

Intérêts de la Société

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **8 (1879)**

Heft 7

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

développement de l'instruction populaire savent par expérience tout le profit qu'on retire de ces congrès où l'on travaille pour Dieu et le pays, et dans ce moment nous avons besoin de nous instruire et de nous communiquer nos réflexions pour faire progresser nos écoles. L'enseignement primaire n'est immuable ni dans son programme ni dans ses méthodes : les connaissances à communiquer varient avec les besoins des temps et les occupations des populations, enfin les manuels s'améliorent et les procédés d'enseignement se multiplient. Tous ces points doivent nous faire un devoir de nous perfectionner et de nous mettre à la hauteur de notre époque.

Des délégués du Valais et de la Suisse allemande viendront prendre part à nos délibérations ; soyons nombreux pour leur faire un accueil propre à resserrer les liens d'amitié qui nous unissent avec tous les instituteurs catholiques de la Suisse.

Pour le Comité,
BLANC-DUPONT.

INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ

Aujourd'hui, 28 juin, les administrations de chemins de fer n'ont pas encore répondu à notre demande pour obtenir la faveur de la demi-taxe ; cependant nous avons la conviction qu'elles accueilleront favorablement notre supplique. Si les cartes de légitimation ne peuvent être envoyées avec le *Bulletin*, elles le seront avec les *Rapports* qu'on imprime, ou seules.

Deux chars à échelles se trouveront à la gare de Grolley ou près de Rosières pour emmener les infirmes et les institutrices jusqu'à Courtion. Nous conseillons aux instituteurs des cantons voisins qui arriveront la veille à Fribourg d'aller loger à l'hôtel de la Grappe, rue de Lausanne.

Programme de la réunion de Courtion.

8 heures : Messe pour les Sociétaires défunts. On est prié de s'y rendre à l'heure précise.

9 heures : Assemblée dans la salle de l'école des filles, — discours d'ouverture, — lecture du protocole de la dernière assemblée, — lecture des conclusions des rapports et discussion des deux questions mises à l'étude, — compte de la Société pour l'année 1878-1879, — renouvellement du Comité, — désignation

du lieu de la prochaine assemblée, — propositions individuelles, — réunion du nouveau Comité pour constitution, etc.

12 heures: Banquet servi par M. Berset, député. On est prié de prendre sa carte de banquet avant l'assemblée. Un instituteur sera chargé de les vendre.
Le Président.



PREMIÈRES NOTIONS DE MÉTHODOLOGIE

Enseignement de la gymnastique ¹

De nos jours, l'enseignement de la gymnastique tend à se généraliser partout. En Suisse, cet enseignement vient d'être rendu obligatoire dans toutes les écoles.

Nous croyons utile, à cette occasion, de dire un mot sur l'importance réelle de cette nouvelle branche de notre programme scolaire et de fournir quelques directions générales sur la manière de donner avec le plus de fruit possible cet enseignement à la jeunesse.

Et d'abord qu'est-ce que la gymnastique ? Elle ne consiste pas exclusivement, comme on l'entend généralement, dans des exercices aux engins ; elle ne signifie pas seulement un travail aux barres, aux perches, au tremplin et autres exercices qui, dans certaines imaginations, impliquent l'idée d'instrument de torture, d'école d'acrobate, etc.

Il y a bien peut-être un peu de tout cela dans la gymnastique ; mais il y a plus.

Il y a une gradation de mouvements qui doit être le résultat d'études sérieuses ; il y a enfin une intarrissable variété d'attitudes, d'exercices dont chacun doit avoir un but spécial et déterminé.

Nous appellerons donc la gymnastique la culture régulière du corps, l'art de développer graduellement les forces corporelles de l'enfant, en un mot le plus puissant auxiliaire de l'éducation physique.

Considérée sous un point de vue plus général, la gymnastique embrasse la pratique de tous les exercices qui tendent à rendre l'homme plus courageux, plus intrépide, plus intelligent, plus fort, plus industrieux, plus adroit, plus souple et plus agile, et qui le disposent à résister aux intempéries des saisons, à supporter même les privations et les contrariétés de la vie, à rendre enfin, au besoin, des services à son pays et à l'humanité. A ce titre, elle

¹ Cet article est dû à la plume d'un maître de gymnastique. Nous nous permettrons plus tard d'y ajouter quelques réflexions.