vif, plus âpre : le poivre *irrite* la soif.

*Mécontent*, en décomposant *mal content*. Souvent dans la composition des mots la particule *me* a un sens négatif et remplace le mot *mal*. Ainsi *méfiance*, *médire*, *mépriser*, etc. Comment dans le dernier terme *me* signifie-t-il *mal*? Quel est donc le sens de *priser*? Ce verbe est-il employé?

*Déplacé*. On peut faire sur le mot *déplacé* les mêmes interrogations et les mêmes exercices que sur *mécontent*. Décomposer les mots *dégrader*, *démentir*, etc. Remarquez comment ces termes *déplacé*, *fait*, ont dans leur simplicité une éloquente énergie.

Les remarques de style seront faciles à faire; lorsque l'on dicte un morceau de Massillon, il ne peut y avoir que l'embarras du choix.



## INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.



L'Administration des chemins de fer de la Suisse-Occidentale, avec l'assentiment des Compagnies Bulle-Romont, du Simplon, de Jougne-Eclépens, accorde, aux membres de la Société fribourgeoise d'éducation qui se rendront à la réunion annuelle qui aura lieu à Châtel-St-Denis, le transport à demi-taxe moyennant la production de cartes de légitimation personnelle. Les billets seront valables pour trois jours soit pour les 20, 21 et 22 août, et délivrés pour les gares de Palézieux et de Vevey.

Les cartes de légitimation accompagnent l'envoi de ce numéro; les sociétaires sont priés d'y écrire leur nom.

Nous sommes convaincus, que les instituteurs et les amis de l'instruction primaire se trouveront réunis en grand nombre à Châtel-St-Denis au 21 août prochain. Nous espérons que les Valaisans y viendront nombreux, puisque toute facilité leur est accordée.



## CHRONIQUE.



CONFÉDÉRATION. — Dans sa séance du 24 juin, le Conseil national a adopté par 54 voix contre 24 une motion de M. Joly, ainsi conçue :