

Correspondance

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **10 (1881)**

Heft 2

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

tuteurs, un encouragement précieux. Quant à M. le directeur Schaller, il vient d'acquérir de nouveaux titres à la reconnaissance du corps enseignant. Sans son précieux concours nous ne savons trop ce que serait devenu notre pauvre Association.

La Commission de l'association cantonale des instituteurs ne s'est pas laissée décourager par son échec en Grand-Conseil. Réunie de nouveau le 24 de ce mois, elle a décidé de faire de nouvelles instances pour recommander à Messieurs les Députés les propositions formulées par elle en date du 11 novembre. Elle a décidé aussi de prier Messieurs les Députés, dans le cas où le remboursement des versements aux sociétaires qui quittent l'enseignement ne sont pas admis, d'introduire dans le projet de loi une disposition qui permettrait à ces sociétaires de continuer leurs versements pour arriver à la demi-pension s'il ont déjà un nombre d'années d'enseignement convenable (12 ou 15 par exemple). Espérons que cette nouvelle démarche sera couronnée de succès. C'est notre plus vif espoir.

A. COLLAUD, instituteur.



CORRESPONDANCE

Estavayer, le 15 décembre 1880.

Monsieur le Rédacteur,

Les instituteurs des communes de la rive gauche de la Broye ont eu hier, sous la présidence de M. l'inspecteur Gapany, leur conférence d'automne au bâtiment des écoles des garçons d'Estavayer.

M. l'inspecteur a ouvert la séance par quelques paroles pleines de sympathie et d'encouragement pour le corps enseignant. Il a ensuite donné lecture d'une lettre par laquelle M. le préfet du district, convoqué en session extraordinaire du Grand Conseil, exprime ses regrets de ne pouvoir, comme d'habitude, prendre part à notre réunion.

La question à l'ordre du jour était celle-ci : Quels sont les moyens par lesquels l'instituteur peut obtenir la discipline et provoquer l'émulation dans son école ?

Un excellent rapport (1) sur cette question est lu à l'assemblée par M. Renevey à Fétigny.

Comme nous ne pouvons résumer ici ce travail, nous nous contenterons de le mentionner en ajoutant que les instituteurs ont été unanimes à rendre hommage au tact et à l'intelligence déployés par le rapporteur dans l'accomplissement de sa tâche.

Une discussion vive et animée s'engage sur les conclusions du travail qui vient d'être communiqué. Nous la résumons en quelques mots : La discipline et l'émulation sont les bases essentielles de toute bonne école. L'instituteur qui veut obtenir la discipline dans sa classe doit être lui-même un modèle d'ordre, de discipline et de ponctualité ; il faut qu'il ait une conduite édifiante, qu'il accomplisse ses devoirs civils et religieux ;

il doit être impartial, c'est-à-dire qu'il doit récompenser les élèves qui le méritent et être d'une fermeté inébranlable à l'égard de ceux dont la culpabilité est reconnue. Il faut surtout qu'il aime ses élèves et qu'il acquière leur affection.

Il stimulera leur zèle au moyen de notes, des compositions, de témoignages mensuels, et du tableau d'honneur, etc. Il évitera surtout d'éveiller dans ses élèves l'orgueil, l'esprit de rivalité, et s'attachera particulièrement à leur inspirer le goût et l'amour de l'étude par un enseignement gradué et bien préparé.

La discussion se porte ensuite sur la question suivante : Quels sont les moyens par lesquels on pourrait habituer les élèves de nos écoles à la politesse et aux bonnes manières. Les instituteurs décident de faire dans ce but l'acquisition du *Manuel de civilité primaire* par J. B. J. de Chantal (2) et d'en faire lire de temps en temps quelques passages à l'école.

Les questions à l'ordre du jour étant épuisées, M. l'inspecteur met à l'étude pour la prochaine réunion celles qu'a proposées le Comité de l'Association pour la réunion générale de Bulle.

La Conférence terminée, un modeste banquet réunissait pour quelques instants encore les instituteurs broyards, puis chacun reprenait le chemin de ses foyers pour y continuer, avec une nouvelle ardeur, ses humbles et importantes fonctions.

Veillez agréer, Monsieur le rédacteur, mes plus respectueuses salutations. M.

CHRONIQUE

ZURICH. — La librairie Orell Füssli et Cie vient de publier la première livraison d'une revue pédagogique allemande intitulée : *Die Praxis der schweizerischen Volks-und-Mittelschule. Beiträge für spezielle Methoden und Archiv für Unterrichtsmaterial. Von Bühlmann.* (La pratique de l'école primaire et secondaire suisse). 4 fascicules par an de 4 à 5 feuilles chacun. Prix 5 fr.

Résumer le fruit des expériences et des observations des hommes d'école et établir en même temps un échange de vues entre eux, tel est le but que se sont proposé les fondateurs de cette nouvelle revue. Les questions de méthodes, de lois et de matériel d'école seront traités en dehors de toute préoccupation religieuse, politique ou systématique. Ce que la nouvelle revue désire, c'est la lumière dans la vérité, c'est le progrès de l'instruction, c'est le labeur fraternel et commun de tous les hommes d'école qui sont disposés à travailler à ce noble but.

(1) Voir plus haut.

(2) En vente chez M. Lambelly libraire, à Estavayer.